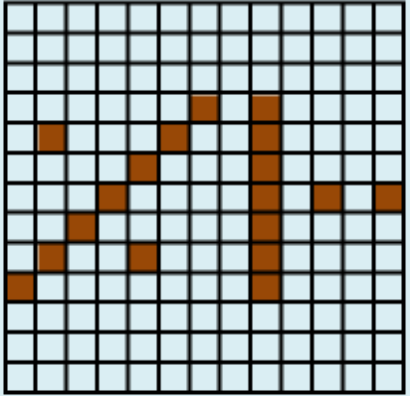


المتميز



في الرياضيات

=

+

>

<

الصف السادس الابتدائي
الفصل الدراسي الأول

إعداد : أحمد الشنوري

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أحمد الله و اشكره و أتى عليه أن أعاننى
و وفقنى لتقديم هذا الكتاب من مجموعة

" المتميز "

فى الرياضيات لأقدمه لأبنائى المتعلمين
و إخوانى المعلمين و الذى راعيت فيه
تقديم المادة العلمية بطريقة مبسطة و ممتعة
مدلاً بأمثلة محلولة ثم تدريبات متنوعة و متدرجة
للتدريب على كيفية الحل لتناسب كل المستويات
و مرفق حلولها كاملة فى آخر الكتاب
متمنياً أن ينال رضاكم و ثقتم التى أعتز بها
و الله لا يضيع أجر من أحسن عملاً
و هو ولى التوفيق

أحمد التنتورى

المحتويات

- الوحدة الأولى : النسبة
- * الدرس الأول : معنى النسبة
- * الدرس الثانى : خواص النسبة
- * الدرس الثالث : تدريلت متنوعة على النسبة و خواصها
- * الدرس الرابع : النسبة بين ثلاثة أعداد
- * الدرس الخامس : تطبيقات على النسبة (المعدل)
- الوحدة الثانية : التناسب
- * الدرس الأول : معنى التناسب
- * الدرس الثانى : خواص التناسب
- * الدرس الثالث : مقياس الرسم
- * الدرس الرابع : التقسيم التناسبى
- * الدرس الخامس : حساب المائة
- * الدرس السادس : تطبيقات على حساب المائة
- الوحدة الثالثة : الهندسة و القياس
- * الدرس الأول : العلاقات بين الأشكال الهندسية
- * الدرس الثانى : الأنماط البصرية
- * الدرس الثالث : الحجم
- * الدرس الرابع : حجم متوازى المستطيلات
- * الدرس الخامس : حجم المكعب
- * الدرس السادس : السعة
- الوحدة الرابعة : الاحصاء
- * الدرس الأول : أنواع البيانات الاحصائية
- * الدرس الثانى : تجميع البيانات الاحصائية الوصفية
- * الدرس الثالث : تجميع البيانات الاحصائية الكمية
- * الدرس الرابع : تمثيل البيانات بالمنحنى التكرارى

يرجى عدم حذف أسمى نهائياً
يسمح فقط بإعادة النشر
دون أى تعديل
للأمانة العلمية

الوحدة الأولى

النسبة

الدرس الأول : معنى النسبة

تمهيد :

(١) نعلم أن الكسر :

هو عدد يمثل الأجزاء المأخوذة من الكل أو مجموعة من الأشياء
أي أن : الكسر يتكون من بسط و مقاممثل : نصف ($\frac{1}{2}$) حيث : البسط = ١ ، و المقام = ٢، ثلاثة أرباع ($\frac{3}{4}$) حيث : البسط = ٣ ، و المقام = ٤

، وهكذا

(٢) نعلم أن :

(١) إذا ضرب حدى الكسر فى نفس العدد فإن قيمة الكسر لا تتغير

$$\text{فمثلاً : } \frac{2}{8} = \frac{2}{4} \times \frac{2}{2}$$

(٢) إذا قسم حدى الكسر على نفس العدد فإن قيمة الكسر لا تتغير

$$\text{فمثلاً : } \frac{2}{8} = \frac{1}{4} = \frac{2}{8} \div 2$$

لاحظ أن : ٤ هو ع . م . ع لحدى الكسر (البسط و المقام)

و يكون : $\frac{1}{4}$ ، $\frac{2}{8}$ كسران متساويان

(٣) نعلم أن :

للمقارنة بين الكسور نوجد م . م . م للمقامات ثم نقارن بين بسط
كل منها ويكون الكسر الذى له البسط الأكبر هو الكسر الأكبر

فمثلاً :

للمقارنة بين الكسرين : $\frac{3}{5}$ ، $\frac{4}{7}$

نجد م . م . م للمقامين (٧ ، ٥) هو : ٣٥

$$\text{فيكون : } \frac{28}{35} = \frac{4}{5} \times \frac{7}{7} ، \frac{12}{35} = \frac{3}{5} \times \frac{4}{4}$$

و بما أن : ٢٨ < ١٥ إذن : $\frac{28}{35} < \frac{12}{35}$ أى أن : $\frac{4}{5} < \frac{3}{5}$

(٣) المقارنة بين كميتين من نفس النوع (على سبيل المثال) :

أولاً : المقارنة بين سعيرين :

إذا كان : سعر القميص ٥٠ جنيهاً ، سعر البنطلون ١٠٠ جنيهاً

فإننا نستطيع المقارنة بين السعيرين بإحدى الطرق التالية :

(١) سعر القميص أقل من سعر البنطلون أو

سعر البنطلون أكبر من سعر القميص

(٢) سعر القميص = $\frac{1}{2}$ سعر البنطلون لأن :

$$\frac{1}{2} = \frac{50}{100} = \frac{\text{سعر القميص}}{\text{سعر البنطلون}}$$

(٣) سعر البنطلون ضعف سعر القميص لأن :

$$2 = \frac{100}{50} = \frac{\text{سعر البنطلون}}{\text{سعر القميص}}$$

يسمى الكسر : $\frac{\text{سعر القميص}}{\text{سعر البنطلون}} = \frac{1}{2}$

نسبة سعر القميص إلى سعر البنطلون

و كذلك العدد الكسرى : $\frac{\text{سعر البنطلون}}{\text{سعر القميص}} = 2$

نسبة سعر البنطلون إلى سعر القميص

ملاحظات :

- (١) يسمى العددان الأول و الآخر حدى النسبة
 (٢) يسمى العدد الأول مقدم النسبة أو حدها الأول
 (٣) يسمى العدد الآخر تالى النسبة أو حدها الثانى

التعبير عن النسبة :

يمكن التعبير عن النسبة بين العددين ٣ ، ٤ بإحدى الطريقتين :

- (١) صورة كسرية هي : $\frac{٣}{٤}$ و تقرأ (٣ على ٤)
 (٢) الصورة : ٣ : ٤ و تقرأ (٣ إلى ٤)

(١) أكمل الجدول التالى :

مقدم النسبة	تالى النسبة	صور التعبير عن النسبة
٥	٦	$\frac{٥}{٦}$:
٣	٨ :
....	....	$\frac{١}{٣}$:
....	....	٣ : ٢
....	٧	.... : ٢
١	....	٤ :

أحمد الشنتوي

ثانياً : المقارنة بين طولين :

إذا كان : طول مستطيل ١٢ سم ، و عرضه ٤ سم
 فإننا نستطيع المقارنة بين طول المستطيل و عرضه بإحدى الطرق التالية :

- (١) طول المستطيل يزيد عن عرضه بمقدار ٨ سم أو
 عرض المستطيل يقل عن طوله بمقدار ٨ سم
 (٢) عرض المستطيل = $\frac{١}{٣}$ طول المستطيل لأن :

$$\frac{\text{عرض المستطيل}}{\text{طول المستطيل}} = \frac{٤}{١٢} = \frac{١}{٣}$$

(٣) طول المستطيل ثلاثة أمثال عرضه لأن :

$$\frac{\text{طول المستطيل}}{\text{عرض المستطيل}} = \frac{١٢}{٤} = ٣$$

يسمى الكسر : $\frac{\text{عرض المستطيل}}{\text{طول المستطيل}} = \frac{١}{٣}$

نسبة عرض المستطيل إلى طوله

و كذلك العدد الكسرى : $\frac{٣}{١} = \frac{\text{طول المستطيل}}{\text{عرض المستطيل}}$

نسبة طول المستطيل إلى عرضه

مما سبق نستنتج :

معنى النسبة :

عند المقارنة بين كميتين أو عددين من نفس النوع و لهما نفس الوحدات فإن : الكسر الناتج يسمى (النسبة)

$$\text{أى أن : النسبة بين عدد و عدد آخر} = \frac{\text{العدد الأول}}{\text{العدد الآخر}}$$

(٥) إذا كان عدد البنين في أحد فصول الصف السادس الابتدائي

٢٠ تلميذاً و عدد البنات ٣٠ تلميذة ، أكمل :

[١] النسبة بين عدد البنين و عدد البنات = :

[٢] النسبة بين عدد البنين و عدد تلاميذ الفصل = $\frac{...}{...}$

[٣] النسبة بين عدد البنات و عدد تلاميذ الفصل = $\frac{...}{...}$

(٦) من الشكل المقابل أكمل :

[١] عدد الأجزاء المظللة : عدد أجزاء

الشكل كلها = :

[٢] عدد الأجزاء غير المظللة : عدد أجزاء

الشكل كلها = :

[٣] عدد الأجزاء المظللة : عدد الأجزاء غير المظللة = :

(٧) أختار الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

[١] النسبة بين محيط المربع إلى طول ضلعه =

(١ : ١ ، ٤ : ١ ، ١ : ٤)

[٢] النسبة بين طول ضلع المثلث المتساوي الأضلاع إلى محيطه

(١ : ١ ، ٣ : ١ ، ١ : ٣)

[٣] النسبة بين محيط الدائرة إلى طول قطرها =

(١ : ١ ، ١ : π ، π : ١)

أحمد الشنتوري

(٢) إذا كان لدى سارة ٦ كراسات و ٥ أقلام أكمل :

[١] النسبة بين عدد الكراسات و عدد الأقلام = $\frac{...}{...}$ أو :

[٢] النسبة بين عدد الأقلام و عدد الكراسات = $\frac{...}{...}$ أو :

(٣) إذا كان وزن ماهر ٣٠ كيلو جراماً و وزن خالد ٤٠ كيلو جراماً أكمل :

[١] النسبة بين وزن ماهر و وزن خالد = $\frac{...}{...}$ = $\frac{...}{...}$

أو :

[٢] النسبة بين وزن خالد و وزن ماهر = $\frac{...}{...}$ = $\frac{...}{...}$

أو :

(٤) مربع طول ضلعه ٨ سم ، مستطيل بعده ٦ سم ، ٢ سم أكمل :

[١] محيط المربع = × = سم

[٢] محيط المستطيل = × (.... +) = سم

[٣] $\frac{\text{محيط المربع}}{\text{محيط المستطيل}} = \frac{...}{...} = \frac{...}{...}$ أو :

[٤] مساحة المربع = × = سم^٢

[٥] مساحة المستطيل = × = سم^٢

[٦] $\frac{\text{مساحة المربع}}{\text{مساحة المستطيل}} = \frac{...}{...} = \frac{...}{...}$ أو :

أحمد الشنتوري

الدرس الثاني : خواص النسبة

خاصية (1) :

النسبة لها نفس خواص الكسر الاعتيادي من حيث الاختصار و التبسيط و المقارنة

الاختصار و التبسيط :

مثال (1) : أكتب النسب التالية في أبسط صورة

$$[1] \frac{20}{30} \quad [2] \frac{3}{4} : \frac{7}{8} \quad [3] 2,7 : 1\frac{1}{5}$$

الحل

[1] ع . م . م للعددين (20 ، 30) هو : 0

بقسمة حدى النسبة على 0 ينتج : $\frac{20}{30} = \frac{2}{3}$

$$[2] \frac{3}{4} : \frac{7}{8} = \frac{3}{4} \times \frac{8}{7} = \frac{3}{4} \div \frac{7}{8} = \frac{3}{4} : \frac{7}{8}$$

تذكر : قسمة كسر عادي على كسر عادي

$$[3] 2,7 : 1\frac{1}{5} = \frac{27}{10} \times \frac{5}{9} = \frac{27}{10} \div \frac{9}{5} = 1\frac{1}{5} : \frac{27}{10}$$

(1) أكمل لكتابة النسبة التالية في أبسط صورة :

$$[1] \dots = \frac{12}{36}$$

$$[2] \frac{12}{14} : \frac{7}{14} = \frac{12}{14} \times \frac{14}{7} = \frac{12}{14} \div \frac{7}{14} = \frac{12}{14} : \frac{7}{14}$$

$$[3] 3,70 : 1\frac{1}{7} = \frac{370}{100} \times \frac{7}{7} = \frac{370}{100} \div \frac{7}{7} = 1\frac{1}{7} : \frac{370}{100}$$

المقارنة :

مثال (2) : قارن بين النسبتين $\frac{2}{3}$ ، $\frac{4}{5}$ باستخدام (> أو <)

الحل

نوجد : م . م . م للمقامات و هو : 10

$$\frac{12}{10} = \frac{4}{5} \quad , \quad \frac{12}{15} = \frac{2}{3}$$

$$\text{و بما أن : } \frac{12}{15} < \frac{12}{10} \quad \text{إذن : } \frac{2}{3} < \frac{4}{5}$$

(2) أكمل للمقارنة بين النسب التالية باستخدام (> أو <) :

$$[1] \frac{1}{7} , \frac{2}{3}$$

ع . م . م للمقامات و هو : ...

$$\text{إذن : } \frac{1}{7} = \frac{3}{21} \quad , \quad \frac{2}{3} = \frac{14}{21}$$

$$\text{و بما أن : } \frac{3}{21} < \frac{14}{21} \quad \text{إذن : } \frac{1}{7} < \frac{2}{3}$$

$$[2] \frac{3}{5} : \frac{2}{7}$$

ع . م . م للمقامات و هو : ...

$$\text{إذن : } \frac{3}{5} = \frac{12}{20} \quad , \quad \frac{2}{7} = \frac{6}{14}$$

$$\text{و بما أن : } \frac{12}{20} > \frac{6}{14} \quad \text{إذن : } \frac{3}{5} > \frac{2}{7}$$

أحمد التنتوري

خاصية (٢) :

حدا النسبة يجب أن يكونا عددين صحيحين
لاحظ من مثال (١) نجد أن جميع حدود النسب أعداد صحيحة

خاصية (٣) :

عند مقارنة كميتين لتكوين نسبة بينهما يجب أن تكون وحدات
قياسيهما من نفس النوع

مثال (٣) : أوجد في أبسط صورة النسبة بين

١٢٥ سنتيمتراً و ٣ أمتار (المتر = ١٠٠ سنتيمتراً)

الحل

نحول وحدات الطول إلى نفس النوع فيكون :

$$٣ \text{ أمتار} = ١٠٠ \times ٣ = ٣٠٠ \text{ سنتيمتراً}$$

$$١٢٥ \text{ سنتيمتراً} : ٣ \text{ أمتار} = \frac{١٢٥}{٣٠٠} = \frac{٥}{١٢}$$

حل آخر

$$١٢٥ \text{ سنتيمتراً} = \frac{١٢٥}{١٠٠} = \frac{٥}{٤} \text{ متراً}$$

$$١٢٥ \text{ سنتيمتراً} : ٣ \text{ أمتار} = \frac{٥}{٤} \div ٣ = \frac{٥}{٤} \times \frac{١}{٣} = \frac{٥}{١٢}$$

خاصية (٤) :

النسبة بين مقدارين من نفس النوع عدد ليس له وحدة
(أى لا تميز لها)

لاحظ من مثال (٣) تم تحويل الوحدات لنفس النوع
لذلك لا تميز للنسبة لأنهما من نفس النوع

(٣) أكمل لكتابة النسبة بين كل مما فى أبسط صورة :

[١] ٦ ساعات و يومان (تذكر : اليوم = ٢٤ ساعة)

$$\text{يومان} = \dots \times \dots = \dots \text{ ساعة}$$

$$٦ \text{ ساعات} : \text{يومان} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

[٢] ٦ ¼ جنيه و ٢٥٠ قرشاً

$$٦ \frac{١}{٤} \text{ جنيه} = \frac{\dots}{\dots} \text{ جنيه} = \frac{\dots}{\dots} \times \dots = \dots \text{ قرشاً}$$

$$٦ \frac{١}{٤} \text{ جنيه} : ٢٥٠ \text{ قرشاً} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

[٣] ¼ كيلو جرام و ١٠٠ جراماً

$$\frac{١}{٤} \text{ كيلو جرام} = \frac{\dots}{\dots} \times \dots = \dots \text{ جراماً}$$

$$\frac{١}{٤} \text{ كيلو جرام} : ١٠٠ \text{ جراماً} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

[٤] ٤,٥ كيلومتر و ٣٥٠٠ متراً

$$٤,٥ \text{ كيلومتر} = \frac{\dots}{\dots} \times \dots = \dots \text{ متراً}$$

$$٤,٥ \text{ كيلومتر} : ٣٥٠٠ \text{ متراً} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

(٤) ΔPQR فيه : $\angle P = 40^\circ$ ، $\angle Q = 70^\circ$ (ب) أكمل :

[1] $\angle R = (\dots + \dots) - \dots = (\dots)$

[2] $\angle P : \angle Q = (\dots)$

[3] $\angle P : \angle R = (\dots)$

[4] $\angle Q : \angle R = (\dots)$

(٥) اختر الاجابة الصحيحة من بين الاجابات المعطاة :

[1] النسبة بين ٣ أسابيع و ١٤ يوماً =

(٢ : ٣ ، ٣ : ٢ ، ٣ : ١٤)

[2] ٦٠٠ كجم : ١ $\frac{1}{4}$ طن =

(٢ : ٥ ، ٥ : ٢ ، ٣ : ٥)

[3] إذا كانت مساحة مستطيل ٢,٤ م^٢ و طوله ٢٠٠ سم

فإن : النسبة بين طول المستطيل و عرضه =

(٤ : ٥ ، ٥ : ٣ ، ٥ : ٣)

[4] ٢٧ شهر : ٣ سنوات =

(٤ : ٩ ، ٣ : ٤ ، ٣ : ٤)

[5] $\frac{3}{4} \dots \frac{5}{8}$ (> ، = ، <)

[6] $\frac{4}{5} \dots \frac{3}{5}$ (> ، = ، <)

أحمد التنتوري

[٥] ٢ $\frac{1}{4}$ ساعة و ٧٥ دقيقة

٢ $\frac{1}{4}$ ساعة = $\frac{\dots}{\dots}$ ساعة = $\frac{\dots}{\dots} \times \dots$ = ... دقيقة

٢ $\frac{1}{4}$ ساعة : ٧٥ دقيقة = $\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$

[٦] ١ $\frac{1}{4}$ فدان و ١٢ قيراط (الفدان = ٢٤ قيراط)

١ $\frac{1}{4}$ فدان = $\frac{\dots}{\dots}$ فدان = $\frac{\dots}{\dots} \times \dots$ = ... قيراط

١ $\frac{1}{4}$ فدان : ١٢ قيراط = $\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$

[٧] $\frac{3}{4}$ قيراط و ١٦ سهم (القيراط = ٢٤ سهم)

$\frac{3}{4}$ قيراط = $\frac{\dots}{\dots} \times \dots$ = ... سهم

$\frac{3}{4}$ قيراط : ١٦ قيراط = $\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$

[٨] ٦,٢٥ ديسم^٢ و ٨٧٥ سم^٢ (ديسم^٢ = ١٠٠ سم^٢)

٦,٢٥ ديسم^٢ = $\dots \times \dots$ = ... سم^٢

٦,٢٥ ديسم^٢ : ٨٧٥ سم^٢ = $\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$

الدرس الثالث : تدريبات متنوعة على النسبة و خواصها

مقدمة :

أحياناً نحتاج لحساب كمية غير معروفة بمعرفة الكمية الأخرى و النسبة بين الكميتين ، و أحياناً نحتاج إلى تقسيم كمية معروفة إلى كميتين بمعرفة النسبة بينهما

ملاحظة :

الكمية المعروفة :

هي الكمية المحددة مثل :

طول شخص أو عدد عمال مصنع أو سعر سلعة أو مساحة قطعة أرض أو إلخ

الكمية غير المعروفة :

هي الكمية غير المحددة كميأ مثل :

الحاجة إلى تحديد طول شخص أو تحديد سعر سلعة أو تحديد عدد البنين و البنات بمدرسة أو إلخ

(١) مثال : إذا كانت النسبة بين طول خالد إلى طول ماهر هي ٥ : ٣

و كان طول ماهر ١.٨ سم أحسب طول ماهر

الحلنستخدم " قيمة الجزء " كما يلي : $\frac{5}{3} = \frac{\text{طول خالد}}{\text{طول ماهر}}$

معنى ذلك أن : (٣ أجزاء متساوية) تعادل (١.٨ سم) وهو طول خالد

و هذا يعني : أن قيمة الجزء الواحد = $1.8 \div 3 = 0.6$ سمإذن : طول ماهر = $0.6 \times 36 = 18.0$ سم

حل آخر

$$\frac{\text{طول خالد}}{\text{طول ماهر}} = \frac{5}{3} \quad \text{أي أن : طول خالد} = \frac{5}{3} \times \text{طول ماهر}$$

$$\text{إذن : طول خالد} = \frac{5}{3} \times 1.8 = 0.6 \times 36 = 18.0 \text{ سم}$$

التحقق من صحة الحل

يمكن التحقق من صحة الحل كما يلي :

طول خالد : طول ماهر

$$18.0 : 1.8 = 10 : 1$$

$$3 : 5 \text{ " و هي النسبة المعطاه "}$$

(١) إذا كانت النسبة بين عمر رجل إلى عمر ابنه هي ٨ : ٣

و كان عمر الأب الآن ١٥ سنة ، اكمل لايجاد عمر الرجل

$$\frac{\text{عمر الرجل}}{\text{عمر الأب}} = \frac{8}{3} \quad \text{أي أن : عمر الرجل} = \frac{8}{3} \times \text{عمر الأب}$$

إذن عمر الرجل الآن = $8 \times 5 = 40$ سنة

تحقق من صحة الحل بنفسك

(٢) مثال : إذا كانت نسبة ما مع هدى إلى ما مع ليلى هي ٧ : ٥

و كان مجموع ما معهما ٥٢. جنيهاً

أوجد مقدار ما مع كل منهما

الحل

$$\frac{\text{ما مع هدى}}{\text{ما مع ليلى}} = \frac{7}{5} \quad \text{مجموع الأجزاء} = 7 + 5 = 12$$

$$\frac{\text{عدد الناجحين}}{\text{عدد الراسبين}} = \frac{\dots}{\dots}$$

مجموع الأجزاء = + = جزء

معنى ذلك أن: (.....) تعادل (.....)

إذن: قيمة الجزء الواحد = ÷ = تلميذاً

إذن: عدد الناجحين = × = تلميذاً

عدد الراسبين = × = تلميذاً

التحقق من صحة الحل

يمكن التحقق من صحة الحل كما يلي:
عدد الناجحين : عدد الراسبين

..... : " بالقسمة على "

..... : " و هي النسبة المعطاه "

حل آخر

المجموع	عدد الراسبين	عدد الناجحين
.....	٢	٥
..... تلميذاً	ص	س

عدد الناجحين (س) = $\frac{\dots \times \dots}{\dots}$ = تلميذاً

عدد الراسبين (ص) = $\frac{\dots \times \dots}{\dots}$ = تلميذاً

معنى ذلك أن: (٥٢٠ جنيهاً) تعادل (١٣ جزء متساوية)

إذن: قيمة الجزء الواحد = $٥٢٠ \div ١٣ = ٤٠$ جزء

إذن: ما مع هدى = $٦ \times ٤٠ = ٢٤٠$ جنيهاً

، ما مع ليلى = $٧ \times ٤٠ = ٢٨٠$ جنيهاً

التحقق من صحة الحل

يمكن التحقق من صحة الحل كما يلي:
ما مع هدى : ما مع ليلى

٢٤٠ : ٢٨٠ " بالقسمة على ١٠ "

٢٤ : ٢٨ " بالقسمة على ٤ "

٦ : ٧ " و هي النسبة المعطاه "

حل آخر

المجموع	ما مع ليلى	ما مع هدى
١٣	٧	٦
٥٢٠ جنيهاً	ص	س

ما مع هدى (س) = $\frac{٦ \times ٥٢٠}{١٣} = ٢٤٠$ جنيهاً

، ما مع ليلى (ص) = $\frac{٧ \times ٥٢٠}{١٣} = ٢٨٠$ جنيهاً

(٢) تقدم لإمتحان الصف السادس في إحدى المدارس ٢١٠ تلميذاً فكانت

نسبة عدد الناجحين إلى عدد الراسبين هي ٥ : ٢ اكمل لإيجاد

عدد الناجحين و عدد الراسبين في هذا الإمتحان

(٣) قطعنا أرض النسبة بين مساحتيهما هي $٥ : ٧$ فإذا كان الفرق بين مساحتيهما ٨٤ م^٢ أوجد مساحة كل من القطعتين

الفرق	مساحة القطعة الثانية	مساحة القطعة الأولى
....
.... م ^٢	ص	س

مساحة القطعة الأولى = = م^٢

مساحة القطعة الثانية = = م^٢

(٤) إذا كانت نسبة عدد البنين إلى عدد البنات بإحدى المدارس هي $٣ : ٥$ و كان عد البنات يزيد عن البنين بمقدار ١٤. تلميذة أوجد عدد البنين بهذه المدرسة

مثال (٣) : عمارتان بإحدى المدن السكنية النسبة بين ارتفاعيهما هي $٤ : ٧$ فإذا كان الفرق بين ارتفاعيهما ٩ أمتار أوجد ارتفاع كل من العمارتين

الحل

$$\frac{٤}{٧} = \frac{\text{ارتفاع العمارة الأولى}}{\text{ارتفاع العمارة الثانية}}$$

الفرق بين عدد الأجزاء $٧ - ٤ = ٣$ جزء

معنى ذلك أن : (٩ أمتار) تعادل (٣ أجزاء متساوية)

إذن : قيمة الجزء الواحد $= ٩ \div ٣ = ٣$ متراً

إذن : ارتفاع العمارة الأولى $= ٣ \times ٤ = ١٢$ متراً

، ارتفاع العمارة الثانية $= ٣ \times ٧ = ٢١$ متراً

التحقق من صحة الحل

يمكن التحقق من صحة الحل كما يلي :

ارتفاع العمارة الأولى : ارتفاع العمارة الثانية

١٢ : ٢١ " بالقسمة على ٣ "

٤ : ٧ " وهي النسبة المعطاه "

حل آخر

الفرق	ارتفاع العمارة الثانية	ارتفاع العمارة الأولى
٣	٧	٤
٩ متراً	ص	س

ارتفاع العمارة الأولى (س) $= \frac{٤ \times ٩}{٣} = ١٢$ متراً

، ارتفاع العمارة الثانية (ص) $= \frac{٧ \times ٩}{٣} = ٢١$ متراً

أحمد الشنتوي

أحمد الشنتوي

(٧) قطعة من السلك طولها ٧٢ سم قسمت إلى جزأين بنسبة ٧ : ١١ و صنع من الجزأين مربع و دائرة على الترتيب أوجد طول ضلع المربع و طول نصف قطر الدائرة
($\frac{22}{7} = \pi$)

(٥) قطعة أرض مستطيلة الشكل محيطها ٢٨٠ متراً فإذا كانت النسبة بين بعديها ٤ : ٣ أوجد مساحة قطعة الأرض

أحمد الشنتوري

(٦) قطعة من السلك طولها ٣٥٠ سم قسمت إلى جزأين بنسبة ٢ : ٣ و صنع من الجزء الأول مربع و من الجزء الثاني مثلث متساوي الأضلاع أوجد طول ضلع المربع و طول ضلع المثلث

(٨) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

- [١] إذا قسم مبلغ ٤٥٠ جنيه بين شخصين بنسبة ٤ : ٥ فإن نصيب الأول = جنيهاً (٢٥٠ ، ٢٠٠ ، ٤٥٠)
- [٢] إذا النسبة بين عددين هي ٤ : ١ و كان العدد الأول هو ١٠٠ فإن مجموع العددين = (٣٠٠ ، ٤٠٠ ، ٥٠٠)
- [٣] مستطيل محيطه ٧٢ سم فإذا كانت النسبة بين بعديه ٥ : ٤ فإن عرضه = سم (٣٢ ، ١٦ ، ١٨)
- [٤] إذا قسم مبلغ ١٠٠٠ جنيه بين شخصين و كان نصيب الثاني ٦٠٠ جنيه فإن نسبة التقسيم هي (٢ : ٣ ، ٣ : ٢ ، ٦ : ١)
- [٥] إذا نجح ٣٦ تلميذاً من ٤٠ تلميذاً فإن النسبة بين عدد الناجحين إلى عدد الراسبين هي (٩ : ١٠ ، ١ : ١٠ ، ١٠ : ٩)

الدرس الرابع : النسبة بين ثلاثة أعداد

حساب النسبة بين ثلاثة أعداد هو توسيع لحساب النسبة بين عددين و تكمن أهمية تحديد النسبة بين ثلاثة أعداد لاستخداماته الكثيرة في الحياة

مثال (١) : إذا كان طول سمير ١٧٥ سم ، و طول هاني ١٥٠ سم ، و طول ناصر ١٢٥ سم أوجد النسب بين أطوالهم

الحل

طول سمير	طول هاني	طول ناصر
١٧٥	١٥٠	١٢٥
٣٥	٣٠	٢٥
٧	٦	٥

(١) إذا كان ما مع سلوى ١٥٠ جنيهاً ، و ما مع محمد ٣٥٠ جنيهاً ، و ما مع لبنى ٢٠٠ جنيهاً اكمل لإيجاد النسبة بين ما معهم

ما مع سلوى	ما مع محمد	ما مع لبنى
١٥٠	٣٥٠	٢٠٠
٣٠	٧٠	٤٠
٣	٧	٢

(٢) اكمل لإيجاد النسبة بين الأعداد : ٢,٨ ، ٣,٥ ، ٤,٩

الحل

العدد الأول	العدد الثاني	العدد الثالث
٢,٨	٣,٥	٤,٩
٤	٧	٩,٨
٤	٧	٩,٨

مثال (٢) : إذا كان وزن منى : وزن هدى : وزن عزة = ٨ : ٧ : ٩ و كان وزن عزة يزيد عن وزن هدى بمقدار ٤,٨ كجم أوجد وزن كل من منى و هدى و عزة

الحل

النسبة بين الأوزان الثلاثة هي ٨ : ٧ : ٩ و هذا يعنى أن : وزن منى قسم إلى ٨ أقسام متساوية ، و وزن هدى قسم إلى ٧ أجزاء متساوية ، و وزن عزة قسم إلى ٩ أجزاء متساوية ، و كل الأجزاء من نفس النوع

الفرق بين وزن عزة و وزن هدى = ٩ - ٧ = ٢ جزء معنى ذلك أن : ٢ جزء تعادل ٤,٨ كجم

إذن : قيمة الجزء = $٤,٨ \div ٢ = ٢,٤$ كجم

إذن : وزن منى = $٨ \times ٢,٤ = ١٩,٢$ كجم

، وزن هدى = $٧ \times ٢,٤ = ١٦,٨$ كجم

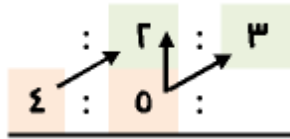
، وزن عزة = $٩ \times ٢,٤ = ٢١,٦$ كجم

$$\frac{10}{ص} = \frac{0}{ع} \times \frac{٣}{٢} = \frac{س}{ص}$$

$$\frac{٨}{ص} = \frac{٢}{ع} \times \frac{٤}{٥} = \frac{ع}{ص} ،$$

$$\text{إن: } ٨ : ١٠ : ١٥ = ع : ص : س$$

حل آخر : س : ص : ع



يستخدم ٣٠٣٠٣ من خلال

بالشكل المقابل : حيث : ٣٠٣٠٣

للعدين ٥، ٢، ٥ هو ١٠ معنى ذلك أن :

تالي النسبة الأولى و هو ٢ ضرب ٥ فأصبح ١٠ : ٨

لذلك : نضرب مقدم النسبة الأولى و هو ٣ × ٥ ليكون ١٥

أيضاً : مقدم النسبة الثانية و هو ٥ ضرب ٢ فأصبح ١٠

لذلك : نضرب تالي النسبة الثانية و هو ٤ × ٢ ليكون ٨

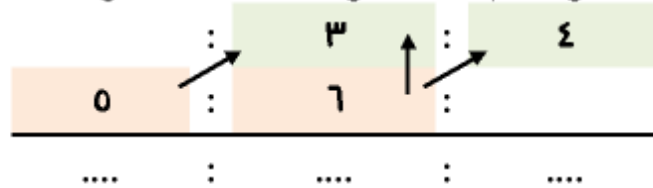
و تصبح النسبة بين الأعداد الثلاثة هي ٨ : ١٠ : ١٥

(٤) اكمل ليجاد النسبة بين ما مع كريم و ما مع حمدي و ما

مع وليد إذا كان : ما مع كريم : ما مع حمدي = ٣ : ٤

، ما مع حمدي : ما مع وليد = ٥ : ٢

ما مع كريم : ما مع حمدي : ما مع وليد



التحقق من صحة الحل

وزن منى : وزن هدى : وزن عزة

١٩,٢ : ١٦,٨ : ٢١,٦ بالضرب في ١٠

١٩٢ : ١٦٨ : ٢١٦ بالقسمة على ٢٤

٨ : ٧ : ٩ و هي النسبة المعطاه

(٣) Δ ب د فيه Δ ب د : ب د : د ب = ٦ : ٥ : ٣ ، فإذا كان

Δ ب د - ب د = ١٢ سم ، أكمل ليجاد محيط Δ ب د

الفرق بين ب د ، ب د = ... - ... = ... جزء

إن : قيمة الجزء = ... ÷ ... = ... سم

إن : ب د = ... × ... = ... سم

، ب د = ... × ... = ... سم ،

، د ب = ... × ... = ... سم ،

إن : محيط Δ ب د = ... + ... + ... = ... سم

مثال (٣) : ثلاثة أعداد س ، ص ، ع ، إذا كانت النسبة س : ص

= ٣ : ٢ ، و النسبة ص : ع = ٥ : ٤ أوجد النسبة

بين الأعداد س ، ص ، ع

الحل

$$\frac{س}{ص} = \frac{٣}{٢} ، \frac{ص}{ع} = \frac{٤}{٥} \text{ فيكون}$$

(٥) قسم مبلغ ٣٩٠٠ جنيهاً بين ثلاثة أشخاص بحيث تكون النسبة بين نصيب الأول إلى نصيب الثاني هي ٢ : ٣ ، و نصيب الثالث نصف نصيب الثاني أوجد نصيب كل منهم

الحل

من الشكل المقابل يكون :
 نصيب الأول : نصيب الثاني : نصيب الثالث
 ... : ... : ...
 مجموع الأجزاء = ... + ... + ...
 قيمة الجزء الواحد = ... ÷ ...
 نصيب الأول = ... × ... = ... جنيهاً
 نصيب الثاني = ... × ... = ... جنيهاً
 نصيب الثالث = ... × ... = ... جنيهاً

(٦) قطار به ٨٧ راكب فإذا كان عدد ركاب الدرجة الأولى $\frac{2}{3}$ عدد ركاب الدرجة الثانية ، عدد ركاب الدرجة الأولى $\frac{2}{5}$ عدد ركاب الدرجة الثالثة أحسب عدد ركاب كل من الدرجات الثلاث

الحل

من الشكل المقابل يكون :
 مجموع الأجزاء = ... + ... + ...
 قيمة الجزء الواحد = ... ÷ ...
 عدد ركاب الدرجة الأولى = ... × ... = ... راكب
 عدد ركاب الدرجة الثانية = ... × ... = ... راكب
 عدد ركاب الدرجة الثالثة = ... × ... = ... راكب

(٧) إذا كانت النسبة بين قياسات زوايا مثلث هي ٢ : ٣ : ٤ أوجد قياس كل زاوية من زواياه

مجموع الأجزاء = ... + ... + ... = ... جزء
 قيمة الجزء الواحد = ... ÷ ... = ... °
 قياس الزاوية الأولى = ... × ... = ... °
 قياس الزاوية الثانية = ... × ... = ... °
 قياس الزاوية الثالثة = ... × ... = ... °

أحمد التنتوري

(١٠) p ب د مثلث فيه p ب : d ح : $d = p = 6 : 5 : 3$ ،
 $d = 48$ سم أوجد محيط المثلث

(٨) إذا كانت النسبة بين عدد تلاميذ ثلاثة فصول بإحدى المدارس هي $7 : 9 : 8$ ، و كان عدد تلاميذ الفصل الثاني يزيد عن عدد الفصل الأول بمقدار ١٠ تلاميذ أوجد مجموع تلاميذ هذه الفصول

أحمد الشنتوري

(١١) اختر الاجابة الصحيحة من بين الاجابات المعطاة :

[1] إذا كان $s : v = 3 : 2$ ، $v : e = 3 : 0$ فإن $s : e = \dots$ ($0 : 3$ ، $0 : 2$ ، $3 : 2$)

[2] إذا كان $p : b = 3 = 4 : 3$ ، $b : d = 1 : 2$ فإن $p : d = \dots$ ($3 : 4 : 8$ ، $8 : 3 : 4$ ، $8 : 4 : 3$)

[3] إذا كان $s : v = 3 : 0$ ، $v : e = 10 : 7$ فإن $s : e = \dots$ ($7 : 6$ ، $10 : 7$ ، $7 : 7$)

[4] إذا كانت النسبة بين قياسات زوايا مثلث $7 : 6 : 0$ و كان قياس الزاوية الأولى 0° فإن قياس الزاوية الثانية $= \dots^\circ$ (70 ، 70 ، 00)

[5] $\frac{1}{4} : \frac{1}{3} : \frac{1}{6} = \dots$ ($3 : 4 : 6$ ، $7 : 4 : 3$ ، $4 : 3 : 2$)

(٩) وزع أحد الآباء مبلغ ٦٣٠ جنيهاً على أبنائه الثلاثة فكان نصيب الأول ثلث المبلغ و كانت النسبة بين نصيب الثاني و نصيب الثالث هي $3 : 4$ أوجد نصيب كل من الأبناء الثلاثة

الدرس الخامس : تطبيقات على النسبة (المعدل)

تمهيد :

يستخدم المعدل كثيراً في الحياة العملية مثل :
معدل إنتاج مصنع في الساعة ، معدل استهلاك أسرة من السكر ،
معدل المسافة التي تقطعها سيارة في الساعة

فإذا قطعت سيارة مسافة ٢٤٠ كيلومتراً في ٤ ساعات

فإن : سرعة هذه السيارة هي $\frac{٢٤٠ \text{ كيلومتر}}{٤ \text{ ساعات}} = ٦٠$ كيلومتر لكل ساعة

أي أنها تسير بسرعة ٦٠ كيلومتر لكل ساعة

وهو ما يسمى بالمعدل

تسمى النسبة (٦٠ كيلومتر لكل ساعة) معدل المسافة المقطوعة
في الساعة ، و تكتب (٦٠ كم / ساعة)

مما سبق نستنتج :

المعدل : هو النسبة بين كميتين من نوعين مختلفين

ملاحظة :

للمعدل وحدة هي ..

عدد وحدات الكمية الأولى لكل وحدة من الكمية الثانية

مثال (١) : يصرف محمد ٦٠ جنيهاً في ثلاثة أيام أوجد معدل ما يصرفه
محمد في اليوم الواحد

الحل

معدل ما يصرفه محمد في اليوم الواحد = $\frac{٦٠ \text{ جنيه}}{٣ \text{ أيام}} = \frac{١}{٣}$ جنيهاً / يوم

مثال (٢) : ماكينتان لتصنيع القماش ، الأولى تنتج ٥٠٠ متراً من القماش
في ساعتين ، و الثانية تنتج ٦٠٠ متراً من القماش في
٣ ساعات ، أي الماكينتين أكثر كفاءة

الحل

معدل إنتاج الماكينة الأولى = $\frac{٥٠٠ \text{ متر}}{٢ \text{ ساعات}} = ٢٥٠$ متراً / ساعة

معدل إنتاج الماكينة الثانية = $\frac{٦٠٠ \text{ متر}}{٣ \text{ ساعات}} = ٢٠٠$ متراً / ساعة

الماكينة الأولى أكثر كفاءة

مثال (٣) : تستهلك سيارة ٢٠ لتراً من البنزين لقطع مسافة ٢٤٠ كيلومتراً
أوجد معدل استهلاك السيارة للبنزين ثم أحسب كمية البنزين
اللازمة لها لقطع مسافة ٦٠٠ كيلومتراً

الحل

معدل استهلاك السيارة للبنزين = $\frac{٢٠ \text{ لتر}}{٢٤٠ \text{ كيلومتر}} = \frac{١}{١٢}$ لتراً / كم

كمية البنزين اللازمة = معدل استهلاك البنزين × المسافة المقطوعة
 $= \frac{١}{١٢} \times ٦٠٠ = ٥٠$ لتر

(١) إذا قطعت سيارة ١٢٠ كم في ساعتين ، أوجد معدل المسافة
المقطوعة في الساعة

معدل المسافة المقطوعة في الساعة = $\frac{١٢٠}{٢}$

= كم / ساعة

بما أن : عدد الأوراق المطبوعة = المعدل × الزمن اللازم للطباعة

إذن : ٩٠٠ = × الزمن اللازم للطباعة

إذن : الزمن اللازم للطباعة = $\frac{900}{\dots}$ = دقيقة

إذن : الزمن اللازم للطباعة بالساعات = $\frac{900}{\dots}$ = ساعة

(٥) تستهلك سيارة ٢٠ لتراً من البنزين لقطع مسافة ١٨٠ كيلومتراً

فكم تستهلك من البنزين لقطع مسافة ٥٤٠ كيلومتراً

معدل استهلاك السيارة للبنزين = $\frac{20}{180}$ = لتر / كم

كمية البنزين اللازمة = المعدل × المسافة المقطوعة

= × = لتر

(٦) آلة زراعية تحرث ٦ أفدنة في ٣ ساعات أوجد معدل أداء هذه

الآلة ، و إذا حرثت آلة أخرى ١٠ أفدنة في ٤ ساعات فأى

الآلتين أفضل أداء

معدل عمل الآلة الأولى = $\frac{6}{3}$ = فدان / ساعة

معدل عمل الآلة الثانية = $\frac{10}{4}$ = فدان / ساعة

الآلة أفضل أداء

(٢) يقطع قطار مسافة ٢١٠ كم في ساعتين أوجد معدل المسافة التي

القطار في الساعة ثم أوجد المسافة التي يقطعها هذا القطار في

٣ ساعات

معدل المسافة المقطوعة في الساعة = $\frac{210}{2}$ = كم / ساعة

المسافة المقطوعة في ٣ ساعات = المعدل × الزمن

= × ٣ = كم

(٣) يجهز صاحب مطعم ٨٠ وجبة غداء جميعها من نفس النوع

باستخدام ٢٠ كيلوجراماً من اللحم فما هو معدل كمية اللحم

اللازمة لإعداد الوجبة الواحدة ؟ و ما كمية اللحم اللازمة

لإعداد ٤ وجبات ؟

معدل كمية اللحم اللازمة لإعداد الوجبة الواحدة = $\frac{20}{80}$

= كجم / وجبة

كمية اللحم اللازمة لإعداد ٤ وجبات = المعدل × عدد الوجبات

= × = كجم

(٤) طابعة كمبيوتر تطبع ١٢٠ ورقة كل أربع دقائق أوجد معدل عمل

هذه الطابعة ، ثم أوجد بالساعات الزمن اللازم لطباعة ٩٠٠ ورقة

معدل عمل الطابعة = $\frac{120}{4}$ = ورقة / دقيقة

- (٩) اختر الاجابة الصحيحة من بين الاجابات المعطاة :
- [1] إذا قام عامل طلاء بدهان ٥٠ متراً مربعاً في ٥ ساعات
فإن معدل أداء العامل في الساعة = متراً مربعاً / ساعة
(٥ ، ١٠ ، ٤٥)
- [2] إذا حرث جرار زراعي ١٤ فدان في ٣,٥ ساعة
فإن معدل أداء الجرار في الساعة = فدان / ساعة
(٧ ، ٤ ، ٣,٥)
- [3] إذا أنتجت ماكينة ٦٠ متراً من القماش في $٢\frac{1}{٢}$ ساعة
فإن معدل الإنتاج في الساعة = متراً / ساعة
(٦٠ ، ٣٠ ، ٢٤٠)
- [4] إذا كان حازم يشرب ٢١ كوب حليب في الأسبوع
فإن معدل ما يشربه في اليوم = كوب / يوم
(٢١ ، ٧ ، ٣)
- [٥] إذا أنتج مصنع ٥٠٠ علبة عصير في ١٠ ساعات
فإنه ينتج علبة عصير في ١٢ ساعات
(٧٠٠ ، ٦٠٠ ، ٧٠٠)
- [٦] إذا قطعت سيارة مسافة ٣٠٠ كيلومتر في ٣ ساعات
فإنها تقطع كيلومتر في ٤ ساعات
(٩٠٠ ، ٤٠٠ ، ١٠٠)

للأمانة العلمية
يرجى عدم حذف أسمى نهائياً
يسمح فقط بإعادة النشر
دون أي تعديل

- (٧) محراث للأرض الزراعية يحرث ٦ أفدنة في ٣ ساعات أوجد معدل أداء هذا المحراث ، و إذا حرث محراث آخر ١٤ قيراطاً في ٢٠ دقيقة فأى المحراثين أفضل أداء
- عدد القيراط التي يحرثها المحراث الأول = $٦ \times ٢٤ = ١٤٤$ قيراط
زمن أداء المحراث الأول بالدقائق = $٦٠ \times ٣ = ١٨٠$ دقيقة
معدل عمل المحراث الأول = $\frac{١٤٤}{١٨٠} = ٠,٨$ قيراط / دقيقة
معدل عمل المحراث الثاني = $\frac{١٤}{٢٠} = ٠,٧$ قيراط / دقيقة
المحراث أفضل أداء

- (٨) أسرة تستهلك ٧٥٠ كيلووات في الشهر ، وأسرة أخرى تستهلك ٩ كيلووات في نصف يوم ، أي الأسرتين تقوم بترشيد استهلاك الكهرباء
- الشهر = يوم

$$\frac{٧٥٠}{٣٠} = \text{معدل الاستهلاك للأسرة الأولى}$$

$$= \text{..... كيلووات / يوم}$$

$$\frac{٩}{١٢} = \text{معدل الاستهلاك للأسرة الثانية}$$

$$= \text{..... كيلووات / يوم}$$

الأسرة تقوم بترشيد استهلاك الكهرباء

الوحدة الثانية

التناسب

الدرس الأول : معنى التناسب

تمهيد :

إذا كان ثمن كتاب ٣ جنيهاً ، فكم يكون ثمن كتابين ، ثلاث كتب ، أربع كتب ، ... ؟

الجدول التالي يبين عدد الكتب و عدد الجنيهات المدفوعة في كل حالة :

عدد الكتب	١	٢	٣	٤	.....
الثمن بالجنيه	٣	٦	٩	١٢	١٥
	٣ ×				٣ ÷

من الجدول نلاحظ أن :

(١) في الصف الثاني :

عدد الجنيهات في كل حالة ينتج من ضرب عدد الكتب المناظر له $٣ \times$

لاحظ : $٣ = ٣ \times ١$ ، $٦ = ٣ \times ٢$ ، $٩ = ٣ \times ٣$ ، وهكذا
يمكن كتابة نسبة عدد الجنيهات إلى عدد الكتب في كل حالة كما يلي :

$$\frac{٣}{١} = \frac{٦}{٢} = \frac{٩}{٣} = \frac{١٢}{٤} = \dots = ٣ \text{ (مقدار ثابت)}$$

نستنتج أن النسب متساوية (هذه الصورة الرياضية تسمى بالتناسب)

(٢) في الصف الأول :

عدد الكتب في كل حالة ينتج من قسمة عدد الجنيهات المناظرة له

$$\frac{٣}{١} = \frac{٦}{٢} = \frac{٩}{٣} = \frac{١٢}{٤} = \dots = ٣ \text{ (أو بالضرب } \times \frac{١}{٣} \text{)}$$

لاحظ : $٣ = ٣ \times ١$ ، $٦ = ٣ \times ٢$ ، $٩ = ٣ \times ٣$ ، وهكذا
يمكن كتابة نسبة عدد الكتب إلى عدد الجنيهات في كل حالة كما يلي :

$$\frac{١}{٣} = \frac{٢}{٦} = \frac{٣}{٩} = \frac{٤}{١٢} = \dots = \frac{١}{٣} \text{ (مقدار ثابت)}$$

نستنتج أن النسب متساوية (هذه الصورة الرياضية تسمى بالتناسب)

تعريف التناسب :

التناسب هو تساوي نسبتين أو أكثر

مثال (١) : اكمل الجدول التالي ثم اكتب بعض صور التناسب

٤	٨	١٢	١٦	٢٠	.....
٣	٦	٩	١٢	١٥	١٨
$\frac{٣}{٤} \times$					$\frac{٣}{٤} \div$
٣	٦	٩	١٢	١٥	١٨

لحساب العدد الناقص بالصف الثاني نضرب العدد المناظر له في

$$\frac{٣}{٤} \times$$

ف نجد أن : $٦ = \frac{٣}{٤} \times ٨$ ، $٩ = \frac{٣}{٤} \times ١٢$ ، $١٥ = \frac{٣}{٤} \times ٢٠$ ،

و لحساب العدد الناقص بالصف الأول نقسم العدد المناظر له بالصف

$$\frac{٣}{٤} \div \text{ أي نضرب } \times \frac{٤}{٣}$$

ف نجد أن : $١٦ = \frac{٤}{٣} \times ١٢$ ، $٣٢ = \frac{٤}{٣} \times ٢٤$ ، $٢٨ = \frac{٤}{٣} \times ٢١$ ،

بعد إكمال الجدول نجد أن :

$$\frac{٢٨}{٢١} = \frac{٢٠}{١٥} = \frac{٣٢}{٢٤} = \frac{١٢}{٩} = \frac{١٦}{١٢} = \frac{٨}{٦} = \frac{٤}{٣}$$

(٣) اكمل المخطط المقابل ثم اكتب بعض صور التناسب
بعض صور التناسب :

 ×	
١,٣		٦,٠
.....		١٥
٢,٧٥		.....
.....		٧,٠
.....		١٢
٧		.....
 ÷	

$$\frac{.....}{.....} = \frac{.....}{.....}$$

$$\frac{.....}{.....} = \frac{.....}{.....} = \frac{.....}{.....}$$

مثال (٢) : اكمل : $\frac{٢٠}{.....} = \frac{٥}{٦}$

الحل

$$\frac{٢٠}{٢٤} = \frac{٥}{٦}$$

(٤) اكمل

$$\frac{.....}{٢٧} = \frac{٢}{٩} \quad [٢]$$

$$\frac{٤}{.....} = \frac{٣٦}{٤٥} \quad [٤]$$

$$\frac{١٥}{.....} = \frac{٣}{٧} \quad [١]$$

$$\frac{.....}{٨} = \frac{١٥}{٢٤} \quad [٣]$$

$$\frac{١٦}{١٢} = \frac{٤}{٣} = \frac{٤}{٣} , \quad \frac{٤}{٦} = \frac{٤}{٦} = \frac{٤}{٦}$$

$$\frac{٢٨}{٣١} = \frac{٢٠}{١٥} = \frac{٣٢}{٣٤} = \frac{١٢}{٩} = \frac{٤}{٣} ,$$

(١) اكمل الجدول التالي ثم اكتب بعض صور التناسب

.....	٢٤	.....	١٥	.....	٩	٣
..... ÷					 ×
١٨	.....	١٢	.....	٨	.....	٢

$$\frac{.....}{.....} = \frac{.....}{.....} = \frac{٣}{٦} , \quad \frac{.....}{.....} = \frac{٣}{٦}$$

(٢) اكمل المخطط المقابل ثم اكتب بعض صور التناسب
بعض صور التناسب :

 ×	
١٢		٣
.....		٥
١٦		.....
.....		٨
.....		٦
٣٦		.....
 ÷	

$$\frac{.....}{.....} = \frac{.....}{.....}$$

$$\frac{.....}{.....} = \frac{.....}{.....} = \frac{.....}{.....}$$

(٢) توصف الأعداد : ٢ ، ٢٤ ، ٦ ، ٤٨ بأنها : متناسبة
و تسمى حدود التناسب
كما يسمى : ٢ بالحد الأول ، ٢٤ بالحد الثاني
، ٦ بالحد الثالث ، ٤٨ بالحد الرابع
و يسمى الحدان (٢ ، ٢٤) بالطرفين ،
و يسمى الحدان (٦ ، ٤٨) بالوسطين

(١) اكمل الجدول التالي :

الوسطين	الطرفين	حدود التناسب	التناسب
٤ ، ٢	٨ ، ١	٨ ، ٤ ، ٢ ، ١	$\frac{٤}{٨} = \frac{١}{٢}$
.... ، ....	.... ، ٣	.... ، .... ، .... ، ٣	$\frac{٢١}{٣٥} = \frac{٣}{٥}$
.... ، ....	.... ، ....	١٥ ، ١٠ ، ،	$\frac{١٠}{١٥} = \frac{٢}{٣}$
.... ،	٩ ، ٣	.... ، .... ، .... ، ....	$\frac{١٢}{٣٧} = \frac{١٠}{٤٠}$

(٢) اكمل الجدول التالي :

الوسطين	الطرفين	التناسب
$\frac{١٢}{١٤} = \frac{٦}{٧}$	$\frac{٤}{٨} = \frac{١}{٢}$	التناسب
.... = ١٥ × ٣	.... = ١٤ × ٦	حاصل ضرب الطرفين
.... = ٩ × ٥	.... = ١٢ × ٧	حاصل ضرب الوسطين

الدرس الثاني : خواص التناسب

خاصية (١) :

يمكن تكوين تناسب بمعومية نسبة واحدة كما يلي :

(١) ضرب حدى النسبة فى عدد لا يساوى صفراً

فإن النسبة الناتجة تساوى النسبة الأولى (تناسب)

(٢) قسمة حدى النسبة على عدد لا يساوى الصفر

فإن النسبة الناتجة تساوى النسبة الأولى (تناسب)

فمثلاً :

(١) ب ضرب حدى النسبة : $\frac{٢}{٨}$ فى (٣)

ينتج التناسب : $\frac{٦}{٢٤} = \frac{٢}{٨}$

(٢) بقسمة حدى النسبة : $\frac{٣٥}{٤٩}$ على (٧)

ينتج التناسب : $\frac{٥}{٧} = \frac{٣٥}{٤٩}$

خاصية (٢) :

فى حالة تساوى نسبتيين فإن :

حاصل ضرب الطرفين = حاصل ضرب الوسطين

فمثلاً :

فى التناسب : $\frac{٦}{٢٤} = \frac{٢}{٨}$ نلاحظ :

(١) $٤٨ = ٤٨ \times ٦$ ، $٤٨ = ٢٤ \times ٢$

أى أن : $٨ \times ٦ = ٢٤ \times ٢$

بما أن : الأعداد متناسبة إذن : $\frac{س}{٦٠} = \frac{٣}{١٥}$

إذن : $١٥ \times س = ٦٠ \times ٩$ ، بالقسمة $\div ١٥$

$$\text{ينتج أن : } س = \frac{٦٠ \times ٩}{١٥} = ٣٦$$

مثال (٣) : يقطع قطار مسافة ٢.٤ كيلومتر في ساعة و نصف

أوجد المسافة التي يقطعها القطار في ٣ ساعات

ثم أوجد الزمن الذي يقطع خلاله مسافة قدرها ٦١٢ كيلومتراً

الحل

الجدول التالي يمثل هذه المسألة

المسافة بالكيلومتر	٢.٤	س	٦١٢
الزمن بالساعات	١,٥	٣	ص

باعتبار أن : ٢.٤ ، ١,٥ ، س ، ٣ متناسبة

يكون : $١,٥ \times س = ٢.٤ \times ٣$ ، بالقسمة $\div ١,٥$

$$\text{ينتج أن : } س = \frac{٢.٤ \times ٣}{١,٥} = ٤.٨$$

أي أن القطار يقطع مسافة ٤.٨ كيلومتراً في ٣ ساعات

، باعتبار أن : ٢.٤ ، ١,٥ ، ٦١٢ ، ص متناسبة

فيكون : $٢.٤ \times ص = ٦١٢ \times ١,٥$ ، بالقسمة $\div ٢.٤$

$$\text{ينتج أن : } ص = \frac{٦١٢ \times ١,٥}{٢.٤} = ٤,٥$$

أي أن القطار يقطع مسافة ٦١٢ كيلومتراً في ٤,٥ ساعة

مثال (١) : أكمل التناسب التالي : $\frac{١٢}{س} = \frac{٣}{٩}$

الحل

يمكن ايجاد الحد الناقص (س) بالطرق التالية :

الطريقة الأولى : استخدام تناظر الأعداد بالصفوف

الصف الأول : ٣ ، ١٢ ، الصف الثاني : ٩ ، س

نلاحظ أن : ٣ أصبحت ٩ أي ضربت $\times ٣$

لذلك نضرب ١٢×٣ لنحصل على : $س = ٣ \times ١٢ = ٣٦$

و يصبح التناسب هو : $\frac{١٢}{٣٦} = \frac{٣}{٩}$

الطريقة الثانية : استخدام تناظر الأعداد بالأعمدة

العمود الأول : ٣ ، ٩ ، العمود الثاني : ١٢ ، س

نلاحظ أن : ٣ أصبحت ١٢ أي ضربت $\times ٤$

لذلك نضرب ٩×٤ لنحصل على : $س = ٩ \times ٤ = ٣٦$

و يصبح التناسب هو : $\frac{١٢}{٣٦} = \frac{٣}{٩}$

الطريقة الثانية : استخدام خاصية التناسب

(حاصل ضرب الطرفين = حاصل ضرب الوسطين)

حيث : $\frac{١٢}{س} = \frac{٣}{٩}$ ينتج : $١٢ \times ٩ = س \times ٣$

$$\text{، بالقسمة } \div ٣ \text{ ينتج : } س = \frac{١٢ \times ٩}{٣} = ٣٦$$

مثال (٢) : إذا كانت الأعداد ٩ ، ١٥ ، س ، ٦٠ متناسبة أوجد قيمة س

الحل

س	....
....

[٤] بما أن : س ، ٨ ، ٣,٥ ، ٤ متناسبة

$$\frac{....}{....} = \frac{....}{....}$$

إذن : $.... \times = \times$ ، بالقسمة \div

ينتج : س =

[٤] تحتاج سيارة إلى ١٤ لتراً من البنزين لقطع مسافة ١٧٥ كيلومتراً
أوجد :

[١] كم لتراً تحتاجها هذه السيارة لقطع مسافة ١٠٠ كيلومتراً ؟

[٢] كم كيلومتراً تقطعها هذه السيارة إذا بها ٢٢ لتراً من البنزين ؟

الحل

المسافة بالكيلومتر	....	س	....
عدد اللترات	ص	....	....

$$\frac{....}{....} = \frac{....}{....}$$

[١] بما أن : $\frac{....}{....} = \frac{....}{....}$ لتراً

$$\frac{....}{....} = \frac{....}{....}$$

[٢] بما أن : $\frac{....}{....} = \frac{....}{....}$ المسافة المقطوعة = كم

[٣] أوجد العدد الناقص س لكي تكون الأعداد متناسبة في ما يلي :

$$[١] \quad ٣ ، ٨ ، ٩ ، س$$

$$[٢] \quad ٣ ، س ، ٤,٥ ، ١٢$$

$$[٣] \quad ٥ ، ٦ ، س ، ١٨$$

الحل

....
س	....

[١] بما أن : س ، ٩ ، ٨ ، ٣ متناسبة

$$\frac{....}{....} = \frac{....}{....}$$

إذن : $.... \times = \times$ ، بالقسمة \div

ينتج : س =

....	س
....

[٢] بما أن : س ، ٣ ، ٤,٥ ، ١٢ متناسبة

$$\frac{....}{....} = \frac{....}{....}$$

إذن : $.... \times = \times$ ، بالقسمة \div

ينتج : س =

....
....	س

[٣] بما أن : ١٨ ، س ، ٦ ، ٥ متناسبة

$$\frac{....}{....} = \frac{....}{....}$$

إذن : $.... \times = \times$ ، بالقسمة \div

ينتج : س =

أحمد التنتوري

$$\text{بما أن : وزن الأبن} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

إذن : وزن الأبن = كيلوجراماً

$$(٨) \text{ إذا كان : } \frac{\text{س} + ٨}{٦} = ٢ \text{ أوجد قيمة : س}$$

الحل

$$\text{بما أن : } \frac{\text{س} + ٨}{٦} = ٢ \text{ إذن : } \text{س} + ٨ = \dots \times \dots$$

$$\text{إذن : س} = \dots - \dots = \dots$$

(٩) أختار الاجابة الصحيحة من بين الاجابات المعطاة :

[1] إذا كانت الأعداد : ٤ ، س ، ١٢ ، ١٨ متناسبة

فإن : س = (٤ ، ٦ ، ١٢)

[٢] إذا كان : $\frac{٣}{٧} = \frac{س}{٢١}$ فإن : س = (٩ ، ١٤ ، ٢١)

[٣] إذا كان : $\frac{١٤}{س} = ٧$ ، فإن : س = (٧ ، ١٤ ، ٢٠)

[٤] في التناسب : $\frac{٢}{٣} = \frac{٤}{س}$ مجموع الحدين الأول و الثاني =

(٥ ، ٦ ، ١٠)

[٥] في حالة تساوى نسبتين يكون :

حاصل ضرب الطرفين حاصل ضرب الوسطين

(> ، = ، <)

[٦] الأعداد : ١٨ ، ٢٤ ، ، ٦٠ متناسبة

(٣٠ ، ٣٥ ، ٤٥)

أحمد الشنتوري

(٥) جرار زراعي يمكنه حرث ١٢ فداناً في ٤ ساعات اوجد :

[1] كم فداناً يحرثها هذا الجرار في ٥ ساعات ؟

[٢] كم ساعة يستغرقها هذا الجرار في حرث ٤٨ فداناً ؟

الحل

عدد الأفدنة	....	س	....
عدد الساعات	ص	....	....

$$[1] \text{ بما أن : } \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

إذن : عدد الأفدنة = فداناً

$$[٢] \text{ بما أن : } \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

إذن : عدد الساعات = ساعة

(٦) شجرة الارتفاعها ٥ أمتار وطول ظلها في لحظة ما ١٠ أمتار كم

يكون طول ظل طفل ٣ أمتار في نفس اللحظة ؟

الحل

$$\text{بما أن : } \frac{\text{طول الطفل}}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

إذن : طول الطفل = متراً

(٧) نسبة وزن رجل إلى وزن أبنه ٥ : ٣ ، كم يكون وزن الأبن

إذا كان وزن الرجل ٩٠ كيلوجراماً ؟

الحل

أحمد الشنتوري

الدرس الثالث : مقياس الرسم

معنى مقياس الرسم :

إذا ألتقطت بألة التصوير (الكاميرا) صورة لأخيك فإن الصورة تكون متناسقة و تعبر عن جميع التفاصيل بنفس النسب الموجودة في الحقيقة

فإذا كان طول أخيك في الصورة ١٣ سم ، و طوله الحقيقي ١٣٠ سم فإن ذلك يعنى أن :

(١) كل ١٣ سم في الصورة تمثل ١٣٠ سم في الحقيقة

أى أن : كل ١ سم في الصورة يمثل ١٠ سم في الحقيقة

(٢) النسبة بين الطول في الصورة و الطول في الحقيقة = ١ : ١٠

$$\text{معنى ذلك أن : } \frac{\text{الطول في الصورة}}{\text{الطول في الحقيقة}} = \frac{١٣}{١٣٠} = \frac{١}{١٠}$$

تسمى هذه النسبة (مقياس الرسم)

$$\text{أى أن : مقياس الرسم} = \frac{\text{الطول في الرسم}}{\text{الطول في الحقيقة}}$$

ملاحظات :

(٣) إذا كان مقياس الرسم > ١ فإنه يدل على التصغير

مثل : رسم الخرائط ، تصميمات الإنشاءات الهندسية ، صور الأشخاص أو الأماكن إلخ

(٤) إذا كان مقياس الرسم > ١ فإنه يدل على التكبير

مثل : تكبير صورة حشرة ، تكبير صورة شخص إلخ

(٥) مقياس الرسم هو نسبة لذا ليس له تمييز

(٦) يراعى تحويل الطولين إلى وحدة واحدة

(٧) تذكر وحدات الطول :

$$١ \text{ سم} = ١٠ \text{ مم} ، ١ \text{ ديسم} = ١٠ \text{ سم} = ١٠٠ \text{ مم} ،$$

$$١ \text{ م} = ١٠٠ \text{ سم} = ١٠٠٠ \text{ ديسم} = ١٠٠٠٠ \text{ سم} ،$$

$$١ \text{ كم} = ١٠٠٠ \text{ م} = ١٠٠٠٠٠ \text{ سم}$$

$$\text{م} > \text{سم} > \text{ديسم} > \text{م} > \text{كم}$$

مثال (١) : إذا كانت المسافة بين مدينتين ٢٥ كم ، و كانت المسافة بينهما

على الخريطة هي ٥ سم ، أوجد مقياس رسم هذه الخريطة

الحل

الطول في الرسم = ٥ سم ،

الطول في الحقيقة = ٢٥ كم = ٢٥٠٠٠ م = ٢٥٠٠٠٠٠ سم

$$\text{مقياس الرسم} = \frac{\text{الطول في الرسم}}{\text{الطول في الحقيقة}} = \frac{٥}{٢٥٠٠٠٠٠} = \frac{١}{٥٠٠٠٠٠}$$

إذن : مقياس رسم هذه الخريطة = ١ : ٥٠٠٠٠٠

مثال (٢) : ألتقطت صورة لإحدى الحشرات الدقيقة جداً فإذا كان طول

الحشرة في الصورة هو ٢٥٠ سم ، كان طولها الحقيقي

٢٥ مم ، أوجد مقياس الرسم

الحل

الطول في الرسم = ٢٥٠ سم = ٢٥٠٠ مم = ٢٥٠٠٠٠٠ سم ،

الطول في الحقيقة = ٢٥ مم

(١) اكمل الجدول التالي :

مقياس الرسم	الطول في الرسم	الطول الحقيقي	تكبير / تصغير
١ : ٥٠٠٠٠	٨,٤ سم	.... كم	....
٣ : ٤٠٠	٢٤ سم	.... م	....
١ : ٥٠	.... سم	٥ م	....
.... :	٣ سم	١٨ م	....

$$\frac{100}{1} = \frac{2000}{20} = \frac{\text{الطول في الرسم}}{\text{الطول في الحقيقة}} = \text{مقياس الرسم}$$

إذن : مقياس الرسم = ١ : ١٠٠

مثال (٣) : رسمت خريطة بمقياس رسم ١ : ٧٠٠٠٠٠ أوجد :

- [١] البعد الحقيقي بالكيلومترات بين مدينتين المسافة بينهما على الخريطة ١,٨ سم
- [٢] البعد بين مدينتين على الخريطة إذا كان البعد الحقيقي بينهما ١٤ كيلومتراً

(٢) إذا كانت المسافة بين مدينتين ٢٤ كم ، و كانت المسافة بينهما على الخريطة هي ٣ سم ، أوجد مقياس رسم هذه الخريطة

$$\frac{\text{الطول في الرسم}}{\text{الطول في الحقيقة}} = \text{مقياس الرسم} = \frac{3}{24} = \frac{1}{8}$$

إذن : مقياس رسم هذه الخريطة = ١ : ٨

(٣) رسمت حشرة بعد تكبيرها بمقياس رسم ٤ : ١ فإذا كان طول الحشرة في الرسم ٢ سنتيمتراً أوجد طولها الحقيقي بالمليمترات

$$\frac{\text{الطول في الرسم}}{\text{الطول في الحقيقة}} = \text{مقياس الرسم} = \frac{2}{1} = 2$$

إذن : $\frac{2}{\text{الطول في الحقيقة}} = 2$: إذن : الطول في الحقيقة = ١ سم = ١٠ مم

(٤) في مصور جغرافي مرسوم بمقياس رسم ١ : ٥٠٠٠٠ وجدت المسافة بين مدينتين على هذا المصور ١٤ سم أوجد البعد الحقيقي بين المدينتين بالكيلومتر

(٥) رسمت خريطة بمقياس رسم ١ : ٤٠٠٠٠ فإذا كان البعد بين بلدين ١١٢ كيلومتراً أوجد البعد بينهما على هذه الخريطة

(٦) إذا كانت المسافة بين مدينتين على خريطة مقياس رسمها ١ : ٥٠٠٠٠ هو ٥ سم أوجد المسافة الحقيقية بينهما بالكيلومترات ثم أوجد مقدار هذه المسافة على خريطة أخرى مقياس رسمها ١ : ١٢٥٠٠٠

(٧) قطعة أرض مستطيلة الشكل طولها ٣٥ متراً ، وعرضها ٢٥ متراً رسمت على لوحة فكان طولها في الرسم ٧ سنتيمتراً ، أوجد مقياس الرسم الذي رسمت به ثم أوجد مساحتها على الرسم

أحمد الشنتوي

(١٠) صورة صغيرة لفراشة بعديها الحقيقيين هما ١٨ مم ، ٢٥ مم تم تكبيرها فكان بعدها ٧٢ مم ، س مم أوجد نسبة التكبير ثم أحسب قيمة س بالسنتيمترات

(٨) قطعة أرض مستطيلة الشكل مساحتها ١٢٠٠ م^٢ رسمت بمقياس رسم ٢٠ : ١ فكان طولها في الرسم ٢٠ سم أوجد عرضها الحقيقي

أحمد الشنتوي

(١١) اختر الاجابة الصحيحة من بين الاجابات المعطاة :

[١] إذا كان مقياس الرسم ١ فإنه يدل على التكبير

(> ، = ، <)

[٢] إذا كان الطول في الرسم ٣,٦ سم ، الطول الحقيقي ٤٨ م فإن

مقياس الرسم = (٤... : ٣ ، ٤... : ٣ ، ٤... : ٣)

[٣] على خريطة مرسومة كل ١ سم يمثل ٥ كم فإذا كان الطول في

الرسم ١,٠ سم فإن الطول الحقيقي = كم

(٢,٥ ، ٠,٥ ، ٠,٤)

[٤] إذا كان طول حشرة في الرسم ٤ سم ، طولها الحقيقي ٢ مم فإن

مقياس الرسم = (٢٠ : ١ ، ٨٠ : ١ ، ٢٠ : ١)

[٥] إذا كان مقياس رسم خريطة ١ : ٦٠٠٠٠ فإن كل ١ سم على

الخريطة يمثل : كم (٦٠ ، ٦٠٠ ، ٦)

الدرس الرابع : التقسيم التناسبي

معنى التقسيم التناسبي :

التقسيم التناسبي هو تقسيم شئ ما (نقود ، أراضي ، أرباح ، الخ) بنسبة معلومة

مثال (١) : قسم مبلغ ٩٦٠ جنيهاً بين سمير ، علي ، محمد بنسبة

$$٤ : ٥ : ٧ \text{ أوجد نصيب كل منهم}$$

الحل

نصيب سمير : نصيب علي : نصيب محمد

$$٤ : ٥ : ٧$$

مجموع الأجزاء = $٤ + ٥ + ٧ = ١٦$ جزءاً

أي أن : ٩٦٠ جنيهاً تعادل ١٦ جزءاً

قيمة الجزء = $٩٦٠ \div ١٦ = ٦٠$ جنيهاًنصيب سمير = $٤ \times ٦٠ = ٢٤٠$ جنيهاًنصيب علي = $٥ \times ٦٠ = ٣٠٠$ جنيهاًنصيب محمد = $٧ \times ٦٠ = ٤٢٠$ جنيهاً

التحقق من صحة الحل

يمكن التحقق من صحة الحل بإحدى الطريقتين :

(١) نصيب سمير : نصيب علي : نصيب محمد

$$٢٤٠ : ٣٠٠ : ٤٢٠ \text{ بالقسمة على } ٦٠ \text{ ينتج :}$$

$$٤ : ٥ : ٧ \text{ وهي نفس النسبة المعطاة}$$

(٢) مجموع الأنصبة = $٢٤٠ + ٣٠٠ + ٤٢٠ = ٩٦٠$ جنيهاً

و هو نفس المبلغ الذي قسم

مثال (٢) : أشارك ثلاثة أشخاص في مشروع تجاري فدفعت الأول ١٢٥٠٠

جنيه ، و دفعت الثاني ١٠٠٠٠ جنيه ، و دفعت الثالث ١٥٠٠٠ جنيه

، و في نهاية العام عند توزيع صافي الأرباح زاد نصيب الأول

من الربح عن نصيب الثاني ٣٠٠٠ جنيه أوجد نصيب كل منهم

من صافي الأرباح

الحل

ما دفعه الأول : ما دفعه الثاني : ما دفعه الثالث

$$١٢٥٠٠ : ١٠٠٠٠ : ١٥٠٠٠$$

$$٥ : ٤ : ٧$$

الفرق بين الأجزاء = $٥ - ٤ = ١$ جزءقيمة الجزء الواحد = $١ \div ٣٠٠٠ = ٣٠٠٠$ جنيهاًنصيب الأول = $٥ \times ٣٠٠٠ = ١٥٠٠٠$ جنيهاًنصيب الثاني = $٤ \times ٣٠٠٠ = ١٢٠٠٠$ جنيهاًنصيب الثالث = $٧ \times ٣٠٠٠ = ٢١٠٠٠$ جنيهاً

مثال (٣) : توفي رجل و ترك ٥٦٠٠٠ جنيه وزعت بين زوجته و ثلاثة

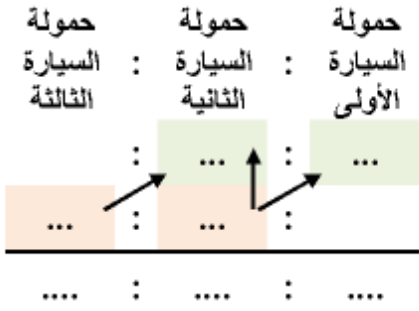
أولاد و بنت واحدة فإذا علم أن للزوجة $\frac{١}{٨}$ التركة ، و أن

نصيب الولد ضعف نصيب البنت أحسب نصيب كل من الزوجة

و الولد و البنت

(٢) بلغ حجم إنتاج البرتقال بإحدى الحدائق ٦٥٠٠ كيلو جرام ، حمل الإنتاج على ثلاث سيارات إلى أماكن التعبئة فإذا كان ما تحمله السيارة الأولى $\frac{2}{3}$ ما تحمله السيارة الثانية ، و ما تحمله السيارة الثانية $\frac{1}{4}$ ما تحمله السيارة الثالثة أوجد حمولة كل سيارة

مجموع الأجزاء = جزء
 قيمة الجزء = ÷
 حمولة السيارة الأولى = كجم
 حمولة السيارة الثانية = × = كجم
 حمولة السيارة الثالثة = × = كجم



(٣) اشترك ثلاثة أشخاص في تجارة فدفع الأول ٦٠٠٠ جنيه و دفع الثاني ٧٢٠٠ جنيه و دفع الثالث ٩٦٠٠ جنيه و في آخر العام بلغ نصيب الأول من صافي الربح ١٢٠٠ جنيه أوجد صافي ربح كل من الثاني و الثالث

ما دفعه الأول : ما دفعه الثاني : ما دفعه الثالث

.... : :
 (.... ÷)
 : :

الحل

نصيب الزوجة = $\frac{1}{8} \times ٥٦٠٠٠ = ٧٠٠٠$ جنيهاً
 نصيب الأولاد و البنات = $٥٦٠٠٠ - ٧٠٠٠ = ٤٩٠٠٠$ جنيهاً
 نصيب الولد : نصيب البنت = ٢ : ١
 نصيب الأولاد الثلاثة = $٣ \times ٢ = ٦$ أجزاء
 مجموع الأجزاء = $٦ + ١ = ٧$ أجزاء
 قيمة الجزء = $٤٩٠٠٠ \div ٧ = ٧٠٠٠$ جنيهاً
 نصيب الولد = $٢ \times ٧٠٠٠ = ١٤٠٠٠$ جنيهاً
 نصيب البنت = $١ \times ٧٠٠٠ = ٧٠٠٠$ جنيهاً

(١) تم تقسيم قطعة أرض بين أخوين بنسبة ٧ : ٥ فإذا كان نصيب الأول يزيد عن نصيب الثاني بمقدار ٨٠ متراً مربعاً أوجد مساحة قطعة الأرض و نصيب كل من الأخوين

نصيب الأول : نصيب الثاني = :
 الفرق بين الأجزاء = - = جزء
 قيمة الجزء = ÷ = متراً مربعاً
 ويكون : مساحة قطعة الأرض = × = متراً مربعاً
 حيث : مجموع الأجزاء = + = جزء
 ، نصيب الأول = × = متراً مربعاً
 ، نصيب الثاني = × = متراً مربعاً

ما دفعه الثالث	ما دفعه الثاني	ما دفعه الأول	مجموع الأجزاء = ... جزء
:	:	:	جملة المصاريف = ... × ...
:	:	:	جنيهاً = ...
:	:	:	صافي الربح = ... - ...
:	:	:	جنيهاً = ...
:	:	:	قيمة الجزء = ... ÷ ... = ... جنيهاً
:	:	:	نصيب الأول = ... × ... = ... جنيهاً
:	:	:	نصيب الثاني = ... × ... = ... جنيهاً
:	:	:	نصيب الثالث = ... × ... = ... جنيهاً

(٦) اشترك ثلاثة أشخاص في تجارة فدفع الأول ٢٤٠٠ جنيه ، و دفع الثاني ٣٦٠٠ جنيه ، و دفع الثالث ٦٠٠٠ جنيه و في نهاية السنة خسرت الشركة ٢٠٠٠ جنيه أوجد نصيب كل منهم في هذه الخسارة

قيمة الجزء الواحد = ... ÷ ... = ... جنيهاً
 صافي ربح الثاني = ... × ... = ... جنيهاً
 صافي ربح الثالث = ... × ... = ... جنيهاً

(٤) اشترك ثلاثة أشخاص في تجارة فدفع الأول ٤٥٠٠ جنيه و دفع الثاني ٧٢٠٠ جنيه و دفع الثالث ٣٦٠٠ جنيه و في نهاية العام كان مجموع نصيبى الأول و الثالث من الأرباح ٩٠٠٠ جنيه أوجد نصيب كل منهم من الأرباح

ما دفعه الأول : ما دفعه الثاني : ما دفعه الثالث

... : ... : ...
 (... ÷) ... : ... : ...

مجموع الأجزاء لما دفعه الأول و الثالث = ... + ... = ... جنيهاً
 قيمة الجزء الواحد = ... ÷ ... = ... جنيهاً
 نصيب الأول = ... × ... = ... جنيهاً
 نصيب الثاني = ... × ... = ... جنيهاً
 نصيب الثالث = ... × ... = ... جنيهاً

(٥) كون ثلاثة أشخاص شركة فإذا كان ما دفعه الأول $\frac{7}{8}$ دفع الثاني و ما دفعه الثالث $\frac{3}{4}$ دفع الثاني و في نهاية العام بلغ إيراد الشركة ٤٨٠٠٠ جنيه ، و خصم $\frac{1}{8}$ الإيراد تحت بند المصاريف أوجد نصيب كل منهم من صافي الربح

(٩) اشترك ثلاثة أشخاص في تجارة فدفع الأول ٣٥٠٠٠ جنيه ، و دفع الثاني ٢٥٠٠٠ جنيه ، و دفع الثالث ٢٠٠٠٠ جنيه و في نهاية السنة خسرت الشركة ١٦٠٠٠ جنيه خصمت من رأس المال أوجد رأس مال كل منهم في بداية العام الثاني

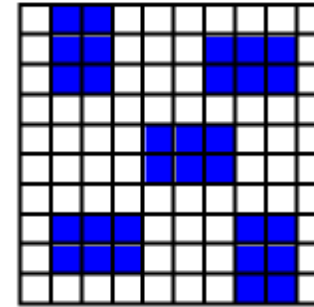
(٧) توفي رجل و ترك قطعة أرض مساحتها ١٩٢ فدانا وزعت بين زوجته و ولدين و ثلاث بنات فإذا علم أن للزوجة $\frac{1}{8}$ التركة ، و أن نصيب الولد ضعف نصيب البنت أحسب نصيب كل من الزوجة و الولد و البنت

أحمد الشنتوي

(١٠) اشترك ثلاثة أشخاص في تجارة فدفع الأول ٣٠٠٠٠ جنيه ، و في نهاية العام بلغ صافي ربح الأول ١٠٠٠٠ جنيه و صافي ربح الثاني ٨٠٠٠٠ جنيه و صافي ربح الثالث نصف مجموع ربح الأول و الثاني أوجد ما دفعه كل من الثاني و الثالث

(٨) ثلاثة آبار للبترول فإذا كان إنتاج البئر الأول $\frac{2}{3}$ إنتاج البئر الثاني و إنتاج البئر الثالث $\frac{3}{5}$ إنتاج البئر الثاني ، و كان إنتاج البئر الأول ينقص عن إنتاج البئر الثاني بمقدار ٤٠٠٠ برميل أوجد مجموع إنتاج الآبار الثلاثة

الدرس الخامس : حساب المائة



تمهيد : الشكل المقابل يمثل :

مربعاً كبيراً تم تقسيمه إلى مائة مربعاً صغيراً جميعها متساوية المساحة
نلاحظ :

عدد المربعات الصغيرة المظلمة = ٣٠ مربعاً ،

نسبة الجزء المظلل إلى المربع الكلي = $\frac{٣٠}{١٠٠}$ أو ٣٠ : ١٠٠
الحد الأول للنسبة هو ٣٠ ، و الحد الثاني للنسبة هو ١٠٠
مثل هذه النسبة تسمى (نسبة مئوية) و تكتب (٣٠ %)
و تقرأ (٣٠ في المائة)

مما سبق نستنتج :

النسبة المئوية :

هي نسبة حدها الثاني ١٠٠ و يرمز لها بالرمز (%)

ملاحظات :

(١) نسبة الجزء غير المظلل إلى المربع الكلي = ٧٠ %

و تقرأ (٧٠ في المائة)

(٢) مجموع نسبة الجزأين المظلل و غير المظلل = ٧٠ % + ٣٠ % = ١٠٠ %

(٣) إذا كانت الفائدة على دفتر التوفير بأحد البنوك أو مكتب البريد ١٠ %

في السنة فمعنى ذلك أن كل ١٠٠ جنيهاً تأخذ فائدة أو ربحاً قدره

١٠ جنيهاً لتصبح آخر العام ١١٠ جنيهاً و سبب ذلك هو أن الفائدة

(١٠٠ جنيهاً لكل ١٠٠ جنيهاً) حسبت كما يلي :

$$\frac{١٠٠}{١٠٠} \times ١٠٠ = ١٠٠ \text{ جنيهاً (تضاف لكل ١٠٠ جنيهاً)}$$

(٤) إذا كانت نسبة الخصم بمحل تجارى ٢٥ % معنى ذلك أن كل ١٠٠ جنيهاً

تخصم منها ٢٥ جنيهاً و تدفع للمحل ٧٥ جنيهاً و سبب ذلك أن

نسبة الخصم (٢٥ جنيهاً لكل ١٠٠ جنيهاً) حسبت كما يلي :

$$\frac{٢٥}{١٠٠} \times ١٠٠ = ٢٥ \text{ جنيهاً (تخصم من كل ١٠٠ جنيهاً عند الدفع)}$$

(٥) إذا كتب على قطعة ملابس ما يلي :

(المكونات : ٤٥ % صوف ، ٣٠ % ألياف صناعية ، ٢٥ % قطن)

فإن ذلك يعنى : مجموع المكونات = ٤٥ % + ٣٠ % + ٢٥ % = ١٠٠ %

(٦) ١٠٠ % من مقدار تساوى المقدار كله

و معناها $\frac{١٠٠}{١٠٠}$ من المقدار = الوحدة الكاملة أى المقدار كاملاً

(٧) يمكن تحويل النسبة المئوية إلى كسر اعتيادى فمثلاً :

$$\frac{٤}{١٠} = \frac{٤}{١٠} = ٤٠ \%$$

(٨) يمكن تحويل النسبة المئوية إلى كسر عشري فمثلاً :

$$\frac{٤}{١٠} = \frac{٤}{١٠} = ٠,٤$$

(٩) يمكن كسر اعتيادى إلى تحويل النسبة المئوية فمثلاً :

$$\frac{٤}{١٠} = \frac{٤}{١٠} \times \frac{٢}{٢} = \frac{٨}{٢٠} = ٤٠ \%$$

(١٠) يمكن كسر عشري إلى تحويل النسبة المئوية فمثلاً :

$$\frac{٤}{١٠} = \frac{٤}{١٠} = ٠,٤$$

عدد البنات المشتركين في هذه الرحلة = $130 \times \frac{4}{11} = 04$ بنتاً
عدد البنين المشتركين في هذه الرحلة = $130 - 04 = 81$ ولداً

مثال (٣) : عند تحويل ١١٤ كيلو جراماً من الزبد إلى سمن نقص من وزنها ٢٠٪ ثم وضع السمن في صفايح سعة الواحدة ١٩ كيلو جراماً ، أوجد عدد الصفايح

الحل

مقدار النقص = $114 \times 20\% = \frac{2}{10} \times 114 = 228$ كيلو جراماً
إذن : وزن السمن = $114 - 228 = 912$ كيلو جراماً
إذن : عدد الصفايح = $\frac{912}{19} = 48$ صفيحة

حل آخر

بما أن : $100\% - 20\% = 80\% = \frac{8}{10}$

إذن : وزن السمن = $114 \times \frac{8}{10} = 912$ كيلو جراماً

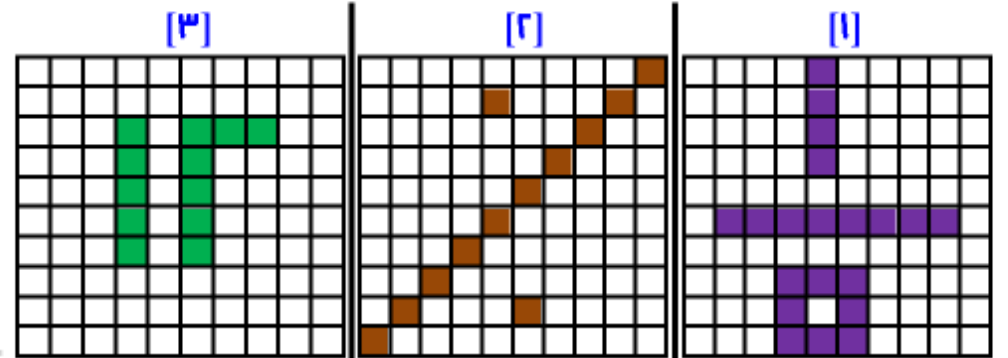
إذن : عدد الصفايح = $\frac{912}{19} = 48$ صفيحة

(٢) موظف راتبه الشهري ٩٣٦ جنيهاً يصرف منها ٨١٩ جنيهاً
أحسب النسبة المئوية لما يوفره

ما يوفره = - = جنيهاً

النسبة المئوية لما يوفره = × = %

(١) اكتب النسبة المئوية لكل مما يلي :



نسبة الجزء المظلل = %
نسبة الجزء غير المظلل = %
نسبة الجزء المظلل = %
نسبة الجزء غير المظلل = %
نسبة الجزء المظلل = %
نسبة الجزء غير المظلل = %

مثال (١) : في امتحان الرياضيات حصل محسن على ٤٥ درجة من ٥٠ درجة أوجد النسبة المئوية لدرجة محسن في هذا الامتحان

الحل

درجة محسن في امتحان الرياضيات = $\frac{45}{50}$

النسبة المئوية لدرجة محسن = $\frac{45}{50} \times \frac{100}{100} = 90\%$

مثال (٢) : في رحلة مدرسية كان عدد المشتركين من البنين و البنات ١٣٥ تلميذاً فإذا كانت النسبة المئوية للبنات ٤٠٪ اوجد عدد البنين المشتركين في هذه الرحلة

الحل

- (٦) في إحدى عربات قطار كان عدد المقاعد المشغولة ٤٨ مقعداً فإذا كان عدد مقاعد العربة ٦٠ مقعداً أحسب :
- [١] النسبة المئوية لعدد المقاعد المشغولة
- [٢] النسبة المئوية لعدد المقاعد الشاغرة

- (٧) أفادت إحصائية لعدد التلاميذ الحاصلين على ٩٠٪ في امتحان الرياضيات بأحد الفصول فوجد أن عددهم ١٢ تلميذاً و هذا يعادل ٢٥٪ من تلاميذ هذا الفصل أوجد تلاميذ هذا الفصل

- (٣) سبيكة مصنوعة من الذهب و النحاس وزنها ٨٠ جراماً ووزن الذهب بها ٧٢ جراماً أوجد النسبة المئوية لوزن النحاس بها
- وزن النحاس = - = جراماً
- النسبة المئوية لوزن النحاس = × = %

- (٤) سبيكة مصنوعة من الذهب و النحاس فإذا كان وزن الذهب بها ٦٣ جراماً و النسبة المئوية لوزن النحاس بها ١٠٪ أوجد وزن السبيكة

$$\text{وزن الذهب} = \text{...} \% - \text{...} \% = \text{...} \% = \frac{\text{...}}{\text{...}}$$

$$\text{بما أن : وزن الذهب} = \frac{\text{...}}{\text{...}} \text{ وزن السبيكة}$$

$$\text{إذن : } 63 = \frac{\text{...}}{\text{...}} \text{ وزن السبيكة}$$

$$\text{إذن : وزن السبيكة} = 63 \div \frac{\text{...}}{\text{...}}$$

$$= \frac{\text{...}}{\text{...}} \times 63 = \text{...} \text{ جراماً}$$

- (٥) مدرسة بها ٦٥ تلميذاً غاب منهم في أحد الأيام ١٣ تلميذاً أحسب النسبة المئوية للغياب و الحضور في ذلك اليوم

$$\text{النسبة المئوية للغياب} = \frac{\text{...}}{\text{...}} \times \text{...} \% = \text{...} \%$$

$$\text{النسبة المئوية للحضور} = \text{...} \% - \text{...} \% = \text{...} \%$$

(١٠) إذا كان نسبة النجاح لمدرسة ٨٥ % ، و كان عدد طلاب المدرسة ٨٠٠ طالب ، نسبة الناجحين من البنين إلى الناجحات من البنات ٢ : ٣ أوجد عدد البنات الناجحات في المدرسة

(٨) اشترك ثلاثة أشخاص في تجارة فدفع الأول ٤٩٠٠٠ جنيه ، و دفع الثاني ٣٥٠٠٠ جنيه ، و دفع الثالث ٦٥٠٠٠ جنيه و في نهاية السنة كانت الأرباح ٤٠٠٠٠ جنيه دفع منها ١٧ % ضرائب و وزع الباقي أوجد نصيب كل منهم

أحمد الشنتوري

(١١) باع صاحب مكتبة ٢٥ % من الكراسيات و تبقى لديه ٦٠ كراسية أوجد عدد الكراسيات التي كانت لديه

(٩) مصنع للملابس الجاهزة ينتج نوعين من الملابس فإذا انتاجه يومياً ٨٠٠٠ قطعة ، و كانت النسبة المئوية لما ينتجه من النوع الأول ٦٠ % أوجد عدد قطع النوع الثاني المنتجة خلال ٣ أيام

(١٢) مصنع للملابس الجاهزة به ١٥٠ عاملاً ، قرر صاحب المصنع زيادة عدد العمال فزاد ٣٠ عاملاً في السنة الأولى ، وزاد ١٨ عاملاً في السنة الثانية أوجد النسبة المئوية للزيادة في كل من السنتين الأولى و الثانية

(١٤) طريق طوله ١٢٠ كيلومتراً تقرر رصفه في ٣ شهور ، فإذا تم رصف ٤٢٪ في الشهر الأول ، ٢٨٪ في الشهر الثاني فكم كيلومتراً يتم رصفه في الشهر الثالث ؟

أحمد الشنتوي

(١٣) إذا كان راتب سعيد ١٠٠٠٠ جنيه في السنة و عرض عليه عرضان الأول : أن يزداد في كل سنة ١٠٪ من راتب السنة السابقة الثاني : أن يزداد كل سنة بمقدار ١٠٠٠ جنيه أي العرضين أفضل بعد مرور ٣ سنوات

(١٥) وزع رجل مبلغاً من المال قدره ١٣٥٠ جنيهاً فأعطى الأول ثلث المبلغ ، ثم أعطى الثاني ٦٪ من المبلغ المتبقى أوجد نصيب كل من الأبناء الثلاثة

[٦] $0\% - 0,0 = \dots$

(١ ، صفر ، ٠,٥)

[٧] $1,10 - 3\% = \dots$

(١,١٢ ، ٢,١٢ ، ٢,١٥)

[٨] $\frac{٧}{٣} = \dots\%$

(١٤ ، ٣٥ ، ٧٠)

[٩] إذا كان : $\frac{١}{٥}$ س = ٥% فإن : س = \dots

($\frac{١}{٨}$ ، $\frac{١}{٦}$ ، $\frac{١}{٤}$)

[١٠] إذا كان : $\frac{١}{٩}$ س = ١٥% فإن : س = $\dots\%$

(١٣٥ ، ١٣٥٠ ، ١٣,٥)

[١١] $\dots\% = ٨٢٥,٠$

(٨٢٥,٥ ، ٨,٢٥ ، ٨٠)

[١٢] فصل دراسي به ٤٠ تلميذ إذا غاب منهم ٨ تلاميذ فإن

النسبة المئوية للحاضرين = $\dots\%$

(٢٠ ، ٥٠ ، ٨٠)

[١٣] يقطع متسابق ١٥% من مسافة سباق في ٣ دقائق فإذا استمربنفس المعدل فإن الزمن بالدقائق ليقطع المسافة كلها هو \dots

(١٠ ، ١٨ ، ٢٠)

(١٦) ثلاثة تجار ربح الأول ٤٢% ، و ربح الثاني ٢٨% ، و ربحالثالث ٣٦% جنيهاً أحسب مجموع ما ربحه الثلاثة بالجنيه

(١٧) أختار الاجابة الصحيحة من بين الاجابات المعطاة :

[١] $١٠٠\% = ٥٠\% + ٣٥\% + \dots\%$

(٥ ، ١٥ ، ٢٥)

[٢] $\dots = ١٠٠\% \div ١$

(١ ، صفر ، ٠,٥)

[٣] ٣٦% من المبلغ ٤٠٠ جنيهاً = \dots جنيهاً

(٣٦ ، ١٣٦ ، ١٤٤)

[٤] ٤٥% من ٧٦ \dots ٧٦% من ٤٥ ($>$ ، $=$ ، $<$)

[٥] ٣% من $١٥٠ = \dots$

(٢٠٠ ، ٤٥٠ ، ٥٠٠)

أحمد الشنتوري

الدرس السادس : تطبيقات على حساب المائة

لحساب المائة فوائد عديدة في الحياة العملية و من أمثلة ذلك ما يلي :

أولاً : حساب الفائدة أو الخصم
تذكر الملاحظات التالية :

(١) إذا كانت الفائدة على دفتر التوفير بأحد البنوك أو مكتب البريد ١٠٪ في السنة فمعنى ذلك أن كل ١٠٠ جنيهاً تأخذ فائدة أو ربحاً قدره ١٠ جنيهاً لتصبح آخر العام ١١٠ جنيهاً و سبب ذلك هو أن الفائدة (١٠ جنيهاً لكل ١٠٠ جنية) حسبت كما يلي :

$$\frac{10}{100} \times 100 = 10 \text{ جنية (تضاف لكل 100 جنية)}$$

(٢) إذا كانت نسبة الخصم بمحل تجارى ٢٥٪ معنى ذلك أن كل ١٠٠ جنية تخصم منها ٢٥ جنيهاً و تدفع للمحل ٧٥ جنيهاً و سبب ذلك أن نسبة الخصم (٢٥ جنيهاً لكل ١٠٠ جنية) حسبت كما يلي :

$$\frac{25}{100} \times 100 = 25 \text{ جنيهاً (تخصم من كل 100 جنية عند الدفع)}$$

مثال (١) : أودع شخص مبلغ ٤٠٠٠ جنية في مصرف يعطى فائدة بنسبة ١٢٪ في السنة فكم يكون المبلغ المودع بعد مرور سنة

الحل

$$\text{مقدار الفائدة} = 4000 \times \frac{12}{100} = 480 \text{ جنيهاً}$$

$$\text{جملة المبلغ بعد مرور سنة} = \text{المبلغ الأصلي} + \text{مقدار الفائدة}$$

$$= 4000 + 480 = 4480 \text{ جنيهاً}$$

حل آخر

$$\text{جملة المبلغ بعد مرور سنة} = 4000 \times (100\% + 12\%) = 4480 \text{ جنيهاً}$$

(١) أودع رجل مبلغ ١٢٠٠٠ جنية في أحد البنوك يعطى فائدة ١١٪ سنوياً أوجد جملة المبلغ في نهاية سنة من تاريخ الإيداع

$$\text{مقدار الفائدة} = \dots \times \dots = \dots \text{ جنيهاً}$$

$$\text{جملة المبلغ بعد مرور سنة} = \dots + \dots = \dots$$

$$\dots = \dots + \dots = \dots \text{ جنيهاً}$$

مثال (٢) : أودع سمير مبلغ ٩٠٠٠ جنيهاً في بنك و بعد مرور سنة أصبح المبلغ ٩٩٩٠ اوجد نسبة الفائدة التي يعطيها البنك

الحل

$$\text{بما أن : قيمة الفائدة} = 9990 - 9000 = 990 \text{ جنيهاً}$$

$$\text{إذن : نسبة الفائدة} = \frac{990}{9000} \times 100\% = 11\%$$

(٢) أودعت أبرار مبلغ ٤٠٠٠٠ جنيهاً في بنك و بعد مرور سنة أصبح المبلغ ٤٤٨٠٠ اوجد نسبة الفائدة التي يعطيها البنك

$$\text{بما أن : قيمة الفائدة} = \dots - \dots = \dots \text{ جنيهاً}$$

$$\text{إذن : نسبة الفائدة} = \frac{\dots}{\dots} \times 100\% = \dots\%$$

أحمد الشنتوري

حل آخر

$$\text{بما أن : } 10\% - 10\% = 9\% = \frac{9}{100}$$

$$\text{إذن : سعر الكتاب بعد الخصم} = 42 \times \frac{9}{100} = 37,8 \text{ جنيهاً}$$

(٤) أشرتت منى مكواة سعرها ٢٥٠ جنيهاً و عليها خصم ٢٠٪ أوجد

مقدار ما تدفعه منى بعد الخصم

$$\text{قيمة التخفيض} = \dots \times \dots = \dots \text{ جنيهاً}$$

$$\text{مقدار ما تدفعه منى} = \dots - \dots = \dots$$

$$\dots = \dots - \dots = \dots \text{ جنيهاً}$$

مثال (٥) : سعر تليفون محمول بعد التخفيض ٣٣٦ جنيهاً فإذا كانت

نسبة التخفيض ٢٠٪ أوجد سعر التليفون قبل التخفيض

الحل

$$\text{سعر التليفون قبل التخفيض} = 336 \div (10\% - 20\%) =$$

$$= 336 \div 8\% = 336 \times \frac{100}{8} =$$

$$= 4200 \text{ جنيهاً}$$

(٥) اشتري أحمد قميصاً بعد التخفيض بسعر ٥٤ جنيهاً فإذا كانت نسبة

الخصم (التخفيض) على المبيعات بالمحل هي ٤٠٪ أوجد

مقدار سعر القميص قبل التخفيض

$$\text{سعر القميص قبل التخفيض} = \dots \div (\dots\% - \dots\%) =$$

مثال (٣) : أودع محمد مبلغ ما بأحد البنوك يعطى فائدة سنوية بمقدار

٨٪ فإذا أصبح هذا المبلغ بعد مرور سنة ٥٤٠٠ جنيهاً

أوجد المبلغ الذي أودعه محمد

الحل

$$\text{المبلغ الذي أودعه محمد} = 5400 \div (10\% + 8\%) =$$

$$= 5400 \div 18\% = 5400 \div \frac{18}{100} =$$

$$= 5400 \times \frac{100}{18} = 30000 \text{ جنيهاً}$$

(٣) أودعت رانيا مبلغ ما بأحد البنوك يعطى فائدة سنوية بمقدار ١٠,٥٪

فإذا أصبح هذا المبلغ بعد مرور سنة ٣٣١٥ جنيهاً أوجد المبلغ

الذي أودعته رانيا

$$\text{المبلغ الذي أودعه رانيا} = \dots \div (\dots\% + \dots\%) =$$

$$= \dots \div \dots\% = \dots \div \frac{\dots}{100} =$$

$$= \dots \times \frac{100}{\dots} = \dots \text{ جنيهاً}$$

مثال (٤) : كتاب سعره ٤٢ جنيهاً عليه خصم ١٠٪ أوجد سعر الكتاب

بعد الخصم

الحل

$$\text{مقدار الخصم} = 42 \times 10\% = 42 \times \frac{10}{100} = 4,2 \text{ جنيه}$$

$$\text{سعر الكتاب بعد الخصم} = \text{سعر الكتاب الأصلي} - \text{قيمة التخفيض}$$

$$= 42 - 4,2 = 37,8 \text{ جنيه}$$

جملة المبلغ بعد مرور العام الثالث = $(\% \dots + \% \dots) \times \dots =$
 $\dots = \% \dots \times \dots =$ جنيهاً

(٨) أكمل الجدول التالي :

السعر بعد التخفيض	مقدار التخفيض	نسبة التخفيض	السعر الأصلي للمنتج
....	....	% ١٠	١٥٠
٩١	....	% ٣٠	....
....	....	% ٢٥	٦٥٠
....	١٢٦	% ١٦	....
٦٤٥	٤٣	....	....

(٩) في أحد المحلات يتم بيع علبة عصير بمبلغ ٥ جنيهاً وإذا تم شراء علبتين يتم خصم ١٥% على كل علبتين أحسب ثمن شراء ٦ علب ، هل ما تم توفيره يكفي لشراء علب عصير أخرى ؟

$$\dots = \% \dots \div \dots = \dots \times \dots = \dots =$$

مثال (٦) : أشرت سعاد فستاناً بمبلغ ٦٨ جنيهاً ، فإذا كان السعر الأصلي للقميص ٨٠ جنيهاً أحسب نسبة الخصم

الحل

بما أن : قيمة الخصم = $٦٨ - ٨٠ = ١٢$ جنيهاً
 إذن : نسبة الخصم = $\frac{١٢}{٨٠} \times ١٠٠ = \% ١٥$

(٦) أشتري حسام تلفازاً بمبلغ ١٣٨٦ جنيهاً ، فإذا كان السعر الأصلي للتلفاز ١٥٨٤ جنيهاً أحسب نسبة الخصم

بما أن : قيمة الخصم = $\dots - \dots = \dots$ جنيهاً
 إذن : نسبة الخصم = $\frac{\dots}{\dots} \times ١٠٠ = \% \dots$

(٧) أودع شخص مبلغ ٥٠٠ جنية في مصرف يعطى فائدة بنسبة

٨% في السنة فكم يكون المبلغ المودع بعد مرور ٣ سنوات

جملة المبلغ بعد مرور العام الأول = $(\% \dots + \% \dots) \times \dots =$
 $\dots = \% \dots \times \dots =$ جنيهاً

جملة المبلغ بعد مرور العام الثاني = $(\% \dots + \% \dots) \times \dots =$
 $\dots = \% \dots \times \dots =$ جنيهاً

$$\text{النسبة المئوية للمكسب} = \frac{\text{المكسب}}{\text{الثمن}} \times 100\% = \frac{\text{المكسب}}{\text{الثمن}} \times 100\%$$

$$= \dots \%$$

مثال (٨) : باع تاجر بضاعة بمبلغ ٢٦٢٥٠ جنية و كانت جملة مصاريف النقل ٣٧٥٠ جنية ثم باعها بمبلغ ٢٥٥٠٠ جنية أحسب النسبة المئوية لخسارته

الحل

$$\text{ثمن الشراء} + \text{المصاريف} = ٣٧٥٠ + ٢٦٢٥٠ = ٣٠٠٠٠ \text{ جنية}$$

$$\text{الخسارة} = (\text{ثمن الشراء} + \text{المصاريف}) - \text{ثمن البيع}$$

$$= ٣٠٠٠٠ - ٢٥٥٠٠ = ٤٥٠٠ \text{ جنية}$$

$$\text{النسبة المئوية للخسارة} = \frac{٤٥٠٠}{٣٠٠٠٠} \times 100\% = \frac{١٥}{100} \times 100\%$$

$$= 15\%$$

(١١) اشترى تاجر فاكهة بالجملة شحنة فاكهة بمبلغ ٢٠٠٠ جنية و بعد أن اشترها وجد جزءاً تالفاً منها لسوء التخزين ، فباع الباقي بمبلغ ١٨٠٠٠ جنية أحسب النسبة المئوية لخسارته

$$\text{الخسارة} = \text{ثمن الشراء} - \text{ثمن البيع}$$

$$= \dots - \dots = \dots \text{ جنية}$$

$$\text{النسبة المئوية للخسارة} = \frac{\text{الخسارة}}{\text{الثمن}} \times 100\% = \frac{\text{الخسارة}}{\text{الثمن}} \times 100\%$$

$$= \dots \%$$

ثانياً : حساب نسبة المكسب و الخسارة
ملاحظات :

$$(١) \text{ المكسب} = \text{ثمن البيع} - (\text{ثمن الشراء} + \text{المصاريف})$$

$$(٢) \text{ الخسارة} = (\text{ثمن الشراء} + \text{المصاريف}) - \text{ثمن البيع}$$

مثال (٧) : اشترى تاجر سيارة بمبلغ ٣٤٠٠٠ جنية و صرف على إصلاحها وتجديدها ٤٠٠٠ جنية ثم باعها بمبلغ ٤٤٠٨٠ جنية أحسب النسبة المئوية لمكسبه

الحل

$$\text{ثمن الشراء} + \text{المصاريف} = ٣٤٠٠٠ + ٤٠٠٠ = ٣٨٠٠٠ \text{ جنية}$$

$$\text{المكسب} = \text{ثمن البيع} - (\text{ثمن الشراء} + \text{المصاريف})$$

$$= ٤٤٠٨٠ - ٣٨٠٠٠ = ٦٠٨٠ \text{ جنية}$$

$$\text{النسبة المئوية للمكسب} = \frac{٦٠٨٠}{٣٨٠٠٠} \times 100\% = \frac{16}{100} \times 100\%$$

$$= 16\%$$

(١٠) اشترى تاجر سيارة بمبلغ ٤٢٠٠٠ جنية و صرف على إصلاحها وتجديدها ٣٠٠٠ جنية ثم باعها بمبلغ ٥٤٠٠٠ جنية أحسب النسبة المئوية لمكسبه

$$\text{ثمن الشراء} + \text{المصاريف} = \dots + \dots = \dots \text{ جنية}$$

$$\text{المكسب} = \text{ثمن البيع} - (\text{ثمن الشراء} + \text{المصاريف})$$

$$= \dots - \dots = \dots \text{ جنية}$$

المكسب = ثمن البيع - ثمن الشراء

$$= \dots - \dots = \dots \text{ جنيهاً}$$

مثال (١٠): أوجد ثمن شراء بضاعة بيعت بمبلغ ٨٦٤ جنيهاً و كان المكسب ٨ % ثم أوجد المكسب

الحل

عدد الأجزاء	ثمن الشراء	المكسب	ثمن البيع
١٠	١٠٠	٨	١٠٨
القيمة بالجنيهاً	?	?	٨٦٤٠

$$\text{ثمن الشراء} = \frac{100}{108} \times \text{ثمن البيع} = \frac{100}{108} \times 8640 = 8000 \text{ جنيهاً}$$

$$= 8000 \text{ جنيهاً}$$

المكسب = ثمن البيع - ثمن الشراء

$$= 8640 - 8000 = 640 \text{ جنيهاً}$$

حل آخر: لإيجاد المكسب

$$\text{المكسب} = 8640 \times \frac{8}{108} = 640 \text{ جنيهاً}$$

(١٣) أوجد ثمن شراء بضاعة بيعت بمبلغ ١٦١٠٠ جنيهاً و كان

المكسب ١٠ % ثم أوجد المكسب

عدد الأجزاء	ثمن الشراء	المكسب	ثمن البيع
١٠	١٠٠	١٠	١١٠
القيمة بالجنيهاً	?	?	١٦١٠٠

ثالثاً: حساب ثمن البيع و ثمن الشراء

تتضح خطوات حساب ثمن البيع و الشراء من خلال الأمثلة التالية

مثال (٩): أشتري رجل بضاعة بمبلغ ١٦٤٠ جنيهاً و باعها بمكسب ١٥ % أوجد ثمن البيع و قيمة المكسب

الحل

عدد الأجزاء	ثمن الشراء	المكسب	ثمن البيع
١٠	١٠٠	١٥	١١٥
القيمة بالجنيهاً	١٦٤٠	?	?

$$\text{ثمن البيع} = \frac{115}{100} \times \text{ثمن الشراء} = \frac{115}{100} \times 1640 = 1886 \text{ جنيهاً}$$

$$= 1886 \text{ جنيهاً}$$

المكسب = ثمن البيع - ثمن الشراء

$$= 1886 - 1640 = 246 \text{ جنيهاً}$$

حل آخر: لإيجاد المكسب

$$\text{المكسب} = 1640 \times \frac{15}{100} = 246 \text{ جنيهاً}$$

(١٢) أشتري رجل سيارة بمبلغ ٧٥٠٠٠ جنيهاً و باعها بمكسب ١٨ %

أوجد ثمن البيع و قيمة المكسب

عدد الأجزاء	ثمن الشراء	المكسب	ثمن البيع
١٠	١٠٠	١٨	١١٨
القيمة بالجنيهاً	٧٥٠٠٠	?	?

$$\text{ثمن البيع} = \frac{118}{100} \times \text{ثمن الشراء} = \frac{118}{100} \times 75000 = 88500 \text{ جنيهاً}$$

$$= 88500 \text{ جنيهاً}$$

ثمن البيع	الخسارة	ثمن الشراء	
....	....	....	عدد الأجزاء
؟	؟	....	القيمة بالجنيهاً

$$\text{ثمن البيع} = \frac{\text{ثمن الشراء}}{\text{عدد الأجزاء}} \times \text{عدد الأجزاء}$$

$$\text{....} = \frac{\text{....}}{\text{....}} \times \text{....}$$

$$\text{الخسارة} = \text{ثمن الشراء} - \text{ثمن البيع}$$

$$\text{....} = \text{....} - \text{....} = \text{جنيهاً}$$

مثال (١١) : بيعت بضاعة بمبلغ ٥٤٠٠ جنيهاً فكانت الخسارة ١٠٪ أوجد ثمن شرائها ثم أوجد قيمة الخسارة

الحل

ثمن البيع	الخسارة	ثمن الشراء	
٩٠	١٠	١٠٠	عدد الأجزاء
٥٤٠٠	؟	؟	القيمة بالجنيهاً

$$\text{ثمن الشراء} = \frac{\text{ثمن البيع}}{\text{عدد الأجزاء}} \times \text{عدد الأجزاء}$$

$$٥٤٠٠ = \frac{؟}{٩٠} \times ١٠٠$$

$$= ٦٠٠٠ \text{ جنيهاً}$$

$$\text{الخسارة} = \text{ثمن الشراء} - \text{ثمن البيع}$$

$$= ٦٠٠٠ - ٥٤٠٠ = ٦٠٠ \text{ جنيهاً}$$

حل آخر : لإيجاد الخسارة

$$\text{الخسارة} = \frac{\text{ثمن البيع}}{\text{عدد الأجزاء}} \times \text{عدد الأجزاء} - \text{ثمن الشراء}$$

$$= \frac{٩٠}{١٠} \times ٥٤٠٠ - ٦٠٠٠ = ٦٠٠ \text{ جنيهاً}$$

$$\text{ثمن الشراء} = \frac{\text{ثمن البيع}}{\text{عدد الأجزاء}} \times \text{عدد الأجزاء}$$

$$= \frac{\text{....}}{\text{....}} \times \text{....}$$

$$\text{المكسب} = \text{ثمن البيع} - \text{ثمن الشراء}$$

$$= \text{....} - \text{....} = \text{جنيهاً}$$

مثال (١٢) : اشترى هاني دراجة بخارية بمبلغ ٣٠٠٠ جنيهاً و باعها بخسارة ١٨٪ من ثمن الشراء أوجد ثمن بيع الدراجة و مقدار الخسارة

الحل

ثمن البيع	الخسارة	ثمن الشراء	
٨٢	١٨	١٠٠	عدد الأجزاء
؟	؟	٣٠٠٠	القيمة بالجنيهاً

$$\text{ثمن البيع} = \frac{\text{ثمن الشراء}}{\text{عدد الأجزاء}} \times \text{عدد الأجزاء}$$

$$؟ = \frac{٣٠٠٠}{١٠٠} \times ٨٢$$

$$= ٢٤٦٠ \text{ جنيهاً}$$

$$\text{الخسارة} = \text{ثمن الشراء} - \text{ثمن البيع}$$

$$= ٣٠٠٠ - ٢٤٦٠ = ٥٤٠ \text{ جنيهاً}$$

حل آخر : لإيجاد الخسارة

$$\text{الخسارة} = \frac{\text{ثمن الشراء}}{\text{عدد الأجزاء}} \times \text{عدد الأجزاء} - \text{ثمن الشراء}$$

$$= \frac{٣٠٠٠}{١٠٠} \times ١٨ - ٣٠٠٠ = ٥٤٠ \text{ جنيهاً}$$

(١٤) اشترى خالد شقة بمبلغ ١٥٠٠٠ جنيهاً و بعد أن باعها وجد نسبة خسارته ٥٪ أوجد ثمن بيع الشقة و مقدار الخسارة

(١٧) اشترى تاجر بضاعة بمبلغ ٢٠٠٠ جنيه و قام بتخزينها و عند بيعها كان الربح يعادل ٦٪ من قيمة الشراء و تكلفة التخزين فإذا بلغ ثمن البيع ٢١٦٢٤ جنيهاً أوجد تكلفة التخزين

(١٨) اشترى تاجر ٤ صندوقاً من التفاح سعر الصندوق ٦ جنيهاً و باع ٨٪ من التفاح بمكسب ٢٠٪ ، و باع الباقي بخسارة ١٠٪ أوجد ثمن بيع جميع التفاح و النسبة المئوية للمكسب أو الخسارة

(١٥) باع سيارته بعد عام من استخدامها بمبلغ ٥٢٠٠٠ جنيه فكانت الخسارة ٢٠٪ أوجد ثمن شرائها ثم أوجد قيمة الخسارة

عدد الأجزاء	ثمن الشراء	الخسارة	ثمن البيع
....
القيمة بالجنيهاً	؟	؟

$$\text{ثمن الشراء} = \frac{\text{ثمن البيع}}{\dots} \times \dots = \dots \text{ جنيهاً}$$

$$\text{الخسارة} = \text{ثمن الشراء} - \text{ثمن البيع}$$

$$\dots = \dots - \dots = \dots \text{ جنيهاً}$$

(١٦) تاجر دراجات وجد أنه إذا باع دراجة بخارية بمبلغ ١٨٠٠ جنيهاً فكانت خسارته ١٠٪ أوجد ثمن شراء الدراجة البخارية ثم أوجد الثمن الذي يبيع به التاجر هذه الدراجة ليكسب ٨٪

أحمد الشنتوي

- (٢١) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :
- [1] إذا كان ثمن ثلاجة ١٧٥٠ جنيهاً و خفض المحل نسبة ١٠ % فإن سعر الثلاجة بعد التخفيض = جنيهاً
(١٧٢٥ ، ١٥٧٥ ، ١٧٠٠)
- [٢] إذا كان ثمن سلعة ما ٢٦٥ جنيهاً وأصبح سعرها أثناء التخفيضات ١٩٢ جنيهاً فإن النسبة المئوية للتخفيض = %
(٢٥ ، ٣٥ ، ٤٥)
- [٣] إذا باع تاجر بضاعته بربح ١٥ % فإن النسبة المئوية لثمن البيع إلى ثمن الشراء = %
(١٥ ، ٨٥ ، ١١٥)
- [٤] اشترى أسامة سيارة بمبلغ ٦٠٠٠ جنية و باعها بمكسب ٥ % فإن ثمن بيع السيارة = جنية
(٦٣٠٠ ، ٦٢٠٠ ، ٦١٠٠)
- [٥] إذا كان شركة جهاز تلفاز بمبلغ ١٠٢٦ جنيهاً بمكسب ١٤ % فإن ثمن شراء الشركة للجهاز = جنيهاً
(٨٠٠ ، ٩٠٠ ، ١٠٠٠)
- [٦] إذا اشترى تاجر بضاعة بمبلغ ٢٥٠٠ جنيهاً و باعها بخسارة ٢٠ % فإن النسبة المئوية لخسارته = %
(٢٠ ، ٢٥ ، ٣٠)
- [٧] أودع محمد مبلغ ٥٠٠٠ جنيهاً في بنك يعطى فائدة ٨ % سنوياً فإن جملة مبلغه بعد عام = جنيهاً
(٥٢٠٠ ، ٥٣٠٠ ، ٥٤٠٠)

- (١٩) إذا كانت نسبة الخصم بأحد المحلات التجارية ١٥ % فإذا اشترت هدى بلوزة ثمنها ١٢٠ جنيهاً و فستاناً ثمنه ٣٥٠ جنيهاً أوجد مقدار ما تدفعه هدى بعد الخصم

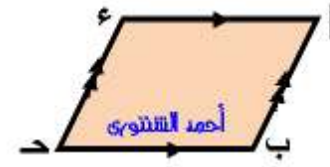
- (٢٠) حدد تاجر مبلغ ٥٠٠٠ جنية لبيع ثلاجة ، و لما لم يتقدم أحد لشرائها خصم ٤ % من الثمن المحدد ، فبيعت و كان الربح ٢٠ % من ثمن شرائها أوجد ثمن شراء التاجر لهذه الثلاجة

الوحدة الثالثة

الهندسة و القياس

الدرس الأول : العلاقة بين الأشكال الهندسية

نعلم أن :

متوازي الأضلاع هو : شكل رباعي فيه كل ضلعين متقابلين متوازيين
ففي الشكل المقابل :
 $\overline{AB} \parallel \overline{CD}$ ، $\overline{AD} \parallel \overline{BC}$
و ذلك يعني أن :


$$\overline{AB} \parallel \overline{CD} ، \overline{AD} \parallel \overline{BC}$$

أولاً : تحقق باستخدام الأدوات الهندسية في الشكل السابق أن :

$$(1) \quad \overline{AB} = \overline{CD} ، \overline{AD} = \overline{BC}$$

$$(2) \quad \angle A = \angle C ، \angle B = \angle D$$

$$(3) \quad \angle A + \angle B = 180^\circ ، \angle C + \angle D = 180^\circ$$

$$\angle A = \angle C ، \angle B = \overline{AD} = \overline{BC}$$

ثانياً : تحقق باستخدام الأدوات الهندسية
في الشكل المقابل أن :

$$\overline{AC} = \overline{BD} ، \overline{AB} = \overline{CD} ، \overline{AD} = \overline{BC}$$

نستنتج من أولاً و ثانياً أن :

[1] متوازي الأضلاع هو شكل رباعي فيه :

(1) كل ضلعين متقابلين متوازيان و متساويان في الطول

(2) كل زاويتين متقابلتين متساويتان في القياس

(3) مجموع قياسى أى زاويتين متتاليتين = 180°

(4) القطران ينصف كل منهما الآخر

أحمد الشنتوري

[2] يكون الشكل الرباعي متوازي أضلاع إذا تحققت فيه إحدى الحالات التالية :

(1) إذا توازى فيه كل ضلعين متقابلين

(2) إذا تساوى فيه طول كل ضلعين متقابلين

(3) إذا كان فيه كل ضلعان متقابلان متوازيان و متساويان في الطول

(4) إذا تساوى فيه قياسا كل زاويتين متقابلين

(5) إذا كان فيه زاويتين متتاليتين مجموع قياسيهما = 180°

(6) إذا نصف قطراه كل منهما الآخر

ملاحظات :

[1] المستطيل :

الشكل المقابل يمثل : المستطيل $\overline{AB} \parallel \overline{CD}$ ، $\overline{AD} \parallel \overline{BC}$
نلاحظ :

$$(1) \quad \overline{AB} \parallel \overline{CD} ، \overline{AD} \parallel \overline{BC}$$

$$(2) \quad \overline{AB} = \overline{CD} ، \overline{AD} = \overline{BC}$$

$$(3) \quad \angle A = \angle C ، \angle B = \angle D$$

$$\angle A + \angle B = 90^\circ ، \angle C + \angle D = 90^\circ$$

من ذلك نستنتج :

المستطيل هو متوازي أضلاع إحدى زواياه قائمة

و بالتالى يكون في المستطيل :

(1) كل ضلعين متقابلين متوازيان و متساويان في الطول

(2) جميع زواياه متساوية في القياس و قياس كل منها 90°

أحمد الشنتوري

[٣] المربع :



الشكل المقابل يمثل : المربع $abcd$:
نلاحظ :

$$(1) \overline{ab} \parallel \overline{cd}, \overline{ad} \parallel \overline{bc}$$

$$(2) ab = cd = bc = da$$

$$(3) \angle a = \angle b = \angle c = \angle d$$

$$90^\circ = \angle a = \angle b = \angle c = \angle d$$

من ذلك نستنتج :

المربع هو متوازي أضلاع إحدى زواياه قائمة و ضلعيه المتجاوران متساويين في الطول

و بالتالي يكون في المربع :

(1) كل ضلعين متقابلين متوازيان

(2) جميع الأضلاع متساوية في الطول

(3) جميع زواياه متساوية في القياس و قياس كل منها 90°

(4) القطران متعامدين و متساويين في الطول

(5) (صل القطرين و تحقق من ذلك بالقياس في الشكل السابق)

(6) القطران ينصف كل منهما الآخر

للأمانة العلمية
يرجى عدم حذف أسمي نهائياً
يسمح فقط بإعادة النشر
دون أي تعديل

(3) القطران متساويان في الطول و غير متعامدين

(صل القطرين و تحقق من ذلك بالقياس في الشكل السابق)

(4) القطران ينصف كل منهما الآخر

[٢] المعين :

الشكل المقابل يمثل : المعين $abcd$:

نلاحظ :

$$(1) \overline{ab} \parallel \overline{cd}, \overline{ad} \parallel \overline{bc}$$

$$(2) ab = cd = bc = da$$

$$(3) \angle a = \angle b = \angle c = \angle d$$

$$, \angle a = \angle c = \angle b = \angle d$$

من ذلك نستنتج :

المعين هو متوازي أضلاع فيه ضلعين متجاورين متساويين في الطول

و بالتالي يكون في المعين :

(1) كل ضلعين متقابلين متوازيان

(2) جميع الأضلاع متساوية في الطول

(3) كل زاويتين متقابلتين متساويتان في القياس

(4) مجموع قياسي أي زاويتين متتاليتين 180°

(5) القطران متعامدين و غير متساويين في الطول

(صل القطرين و تحقق من ذلك بالقياس في الشكل السابق)

(6) القطران ينصف كل منهما الآخر

لاحظ الجدول التالي :

المضلع	متوازي الأضلاع	المستطيل	المعين	المربع
كل ضلعين متقابلين متوازيين	✓	✓	✓	✓
كل ضلعين متقابلين متساويين في الطول	✓	✓	✓	✓
جميع الأضلاع متساوية في الطول			✓	✓
الزوايا الأربع قوائم		✓		✓
القطران ينصف كل منهما الآخر	✓	✓	✓	✓
القطران متساويان في الطول		✓		✓
القطران متعامدان			✓	✓

(١) أكمل ما يلي :

[١] المربع هو متوازي أضلاع أضلاعه

[٢] في متوازي الأضلاع القطران كل منهما الآخر

[٣] المستطيل هو متوازي أضلاع إحدى زواياه

[٤] متوازي الأضلاع الذي قطراه متعامدان يسمى

[٥] في متوازي الأضلاع p ب د e إذا كان $\angle p = 70^\circ$ فإن $\angle d = \dots$ [٦] في متوازي الأضلاع p ب د e إذا كان $\angle p = 70^\circ$ فإن $\angle b = \dots$

(٢) أكثر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

[١] متوازي الأضلاع الذي جميع أضلاعه متساوية في الطول يسمى (شبه منحرف ، متوازي أضلاع ، معين)

[٢] قياس أي زاوية في المربع (٩٠ ، ٦٠ ، ٤٥)

[٣] متوازي الأضلاع الذي قطراه متساويان في الطول و متعامدان هو (المستطيل ، المعين ، المربع)

[٤] متوازي الأضلاع الذي فيه ضلعان متجاوران متساويان في الطول و القطران متعامدان هو (المعين ، المستطيل ، متوازي الأضلاع)

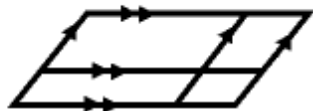
[٥] الأقطار في كل من ، متساويان في الطول (المستطيل و المربع ، المربع و المعين ، المستطيل و المعين ، متوازي الأضلاع و المستطيل)

[٦] الأقطار في كل من ، متعامدان (المستطيل و المربع ، المربع و المعين ، المستطيل و المعين ، متوازي الأضلاع و المستطيل)

[٧] مجموع قياس أي زاويتين في متوازي الأضلاع (٩٠ ، ١٨٠ ، ٣٦٠)

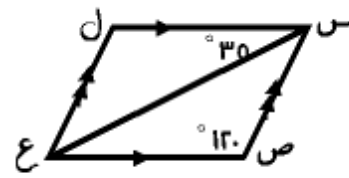
[٨] الزوايا الأربع قوائم في كل من ، (المستطيل و المربع ، المربع و المعين ، المستطيل و المعين ، متوازي الأضلاع و المستطيل)

[٩] في الشكل المقابل : عدد متوازيات الأضلاع =



(٩ ، ٧ ، ٥)

أحمد الشنتوري



(٣) في الشكل المقابل :

س ص ع ل متوازي أضلاع فيه :

و (Δ ص) = 120° ،

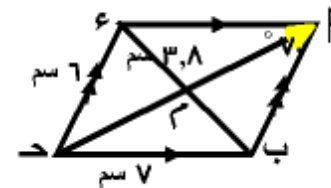
و (Δ ع س ل) = 30° ، أكمل :

[١] و (Δ ل) = $^\circ$

[٢] و (Δ س ع ل) = $^\circ$

[٣] و (Δ ع س ص) = $^\circ$

[٤] و (Δ س ع ص) = $^\circ$



(٤) في الشكل المقابل :

ا ب د ع متوازي أضلاع فيه :

د ع = ٦ سم ، ب د = ٧ سم

، ع ا = ٣,٨ سم ،

و (Δ ا) = 70° أكمل :

[١] و (Δ ا ب د) = $^\circ$

[٢] ا ب = سم [٣] ع ا = سم

[٤] ب ا = سم

[٥] محيط Δ ا ب د = + + = سم

(٥) في الشكل المقابل :

ا ب د ع متوازي أضلاع فيه :

ا ب = ٦ سم ، ا ع = ١٠ سم

، \exists ه د بحيث :

Δ ا ب ه متساوي الأضلاع ، أكمل :

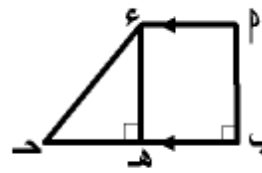
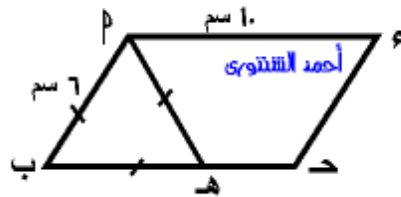
[١] ب ه = سم

[٢] ا ه = سم

[٣] ا ع = سم

[٤] د ه = - = سم

[٥] محيط الشكل ا ب ه د ع = + + + = سم



(٦) في الشكل المقابل :

ا ب د ع شبه منحرف فيه :

و (Δ ا ب) = 90° ، $\overline{ا ب} \parallel \overline{ا د}$ ،

ا ب = ٨ سم ، ا ج = ٤ سم ، ج د = ١ سم

، \exists ب د بحيث $\overline{ا ه} \perp \overline{ب د}$ أكمل :

[١] الشكل ا ب ه د يسمى

[٢] ا ه = سم [٣] ب ه = سم

[٤] محيط شبه المنحرف ا ب د ع = سم

[٥] محيط الشكل ا ب ه د = سم

[٦] محيط Δ ا ه د = سم



أحمد الشنتوري

الدرس الثاني : الأنماط البصرية

النمط البصري : هو تتابع من رموز أو أشكال وفقاً لنظام معين (أو لقاعدة معينة)



أمثلة توضح أنماطاً بصرية و وصفها :



(وصف النمط : تكرار  )

أو : (وصف النمط : تكرار الشكل المكون من مربع و مثلث)



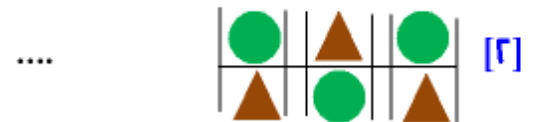
(وصف النمط : تكرار  )

أو : (وصف النمط : تكرار الشكل المكون من مربع و دائرة مع تبديل أوضاعهم)

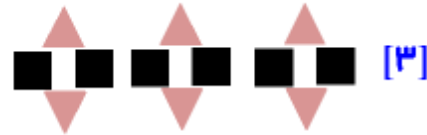
(1) أكتشف النمط في كل حالة فيما يلي ، و أكتب وصفه ، و أكمل تكراره مرتين :



(وصف النمط : تكرار الشكل المكون من يدور عند زوايا)



(وصف النمط : تكرار الشكل المكون من و مع تبديل أوضاعهم)



(وصف النمط : تكرار)

(2) أكمل الشكل التالي في كل من الأنماط التالية



(3) في القاعدة التالية :  : أي الأشكال التالية يتبع نفس القاعدة :



أحمد الشنتوري

الدرس الثالث : الحجم

أولاً : المجسمات

نعلم أن : كل ما يلي يمثل مجسماً
علبة الكبريت ، علبة الأدوات الهندسية ، مكعب الألعاب ، الكرة ،
السيارة ، الثلجة ، الخ

معنى ذلك : كل ما يشغل حيزاً في الفراغ يسمى مجسم
أنواع المجسمات :

(١) مجسمات لها شكل هندسي مثل :



المخروط



متوازي المستطيلات



المكعب



الأسطوانة



الكرة



الهرم

(٢) مجسمات ليس لها شكل هندسي مثل :



كرسي



جهاز المحمول



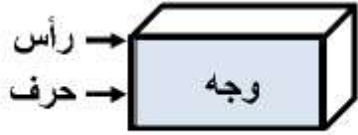
منبه



سيارة

ملاحظة :

للمجسمات التي لها شكل هندسي خواص فمثلاً :



خواص متوازي المستطيلات :

[١] له ٦ أوجه كلها مستطيلات

[٢] له ٨ رؤوس

[٣] كل وجهين متقابلين متساويان في المساحة و متوازيان

[٤] كل وجهين يتقاطعان معاً في قطعة مستقيمة تسمى حرفاً

[٥] له ١٢ حرفاً

خواص المكعب :

[١] له ٦ أوجه كلها مربعات متساوية في

المحيط و المساحة

[٢] له ٨ رؤوس

[٣] له ١٢ حرفاً جميعها متساوية في الطول

ثانياً : الحجم

إذا كان الجسم هو كل ما يشغل حيزاً في الفراغ فإن :

الحجم : هو مقدار الحيز الذي يشغله الجسم في الفراغ

قياس الحجم :

يمكن إتخاذ أي مجسم و إعتباره وحدة لقياس الحجم مثل :

علبة كبريت ، قطعة صابون ، علبة عصير ، مكعب الألعاب ، الخ

و يكون حجم المجسم في هذه الحالة :

عدد ما يحتويه المجسم من هذه الوحدات

ففي الشكلين التاليين نلاحظ :

في شكل [١] :

عدد الوحدات المكعبة التي يتكون منها الجسم = ... وحدة

إذن : حجم الجسم = ... سم^٣

في شكل [٢] :

عدد الوحدات المكعبة التي يتكون منها الجسم = ... وحدة

إذن : حجم الجسم = ... سم^٣

في شكل [٣] :

عدد الوحدات المكعبة التي يتكون منها الجسم = ... وحدة

إذن : حجم الجسم = ... سم^٣

في شكل [٤] :

عدد الوحدات المكعبة بكل طبقة = ... وحدات

المجسم يتكون من ... طبقات

عدد الوحدات المكعبة التي يتكون منها الجسم = ... وحدة

إذن : حجم الجسم = ... سم^٣

وحدات أخرى لقياس الحجم :

أولاً : في حالة الحجم الكبيرة

(١) الديسيمتر المكعب :

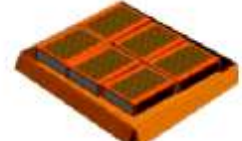
هو حجم مكعب طول حرفه : ١ ديسم

(١٠ سم) و يرمز له بالرمز (ديسم^٣)و يتكون من ١٠ طبقات بكل طبقة ١٠٠ سم^٣ كما بالشكل

و يستخدم أحياناً لحساب حجم مجسمات مثل :

الصناديق الحديدية ، كرتونة ثلاجة أو غسالة ، إلخ

أحمد الشنتوي

عدد قطع الصابون = ٨ عب
إذن : حجم الجسم = ٨ قطععدد عب الكبريت = ٦ عب
إذن : حجم الجسم = ٦ عب

ملاحظة :

الوحدات السابقة ليست وحدات متفق عليها عالمياً لقياس الحجم لأن الجسم يختلف باختلاف الوحدة المستخدمة في القياس ، و باختلاف الشخص الذي يستخدمها

لذا اتفق على أن يكون المكعب الذي طول

حرفه (١ سم) كما بالشكل المقابل :

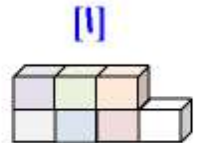
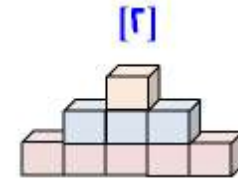
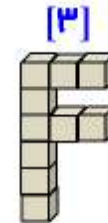
هو وحدة قياس الحجم

أي أن : وحدة قياس الحجم هو السنتيمتر المكعب

السنتيمتر المكعب :

و هو حجم مكعب طول حرفه (١ سم) و يرمز له بالرمز (١ سم^٣)

(١) أوجد حجم المجسمات التالية :

باعتبار وحدة قياس الحجم هي السنتيمتر المكعب (١ سم^٣)

عند التحويل من وحدات حجم كبيرة إلى وحدات حجم أصغر
تستخدم عملية الضرب ،
عند التحويل من وحدات حجم صغيرة إلى وحدات حجم أكبر
تستخدم عملية القسمة

(٢) أكمل ما يلي :

$$[1] \quad 12 \text{ ديسم}^3 = \dots \text{ سم}^3 \quad [2] \quad 110 \text{ ديسم}^3 = \dots \text{ سم}^3$$

$$[3] \quad 2 \frac{3}{4} \text{ سم}^3 = \dots \text{ ديسم}^3 \quad [4] \quad 8,7 \text{ سم}^3 = \dots \text{ سم}^3$$

$$[5] \quad 0 \text{ سم}^3 = \dots \text{ مم}^3 \quad [6] \quad 190000 \text{ سم}^3 = \dots \text{ سم}^3$$

(٣) اختر الاجابة الصحيحة من بين الاجابات المعطاة :

$$[1] \quad 100 \text{ ديسم}^3 = \dots \text{ سم}^3 \quad (100 , 10 , 1,0)$$

$$[2] \quad 0 \text{ سم}^3 = \dots \text{ ديسم}^3 \quad (000 , 00 , 0)$$

$$[3] \quad 420000 \text{ سم}^3 = \dots \text{ سم}^3 \quad (420 , 42 , 4,2)$$

[4] السنتمتر المكعب من وحدات قياس

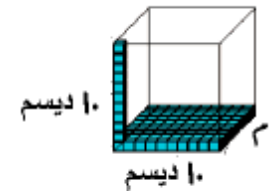
(المساحة ، الحجم ، الطول)

[5] كل يشغل حيزاً في الفراغ يسمى

(منحنى ، مضع ، مجسم)

[6] مقدار الحيز الذي يشغله الجسم في الفراغ هو

(الطول ، المساحة ، الحجم)



(١) المتر المكعب :
هو حجم مكعب طول حرفه ١ م
(١٠ ديسم) و يرمز له بالرمز (م^٣)
و يتكون من ١٠ طبقات بكل طبقة ١٠٠ ديسم^٣ كما بالشكل
و يستخدم أحياناً لحساب حجم مجسمات مثل :
خزانات المياه ، حاويات البضائع ، إلخ

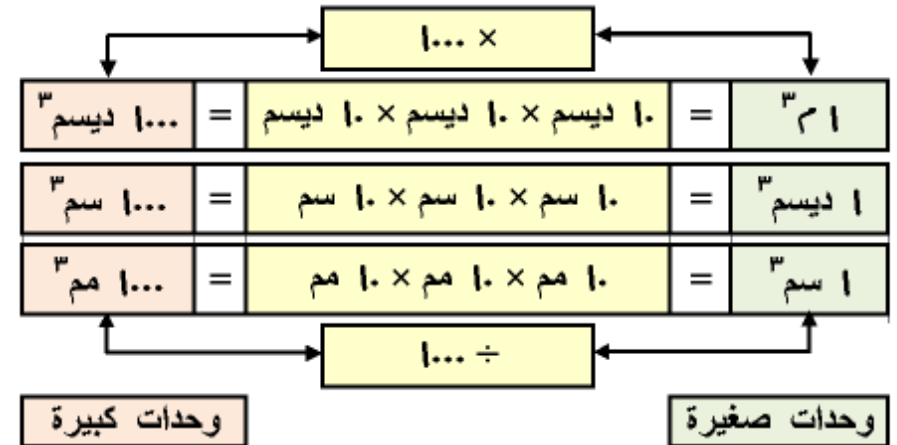
ثانياً : في حالة الحجم الكبيرة

(١) الملليمتر المكعب :

هو حجم مكعب طول حرفه ١ مم
و يرمز له بالرمز (مم^٣)

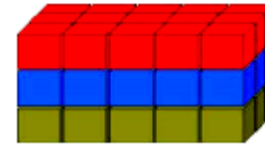
ملاحظة :

التحويل بين الوحدات :



الدرس الرابع : حجم متوازي المستطيلات

تمهيد :



الشكل المقابل يمثل متوازي مستطيلات يمكن إيجاد حجمه بإحدى الطرق التالية :

(١) الطبقة السفلى تتكون من ٥ صفوف بكل صف ٣ مكعبات

إذن : حجم الطبقة السفلى = $٣ \times ٥ = ١٥$ مكعباً

أيضاً : حجم الطبقة الثانية = $٣ \times ٥ = ١٥$ مكعباً

، حجم الطبقة الثالثة = $٣ \times ٥ = ١٥$ مكعباً

فيكون : حجم متوازي المستطيلات = $١٥ + ١٥ + ١٥$

= ٤٥ مكعباً

(٢) حجم متوازي المستطيلات = حجم الطبقة الواحدة \times عدد الطبقات

= $(٣ \times ٥) \times ٣ = ٤٥$ مكعباً

= مساحة القاعدة \times الارتفاع

(٣) حجم متوازي المستطيلات = حجم الطبقة الواحدة \times عدد الطبقات

= $٣ \times ٣ \times ٥ = ٤٥$ مكعباً

= الطول \times العرض \times الارتفاع

= حاصل ضرب أبعاده الثلاثة

(٤)

مما سبق نستنتج :

حجم متوازي المستطيلات = عدد وحدات الحجم المكونة منه

= الطول \times العرض \times الارتفاع

= حاصل ضرب أبعاده الثلاثة

= مساحة القاعدة \times الارتفاع



ملاحظات :

(١) حجم متوازي المستطيلات = مساحة أي وجه \times الارتفاع المناظر

(٢) مساحة قاعدة متوازي المستطيلات = $\frac{\text{حجم متوازي المستطيلات}}{\text{الارتفاع}}$

(٣) ارتفاع متوازي المستطيلات = $\frac{\text{حجم متوازي المستطيلات}}{\text{مساحة القاعدة}}$

مثال (١) : متوازي مستطيلات حجمه ٥٤ سم^٣ و ارتفاعه ١٠ سم أوجد

مساحة قاعدته و إذا كان طوله ٩ سم أوجد عرضه

الحل

بما أن : حجم متوازي المستطيلات = مساحة القاعدة \times الارتفاع

أي أن : ٥٤ = مساحة القاعدة \times ١٠

إذن : مساحة القاعدة = $\frac{٥٤}{١٠} = ٥.٤$ سم^٢

بما أن : مساحة القاعدة = الطول \times العرض

أي أن : ٥.٤ = ٩ \times العرض

إذن : العرض = $\frac{٥.٤}{٩} = ٠.٦$ سم

مثال (٢) : حوض فارغ على شكل متوازي مستطيلات قاعدته مربعة الشكل

طول ضلعها ٣ سم ، و ارتفاعه ٤ سم أوجد حجم الحوض

و إذا صب فيه ماء فأرتفع إلى ١٨٩٠ سم^٣ أوجد ارتفاع الماء

الحل

حجم الحوض = مساحة القاعدة \times الارتفاع

= $٣ \times ٣ \times ٤ = ٣٦$ سم^٣

أحمد الشنتوي

أحمد الشنتوي

(٢) أكمل الجدول التالي :

مساحة القاعدة	٥٠ سم ^٢	.... سم ^٢	٢٨ سم ^٢	٦٤ سم ^٢	.... سم ^٢
الإرتفاع	.... سم	٤ سم	٥ سم	.... سم	٨ سم
حجم متوازي المستطيلات	١٥٠ سم ^٣	٦٤ سم ^٣	.... سم ^٣	٢٥٦ سم ^٣	٧٢٠ سم ^٣

(٣) أكمل الجدول التالي :

أبعاد متوازي المستطيلات	الطول (سم)	٧	....	٩	١٧	٥	....
	العرض (سم)	٤	٦	....	١٥	٩	١٠
	الإرتفاع (سم)	٥	٩	١٥	٤	....	٧
حجم متوازي المستطيلات (سم ^٣)	....	٥٤٠	١٠٨٠	....	٣١٥	١٧٥٠	....

(٤) أكمل الجدول التالي :

أبعاد متوازي المستطيلات	الطول (سم)	٨	....	٦	١٤	....
	العرض (سم)	٧	٥	٧	....	١٢
	الإرتفاع (سم)	٢٠	٨	....	....	١٥
مساحة القاعدة (سم ^٢)	....	٦٥	....	٧٠	....	١٠٨
حجم متوازي المستطيلات (سم ^٣)	....	....	....	٤٢٠	....	٧٥٦

$$\text{مساحة القاعدة} = ٣٠ \times ٣٠ = ٩٠٠ \text{ سم}^٢$$

$$\text{إرتفاع الماء} = \frac{١٨٩٠٠}{٩٠٠} = ٢١ \text{ سم}$$

مثال (٣) : صندوق على شكل متوازي مستطيلات أبعاده الداخلية ٣ ، ٢٠ ، ١٥ سم يراد تعبئته بقطع من الصابون كل منها على شكل متوازي مستطيلات أبعاده ٦ ، ٥ ، ٣ سم أوجد عدد قطع الصابون التي توضع في الصندوق لتملأه تماماً

الحل

$$\text{حجم الصندوق} = ١٥ \times ٢٠ \times ٣ = ٩٠٠ \text{ سم}^٣$$

$$\text{حجم قطعة الصابون} = ٣ \times ٥ \times ٦ = ٩٠ \text{ سم}^٣$$

$$\text{عدد قطع الصابون} = \frac{\text{حجم الصندوق}}{\text{حجم قطعة الصابون}} = \frac{٩٠٠}{٩٠} = ١٠ \text{ قطعة}$$

(١) إناءان كلاهما على شكل متوازي مستطيلات الأول قاعدته مربعة الشكل طول ضلعها ٤٠ سم و إرتفاعه ٥ سم و الآخر أبعاده ١٦ ، ١٥ ، ٤٠ سم أيهما أكبر حجماً ؟ و ما الفرق بين حجميهما ؟

(٧) حاوية لنقل البضائع أبعادها من الداخل ٣ ، ١,٥ ، ٢ متر ، يراد تعبئتها بصناديق بها مياه معدنية لتوزيعها على المحلات التجارية أبعاد الصندوق من الخارج ٤٠ ، ٢٥ ، ٢٥ سم أوجد أكبر عدد من الصناديق التي يمكن تعبئتها ثم أوجد تكلفة النقل إذا كانت تكلفة نقل الصندوق الواحد ٧٥,٠ جنيه

(٥) حمام سباحة أبعاده الداخلية ٣ ، ١٢ ، ٣ متر ملئ بالماء فإذا كان حجم الماء بالحمام ١٠٠٨ متر مكعب أوجد ارتفاع الماء بالحمام ، و حجم الماء اللازم إضافته حتى يمتلئ الحمام

أحمد الشنتوري

(٨) يصب الماء في خزان على شكل متوازي مستطيلات بعدا قاعدته ١٢ ، ٢٥ ديسم ، و ارتفاعه ١٦ ديسم بمعدل ٤,٨ م^٣ / الساعة أوجد الزمن اللازم لملأ الخزان ثم أوجد ارتفاع الماء بعد ربع ساعة

(٦) جدار يحوى ٢٠٠٠ قالب طوب ، فإذا كان قالب الطوب على شكل متوازي مستطيلات أبعاده ١٢ ، ١٥ ، ٢٠ سم أحسب حجم الجدار

(٩) متوازي مستطيلات محيط قاعدته ٣٦ سم و النسبة بين طوله و عرضه ٥ : ٤ فإذا كان ارتفاعه ١٢ سم أوجد حجمه

(١٠) متوازي مستطيلات مجموع أطوال أبعاده ٤٨ سم و النسبة بين أبعاده ٥ : ٤ : ٣ أوجد حجمه

(١١)

أختر الاجابة الصحيحة من بين الاجابات المعطاة :

- [1] حجم متوازي المستطيلات = مساحة القاعدة \times
(الطول ، العرض ، الارتفاع)
- [2] حجم متوازي مستطيلات ٥ ، ٣ ، ٢ سم يساوي سم^٣
(١٠ ، ٢٤ ، ٣٠)
- [3] حجم متوازي المستطيلات الذي مساحته قاعدته ٤ سم ، و ارتفاعه ٣ سم يساوي سم^٣
(١٢ ، ١٢٠ ، ١٢٠٠)
- [4] إذا كان حجم متوازي مستطيلات = ٥٤ سم^٣ ، قاعدته مربعة الشكل طول ضلعها ٣ سم فإن ارتفاعه = سم
(٨ ، ٦ ، ٥)
- [5] إذا كان حجم متوازي مستطيلات = ٤٠٠ سم^٣ ، و طوله ٨ سم ، و عرضه ٥ سم فإن ارتفاعه = سم
(٨٠ ، ٥٠ ، ١٠)
- [6] حجم الماء الذي يملأ خزان على شكل متوازي مستطيلات أبعاده ٧ ، ٥ ، ٩ م يساوي م^٣
(١٠٥ ، ٣١٥ ، ٦٣٠)
- [7] إذا كان حجم متوازي مستطيلات = ١٢١٥ سم^٣ ، و قاعدته على شكل مربع محيطه ٣٦ سم فإن ارتفاعه = سم
(٨١ ، ١٥ ، ١٠)

مثال (٣) : صندوق على شكل متوازي مستطيلات أبعاده الداخلية ٦. ، ٤٨ ،

٢٤ سم يراد تعبئته بقطع من الصابون كل منها على شكل مكعب طول حرفه ٦ سم أوجد عدد قطع الصابون التي توضع في الصندوق لتملأه تماماً

الحل

$$\text{حجم الصندوق} = ٦ \times ٤٨ \times ٢٤ = ٦٩١٢ \text{ سم}^3$$

$$\text{حجم قطعة الصابون} = ٦ \times ٦ \times ٦ = ٢١٦ \text{ سم}^3$$

$$\text{عدد قطع الصابون} = \frac{\text{حجم الصندوق}}{\text{حجم قطعة الصابون}} = \frac{٦٩١٢}{٢١٦} = ٣٢ \text{ قطعة}$$

(١) أكمل الجدول التالي علماً بأن المجسم مكعب :

الاجم (سم ^٣)	مجموع أطوال أحره (سم)	مساحة القاعدة (سم ^٢)	محيط القاعدة (سم)	طول حرفه (سم)
....	٥
....	١٢	....
....	٣٦	....	....
....	٢٤	....	....	....
....	٤
١٠٠٠
٣٤٣

الدرس الخامس : حجم المكعب

المكعب :

هو متوازي مستطيلات أبعاده الثلاثة متساوية

حجم المكعب :

$$\text{حجم المكعب} = \text{طول الحرف} \times \text{طول الحرف} \times \text{طول الحرف}$$

ملاحظة :

لاحظ الجدول التالي لاستنتاج " أكمل الجدول بأعداد أخرى " :

[١] حجم المكعب إذا علم طول حرفه

[٢] طول حرف المكعب إذا علمت حجمه

نبحث عن عدد بحيث : العدد \times العدد \times العدد = حجم المكعب

العدد	١	٢	٣	٤	٥	٦	.....
العدد \times العدد \times العدد	١	٨	٢٧	٦٤	١٢٥	٢١٦	.....

مثال (١) : أوجد حجم مكعب طول حرفه ٧ سم

الحل

حجم المكعب = طول الحرف \times نفسه \times نفسه

$$= ٧ \times ٧ \times ٧ = ٣٤٣ \text{ سم}^3$$

مثال (٢) : مكعب مجموع أطوال أحره ٤٨ سم احسب حجمه

الحل

$$\text{طول حرف المكعب} = \frac{\text{مجموع أطوال أحره}}{\text{عدد أحره}} = \frac{٤٨}{١٢} = ٤ \text{ سم}$$

$$\text{حجم المكعب} = ٤ \times ٤ \times ٤ = ٦٤ \text{ سم}^3$$

(٤) مكعب من المعدن طول حرفه ٢٠ سم صهر و حول إلى متوازي مستطيلات أبعاد قاعدته ١٦ ، ١٠ سم أوجد ارتفاع متوازي المستطيلات

(٢) أيهما أكبر حجماً متوازي مستطيلات أبعاده ١٤ ، ١٢ ، ١٠ سم أم مكعب طول حرفه ١٢ سم ؟ و ما الفرق بين حجميهما ؟

أحمد الشنتوري

(٥) إناء من الزجاج مكعب الشكل له غطاء طول حرفه الداخلي ٣٥ سم فإذا كان سمك الزجاج المصنوع منه هذا الإناء ٠,٥ سم أوجد حجم الزجاج

(٣) قطعة من المعدن على شكل متوازي مستطيلات أبعادها ١٥ ، ٩ ، ٦ سم صهرت و حولت إلى مكعبات صغيرة طول حرف كل منها ٣ سم أوجد عدد هذه المكعبات

(٦) مكعب من المعدن طول حرفه ١٢ سم صهر و حول إلى ٢٤ سبيكة كل منها على شكل متوازي مستطيلات أبعاد قاعدته ٣ ، ٤ سم أوجد ارتفاع السبيكة

(٨)

أختر الاجابة الصحيحة من بين الاجابات المعطاة :

- [1] حجم المكعب الذي محيط أحد أوجهه ١٢ سم = سم^٣
(٢٧ ، ٦٤ ، ١٤٤)
- [٢] طول حرف مكعب حجمه ١٢٥ سم^٣ يساوى سم
(٥ ، ١٠ ، ٢٥)
- [٣] مكعب حجمه ٦٤ سم^٣ فإن مساحة قاعدته = سم^٢
(٢٤ ، ١٦ ، ٤)
- [٤] مكعب مساحة أحد أوجهه ٣٦ سم^٢ فإن حجمه = سم^٣
(٢١٦ ، ٣٦ ، ٦)
- [٥] حجم متوازي المستطيلات أبعاده ٤ ، ٥ ، ٦ سم
حجم مكعب طول حرفه ٥ سم (> ، = ، <)
- [٦] حجم المكعب الذي مجموع أطوال أحرفه ٢٤ سم = سم^٣
(١٦ ، ٨ ، ٤)
- [٧] طول حرف المكعب الذي حجمه يساوى حجم متوازي مستطيلات أبعاده ٤ ، ٢ ، ٨ سم = سم
(٨ ، ٢ ، ٤)

أحمد الشنتوري

(٧) محل تجارى يعرض علبة مكعبة الشكل طول حرفها ١٢ سم معبأة بنوع فاخر من العسل ، أحسب المبلغ الذى يدفعه شخص اشترى ٥ علب من هذا العسل إذا كان سعر السم^٣ = ٠.٥ جنيه

العلاقة بين وحدات الحجم و وحدات السعة :

١... لتر	=	١... ديسم ^٣	=	١٠ ديسم × ١٠ ديسم × ١٠ ديسم	=	١٠٠٠ سم ^٣
١ لتر	=	١... سم ^٣	=	١٠ سم × ١٠ سم × ١٠ سم	=	١٠٠٠ ديسم ^٣
١ मिलيلتر	=	١... مم ^٣	=	١٠ مم × ١٠ مم × ١٠ مم	=	١٠٠٠ سم ^٣

مثال (١) حول كل وحدة حجم مما يلي إلى وحدة الحجم المقابلة :

$$\begin{aligned} [1] \quad ٧٤... \text{ سم}^3 &= \dots \text{ لتر} & [2] \quad ١٧,٥ \text{ لتر} &= \dots \text{ سم}^3 \\ [3] \quad ٣٦ \text{ मिलيلتر} &= \dots \text{ سم}^3 & [4] \quad ٠,٤٥ \text{ ديسم}^3 &= \dots \text{ मिलيلتر} \end{aligned}$$

الحل

$$\begin{aligned} [1] \quad ٧٤... \text{ سم}^3 &= \frac{٧٤...}{١٠٠٠} \text{ لتر} = ٧٤ \text{ لتر} \\ [2] \quad ١٧,٥ \text{ لتر} &= ١٠٠٠ \times ١٧,٥ = ١٧٥٠٠ \text{ سم}^3 \\ [3] \quad ٣٦ \text{ मिलيلتر} &= ٣٦ \text{ سم}^3 \\ [4] \quad ٠,٤٥ \text{ ديسم}^3 &= ٤٥٠ \text{ मिलيلتر} \end{aligned}$$

مثال (٢) : زجاجة مياه غازية سعتها لتر واحد أفرغت في ٦ أكواب سعة

الكوب الواحد ١٥٠ سم^٣ أوجد كمية المياه الغازية الباقية بالزجاجة

الحل

$$\begin{aligned} \text{كمية المياه الغازية التي تم صبها بالأكواب} &= ١٥٠ \times ٦ = ٩٠٠ \text{ سم}^3 \\ \text{سعة الزجاجة الواحدة} &= ١ \text{ لتر} = ١٠٠٠ \text{ سم}^3 \\ \text{كمية المياه الغازية الباقية بالزجاجة} &= ١٠٠٠ - ٩٠٠ = ١٠٠ \text{ سم}^3 \end{aligned}$$

أحمد الشنتوري

الدرس السادس : السعة

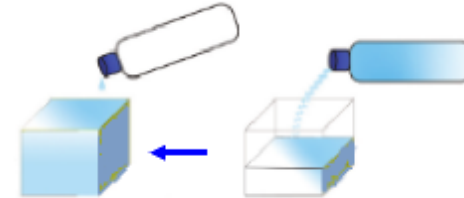
السعة :

هي حجم الفراغ الداخلي لأي مجسم أجوف وفي حالة الأوعية و الأواني :

سعة الإناء :

هي حجم السائل الذي يملؤه تماماً

و تقاس سعة الأواني بوحدة قياس تسمى اللتر :



هو سعة عبوة على شكل مكعب طول ضلعه ١٠ سم

الشكل المقابل :

يوضح زجاجة مياه معدنية سعتها

(١ لتر) و حوضاً فارغاً على شكل مكعب طول حرفه (١ ديسم)

أى (١٠ سم) يتم تفريغ الزجاجة في الحوض فتملؤه تماماً

مما سبق نستنتج :

وحدة قياس السعة هي : اللتر = ديسم^٣ = ١٠٠٠ سم^٣

ملاحظة :

من أجزاء اللتر الشائعة لقياس السعة : الميليلتر = ١ سم^٣

و يرمز له بالرمز (مل)

و بالتالي : اللتر = ١٠٠٠ ميليلتر

أحمد الشنتوري

مثال (٣) : إناء على شكل متوازي مستطيلات أبعاده الداخلية ٢٥ ، ٣٠ ، ٣٠ ،

٤٠ سم وضع به زيت فإذا كان ارتفاع الزيت في الإناء $\frac{3}{4}$

ارتفاع الإناء أوجد حجم الزيت باللتر

الحل

ارتفاع الزيت في الإناء = $40 \times \frac{3}{4} = 30$ سم

حجم الزيت = $25 \times 30 \times 30 = 22500$ سم^٣

= $\frac{22500}{1000} = 22,5$ ديسم^٣ = ٢٢,٥ لتر

(١) وعاء به ١٦ لتراً من العسل يراد تفريغها في زجاجات صغيرة سعة

كل منها ٤٠ سم^٣ أوجد عدد الزجاجات اللازمة لذلك

سعة الزجاجاة الواحدة = ٤٠ سم^٣ = لتر

عدد الزجاجات = ÷ = زجاجة

(٢) إناء على شكل مكعب طول حرفه من الداخل ٣٠ سم ، ملئ بزيت

الطعام أوجد سعته من الزيت ثم أوجد ثمن الزيت كله إذا كان ثمن

اللتر الواحد من الزيت ٩,٥ جنيه

سعة الأناء = × × = سم^٣ = لتراً

ثمن الزيت كله = × = جنيهاً

(٣) إناء على شكل متوازي مستطيلات أبعاده من الداخل ٢٥ ، ٢٠ ، ١٦

سم ، ملئ بعسل النحل أوجد سعته من العسل ثم أوجد ثمن العسل

كله إذا كان ثمن اللتر الواحد من العسل ٢٥ جنيه

سعة الأناء = × × = سم^٣ = لتراً

ثمن العسل كله = × = جنيهاً

(٤) مضخة تصب ٦ لتراً من الماء في الدقيقة في حوض على شكل

متوازي مستطيلات أبعاده من الداخل ١ ، ١,٥ ، ٢ متر ، أوجد

الزمن اللازم لملئ هذا الحوض

سعة الأناء = × × = م^٣ = لتراً

الزمن اللازم = ÷ = دقيقة

(٥) إذا كانت سعة خزان على شكل متوازي مستطيلات ٧٢... لتر أوجد

مساحة قاعدته إذا كان ارتفاعه ٤ أمتار

أحمد الشنتوري

(٨) كمية من العسل مقدارها ٧٢ لتراً يراد وضعها في صفائح كل منها على شكل متوازي مستطيلات محيط قاعدته ٥٦ سم و النسبة بين بعدي قاعدته ٩ : ٥ ، و ارتفاع العسل بكل صفيحة ١٦ سم أوجد عدد الصفائح

(٦) صب ١٠ لترات من الماء في إناء على شكل متوازي مستطيلات قاعدته على شكل مربع طول ضلعه من الداخل ٢٥ سم أوجد ارتفاع الماء في الإناء

أحمد الشنتوي

(٩) خزان لحفظ المياه على شكل متوازي مستطيلات أبعاده من الداخل ٦,٥ ديسم ، ٣٠ سم ، ٢٤ سم ، أوجد حجم الخزان ، و إذا صب فيه ١٥,٦ لتر من المياه عندما كان فارغاً أوجد ارتفاع الماء فيه

(٧) إناء على شكل متوازي مستطيلات أبعاده الداخلية ٢٥ ، ٣٠ ، ٤٠ سم وضع به سولار ارتفاعه في الإناء يساوي $\frac{1}{3}$ ارتفاع الإناء أوجد حجم السولار بالإناء ثم أحسب ثمن السولار كله إذا كان ثمن اللتر الواحد ١,٢ جنيه

(١٠) مريض يتناول يومياً ملعقة دواء سعتها ٣ مليلترات صباحاً و مساءً
أوجد عدد الأيام التي يتناول فيها ٦ سم^٣ من هذا الدواء

(١٢) رتب ما يلي تصاعدياً :

٣ لتر ، ٢٩... مليلتراً ، ٣١... سم^٣

الترتيب التصاعدي : ، ،

(١٣) أختار الاجابة الصحيحة من بين الاجابات المعطاة :

[١] $\frac{1}{4}$ لتر = سم^٣ (٥٠ ، ١٠٠ ، ٥٠٠)

[٢] اللتر مليلتر (١٠٠٠ ، ١٠٠ ، ١٠)

[٣] اللتر هو وحدة قياس (الطول ، السعة ، المسافة)

[٤] ٣٦٠٠ ديسم^٣ = سم^٣ (٣٦ ، ٣٦٠ ، ٣٦٠٠)

[٥] صهرج مياه مكعب الشكل طول حرفه من الداخل ٨ سم

، سعته = لتر (٥١٢ ، ٥١٢٠ ، ٥١٢٠٠)

[٦] ٧ سم^٣ = مليلترات (٧٠٠٠ ، ٧٠٠ ، ٧)

[٧] ٤,٨ لتراً = سم^٣ (٤٨٠٠٠ ، ٤٨٠٠ ، ٤٨٠)

[٨] ١٦ ديسم^٣ = لتر (١٦٠٠٠ ، ١٦٠٠ ، ١٦)

[٩] ١,٤٥ لتر + ٠,٥ ديسم^٣ + ٥٠ سم^٣ = لتراً

(١٠٠ ، ١٠ ، ١)

[١٠] عدد الزجاجات التي سعة كل منها ٧٥٠ مليلتراً يمكن تعبئتها

ب ٣... لتر من الماء هو (٤٠٠٠ ، ٤٠٠ ، ٤)

أحمد الشنتوي

(١١) صندوق على شكل متوازي مستطيلات أبعاده ٣٧ ، ٣٢ ، ٢٢ سم
مصنوع من مادة سمكها ١ سم أوجد سعة الصندوق باللترات

الوحدة الرابعة

الإحصاء

الدرس الأول : أنواع البيانات الإحصائية

تمهيد :

أصطحب حسن أبنة محمد إلى مركز شباب القرية للأشتراك في أحد للأشتراك في نشاط رياضي فطلب مدير المركز منه تسجيل بياناته بالإستمارة المقابلة :
توجد بالإستمارة بيانات تتطلب كتابة أرقام و تسمى : بيانات كمية مثل :
تاريخ الميلاد ، السن ، الفترة ، تليفون المنزل ، المحمول و توجد بيانات أخرى تتطلب كتابة كلمات أو عبارات وصفية و تسمى : بيانات وصفية مثل :
الاسم ، محل الميلاد ، الجنسية ، الديانة ، النوع ، النشاط الرياضي العنوان ، التوقيع

مما سبق يتضح أن :

البيانات الإحصائية المستخدمة في حياتنا اليومية نوعان رئيسيان هما :
(١) بيانات وصفية : هي بيانات تكتب في صورة صفات لوصف حالة

نموذج لإستمارة اشترك في أحد الأنشطة الرياضية

الإسم :

تاريخ الميلاد : / /

محل الميلاد :

السن :

الجنسية : الديانة :

النوع : ذكر أنثى

النشاط الرياضي :

الفترة : من إلى

العنوان :

تليفون المنزل :

المحمول :

التوقيع :

أفراد المجتمع مثل :

(٢) بيانات كمية : هي بيانات تكتب في صورة أعداد للتعبير عن قياس ظاهرة معينة مثل :
العمر ، الطول ، الوزن ، عدد الأبناء ، إلخ

ملاحظة :

إستمارة البيانات هي : إستمارة تتضمن مجموعة من البيانات الوصفية و الكمية تخص شخص معين أو شئ ما

(١) الشكل التالي يوضح :

نموذجاً لبطاقة إثبات شخصية تلميذ بإحدى المدارس ، أكمل [١] البيانات الوصفية بالبطاقة هي :

(٢) البيانات الكمية بالبطاقة هي :

(٣) اكتب بياناتك بهذه الاستمارة

بطاقة إثبات شخصية تلميذ

المدرسة :

الإسم :

تاريخ الميلاد : / /

محل الميلاد :

الفصل :

فصيلة الدم :

العنوان :

تليفون المنزل :

توقيع

يعتمد ؛

شئون الطلبة

مدير المدرسة

(٢) فيما يلي نموذج لقاعدة بيانات معلمى إحدى المدارس :

٣	الإسم	الوظيفة	تاريخ الميلاد	السن	التليفون	العنوان
١
٢
٣
٤

[١] حدد أى الأعمدة يمثل بيانات وصفية :

[٢] حدد أى الأعمدة يمثل بيانات كمية :

[٣] اكتب بيانات معلمى مدرستك بالجدول

ملاحظة :

قاعدة البيانات هى : مجموعة من البيانات الوصفية و الكمية تخص عدد من الأشخاص أو المؤسسات أو الهيئات

(٣) أقرأ البيانات المدونة على علبه الحليب ثم

صنف هذه البيانات إلى :

[١] بيانات وصفية و هى :

[٢] بيانات كمية و هى :



(٤) أختار الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

[١] البيانات التالية وصفية ماعدا

(اللون المفضل ، محل الميلاد ، تاريخ الميلاد)

[٢] البيانات التالية كمية ماعدا

(العمر ، فصيلة الدم ، عدد الأولاد)

[٣] من البيانات الكمية

(الطول ، الحالة الاجتماعية ، الأكل المفضل)

[٤] من البيانات الوصفية

(الوزن ، الحالة المهنية ، تاريخ التعيين)

(٥) أكمل ما يلى :

[١] الطول من البيانات

[٢] العمر من البيانات

[٣] الحالة التعليمية من البيانات

[٤] الوزن من البيانات

[٥] مكان الميلاد من البيانات

[٦] مجموعة البيانات الوصفية و الكمية تخص عدد من الأشخاص أو

المؤسسات أو الهيئات تسمى

أحمد الشنتوري

و باستبعاد عمود العلامات من جدول تفريغ البيانات التكراري نحصل على (جدول التوزيع التكراري) و هو كما يلي :

النشاط	رياضي	اجتماعي	فني	ثقافي	المجموع
عدد التلاميذ	١٣	٩	٨	٥	٣٥

و يسمى هذا الجدول (جدول تكراري بسيط) لأن كل البيانات التي يتضمنها وزعت وفقاً لصفة واحدة و هي النشاط المفضل و من خلال الجدول نجد :

(١) النشاط الأكثر تفضيلاً بين التلاميذ هو : النشاط الرياضي

$$\text{بنسبة مئوية} = \frac{13}{35} \times 100\% = 37,14\% \approx 37\%$$

(٢) النشاط الأقل تفضيلاً بين التلاميذ هو : النشاط الثقافي

$$\text{بنسبة مئوية} = \frac{5}{35} \times 100\% = 14,28\% \approx 14\%$$

(٣) النسبة المئوية للنشاط الاجتماعي = $\frac{9}{35} \times 100\% \approx 26\%$

(٤) النسبة المئوية للنشاط الفني = $\frac{8}{35} \times 100\% \approx 23\%$

$$100\% = 37\% + 26\% + 14\% + 23\%$$

(١) في انتخابات اختيار أمين الفصل بأحد فصول الصف السادس تقدم أربعة تلاميذ و كانت رموزهم هي : الكف ، السيارة ، الساعة ، الجمل ، و كانت استجابات تلاميذ الفصل نحو اختيار أمين الفصل

الدرس الثاني : تجميع البيانات الإحصائية الوصفية

مثال : في بداية العام الدراسي أستطلع معلم فصل به ٣٥ تلميذ بإحدى المدارس رأى متعلمي هذا الصف بالمدرسة عن الأنشطة المدرسية التي يفضلون الإنضمام إليها فكانت البيانات على النحو التالي :

رياضي	ثقافي	رياضي	اجتماعي	فني	رياضي	اجتماعي
رياضي	اجتماعي	فني	ثقافي	رياضي	اجتماعي	فني
اجتماعي	فني	رياضي	اجتماعي	رياضي	اجتماعي	اجتماعي
فني	رياضي	رياضي	ثقافي	اجتماعي	فني	رياضي
ثقافي	ثقافي	رياضي	فني	رياضي	اجتماعي	فني

ملاحظة : كل هذه البيانات وصفية

لكي يتم حصر هذه البيانات أو تجميعها نستخدم جدول تفريغ بيانات تكراري كالتالي :

النشاط	العلامات	التكرارات
رياضي	||| |||| ||||	١٣
اجتماعي	|||| ||||	٩
فني	| ||||	٨
ثقافي	||||	٥
أحمد الشنتوري	المجموع	٣٥

(٢) إذا كانت التقدير العام لنتائج ٧٢ طالب جامعي في مادة الرياضيات بإحدى الجامعات كما يلي :

مقبول	ممتاز	مقبول	جيد جداً	جيد	جيد جداً	مقبول	جيد
ممتاز	جيد	ممتاز	مقبول	ممتاز	جيد جداً	مقبول	جيد
جيد	مقبول	ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول	جيد	ممتاز
جيد	جيد	مقبول	جيد جداً	ممتاز	جيد جداً	جيد	ممتاز
مقبول	جيد	جيد	جيد جداً	ممتاز	جيد جداً	مقبول	جيد
جيد	مقبول	جيد	مقبول	جيد	جيد جداً	جيد	مقبول
ممتاز	جيد	مقبول	جيد جداً	جيد	جيد جداً	مقبول	مقبول
مقبول	جيد جداً	جيد	جيد جداً	ممتاز	جيد	مقبول	مقبول
جيد	جيد	مقبول	مقبول	جيد	جيد جداً	جيد	مقبول

(١) أكمل جدول تفرغ البيانات التكراري التالي :

التكرارات	العلامات	التقدير
		ممتاز
		جيد جداً
		جيد
		مقبول
	المجموع	أحمد الشنتوي

كما يلي :

الجمل	الساعة	الجمل	الكف	السيارة	الساعة
الجمل	الساعة	السيارة	الجمل	الكف	الكف
الجمل	السيارة	الجمل	الجمل	الكف	الكف
الجمل	الجمل	الساعة	الجمل	السيارة	الجمل
الجمل	الساعة	الجمل	الجمل	الجمل	الجمل
الجمل	الكف	الساعة	الجمل	الجمل	الكف

(١) أكمل جدول تفرغ البيانات التكراري التالي :

الرمز	العلامات	التكرارات
	المجموع	أحمد الشنتوي

(٢) أكمل جدول التوزيع التكراري (جدول تكراري بسيط) التالي :

الرمز	الكف	السيارة	الساعة	الجمل	المجموع
عدد التلاميذ					

(٣) الفائز هو :

(٤) النسبة المئوية للفائز =

[٢] أكمل جدول التوزيع التكراري (جدول تكراري بسيط) التالي :

التقدير	ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول	المجموع
عدد الطلاب					

[٣] التقدير الأكثر شيوعاً بين الطلاب هو :

[٤] التقدير الأقل شيوعاً بين الطلاب هو :

[٥] عدد الطلاب الحاصلين على تقدير جيد جداً هو طالب

[٦] النسبة المئوية للطلبة الحاصلين على تقدير جيد جداً =

(٣) الجدول التالي يوضح توزيع عدد من شباب أحد مراكز الشباب على الفرق الرياضية :

الفريق	كرة القدم	كرة السلة	كرة الطائرة	كرة اليد	ألعاب القوى	المجموع
عدد التلاميذ	٣٥	١٩	١٨	١٣	١٥	١٠٠

[١] أكثر الفرق التي أنضم إليها الشباب هي

بنسبة مئوية =

[٢] أقل الفرق التي أنضم إليها الشباب هي

بنسبة مئوية =

[٣] النسبة المئوية للشباب المشاركين في فريق كرة السلة =

(٤) الجدول التالي يوضح توزيع عدد السائحين الأجانب بالملايين الذين زاروا مصر خلال أحد الأعوام حسب بعض جنسياتهم :

الجنسية	فرنسي	ألماني	إنجليزي	روسي	إيطالي	المجموع
عدد السائحين بالمليون	٠,٨	١,٢	١,٣٤	٢,٣٥	١,٠٤	٦,٣٧

[١] أكثر الدول التي يأتي منها السائحون إلى مصر هي

بنسبة مئوية =

[٢] أقل الدول التي يأتي منها السائحون إلى مصر هي

و عددهم =

[٣] عدد السائحين الأنجليز = سائح

[٤] ترتيب السائحين وفقاً لعدد السائحين الذين زاروا مصر هو

[٥] عدد السائحين الألمان = سائح

[٦] النسبة المئوية للسائحين الألمان =

روسي

الدرس الثالث : تجميع البيانات الإحصائية الكمية

مثال : قام معلم إحدى المواد الدراسية بأخذ عينة مكونة من ٣٠ تلميذ من تلاميذ الصف السادس الابتدائي لدراسة نتائج اختبارات أحد التقويمات الختامية فكانت درجاتهم من درجة النهائية العظمى ٢٥ درجة كما

١٣	١٧	٢٤	١٩	١٠	٢٢	١٦	٥	١٥	٢٠
٢٠	٧	١٩	٩	٢١	١٩	٤	١٨	٢٣	١٤
١٦	٢٠	١٣	٢٢	١٣	١٤	٢١	٢٠	١٦	٨

يلي :

نلاحظ :

أن كل هذه البيانات كمية و تسمى هذه الدرجات بالدرجات الخام أي درجات التلاميذ كما هي بعد تصحيح الاختبار و هي بحالتها المبعثرة و لهذا يصعب استنتاج أي شئ ذي قيمة إحصائية منها فكل ما يمكن استخلاصه من الدرجات الخام هذه هو أصغر قيمة و هي ٢ ، و أكبر قيمة و هي ٢٤ و معنى ذلك أن درجات متعلمي هذا الفصل في الرياضيات موزعة في : مدى قدره $22 = 2 - 24$ حيث : المدى = أكبر قيمة - أصغر قيمة

كيفية التعامل مع هذه البيانات :

لكي يتم حصر أو تجميع هذه البيانات نكون : " جدول تكرارى " من خلال الخطوات التالية :

(١) تحديد أكبر قيمة و أصغر قيمة :

نجد : أكبر قيمة = ٢٤ ، و أصغر قيمة = ٢

(٢) تحديد المدى الموزع فيه القيم :

$$\text{المدى} = 24 - 2 = 22$$

(٣) تلخيص هذه البيانات و هذا يتطلب تقسيمها إلى عدد مناسب من المجموعات عن طريق تحديد طول مناسب لكل مجموعة

(و ليكن ٥ درجات) تبدأ بأصغر الدرجات و تنتهى بأكبرها و يتم حساب عدد المجموعات كما يلي :

$$\text{عدد المجموعات} = \frac{\text{المدى}}{\text{طول المجموعة}}$$

$$= \frac{22}{5} = 4 \frac{2}{5} \approx 5 \text{ مجموعات}$$

و تحدد المجموعات كما يلي :

المجموعة الأولى : تضم درجات من ٢ حتى أقل من ٧

و يعبر عنها -٢

المجموعة الثانية : تضم درجات من ٧ حتى أقل من ١٢

و يعبر عنها -٧

المجموعة الثالثة : تضم درجات من ١٢ حتى أقل من ١٧

و يعبر عنها -١٢

و هكذا حتى المجموعة الأخيرة و هي :

المجموعة الخامسة : تضم درجات من ٢٢ حتى أقل من ٢٥

و يعبر عنها -٢٢

و بذلك تضمنت المجموعات جميع الدرجات الخام

(١) البيانات التالية تبين أوزان ٤ طفل بالكيلو جرامات

٣٨	٢٧	٣٩	٣٤	٢٤	٤٤	١٥	٣١	٣٣	٤٣
٣٧	٣٣	٢٦	٣٣	٣٠	٢٩	٢١	٢٩	٢٥	٤٢
٣٦	٢٣	٣٢	٣٦	٣٠	٢٥	٢١	٣٢	٢٦	٤٠
٣١	٢٨	١٩	٣١	٢٢	٢٨	٣٤	٢٧	٣٥	٢٩

(١) أكمل :

(١) أكبر قيمة = (٢) أصغر قيمة =

(٣) المدى = - =

(٤) باتخاذ طول المجموعة ٥ أطفال

يكون : عدد المجموعات = $\frac{\text{المدى}}{\text{طول المجموعة}}$ ≈ مجموعة

(٢) كون جدول تفرغ بيانات تكراري لهذه البيانات

المجموعات	العلامات	التكرار
- ١٥		
- ٢٠		
أحمد الشنتوي	المجموع	

(٤) تفرغ البيانات في جدول تفرغ بيانات تكراري كما يلي :

المجموعات	العلامات	التكرار
- ٢	//	٢
- ٧	////	٤
- ١٢	//// ////	٩
- ١٧	// //// ////	١٢
- ٢٢	///	٣
أحمد الشنتوي	المجموع	٣٠

(٥) و باستبعاد عمود العلامات من جدول تفرغ البيانات التكراري

نحصل على : (الجدول التكراري ذي المجموعات)
و هو كما يلي :

المجموعات	- ٢٢	- ١٧	- ١٢	- ٧	- ٢	المجموع
التكرار	٣	١٢	٩	٤	٢	٣٠

ملاحظات : من الجدول نجد :

(١) عدد التلاميذ الذين حصلوا على ٧ درجات فأكثر

$$= ٣ + ١٢ + ٩ + ٤ = ٢٨ \text{ تلميذ}$$

(١) عدد التلاميذ الذين حصلوا على أقل من ١٧ درجة

$$= ٩ + ٤ + ٢ = ١٥ \text{ تلميذ}$$

(٣) الجدول التكراري ذو المجموعات التالي يبين درجات ١٠٠ تلميذ في امتحان إحدى المواد أفحصه ثم أكمله و أكمل ما يلي :

المجموعات	-٥٠	-٤٠	-٣٠	-٢٠	-١٠	٠	المجموع
التكرار	١٢	٢٣	....	١٥	١٤	٨	١٠٠

[١] عدد الطلاب الحاصلين على ٤ فأكثر = طالب

بنسبة مئوية =

[٢] النسبة المئوية لنجاح الطلاب علماً بأن النهاية الصغرى

للنجاح ٢٠ درجة =

(٤) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

[١] المدى = أكبر قيمة أصغر قيمة (+ ، - ، ×)

[٢] إذا كانت ٦ تلاميذ في أحد الاختبارات هي : ٤٩ ، ٣٦ ، ٤٠ ،

٥٧ ، ٣٣ ، ٢٩ فإن المدى لهذه الدرجات =

(١٣ ، ٢٠ ، ٢٨)

[٣] إذا تراوحت القيم في توزيع تكراري بين (٢٠ ، ٦٠) فإن

المدى لهذا التوزيع = (٤٠ ، ٨٠ ، ١٢٠)

[٤] إذا كان مدى توزيع تكراري هو ٣٤ ، و أصغر قيمة ٤٥ فإن

أكبر قيمة هي (٧٧ ، ٧٩ ، ٨٩)

[٥] إذا كان مدى توزيع تكراري هو ٢١ ، و أكبر قيمة ٥٣ فإن

أصغر قيمة هي (٣٢ ، ٤٢ ، ٤٣)

[٣] كون جدول تكراري ذي مجموعات لهذه البيانات

المجموعات	-١٥	-٢٠					المجموع
التكرار							

[٤] عدد الأطفال الذين تقل أوزانهم عن ٢٥ كجم = طفل

بنسبة مئوية =

[٥] عدد الأطفال الذين أوزانهم ٢٥ كجم فأكثر = طفل

بنسبة مئوية =

(٢) الجدول التكراري ذو المجموعات التالي يبين أعمار ٥٠ عامل

بأحد المصانع أفحصه ثم أكمل :

المجموعات	-٢٠	-٢٥	-٣٠	-٣٥	-٤٠	-٤٥	-٥٥
التكرار	٥	٨	٩	١٢	١٠	٤	٢

[١] عدد العمال الذين تتراوح أعمارهم بين ٣٥ عام ، ٤٠ عام

= عامل ، بنسبة مئوية =

[٢] عدد العمال الذين أعمارهم ٣٥ عام فأكثر = عامل

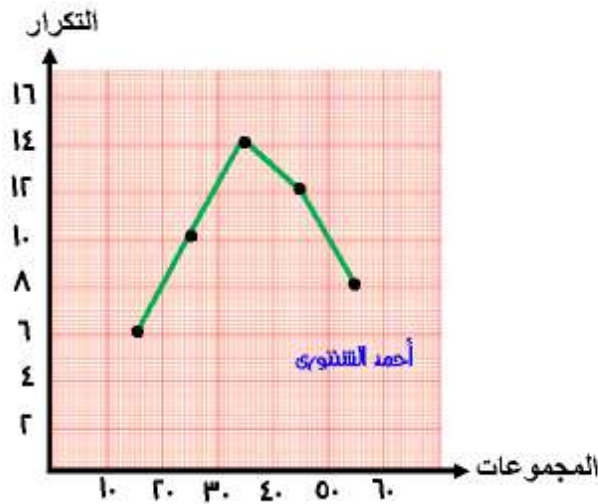
بنسبة مئوية =

[٣] عدد العمال الذين أعمارهم أقل ٣٥ عام = عامل

بنسبة مئوية =

المجموعات	مركز المجموعة	التكرار	النقطة التي تمثل المجموعة
-١٠	١٥	٦	(٦ ، ١٥)
-٢٠	٢٥	١٠	(١٠ ، ٢٥)
-٣٠	٣٥	١٤	(١٤ ، ٣٥)
-٤٠	٤٥	١٢	(١٢ ، ٤٥)
-٥٠	٥٥	٨	(٨ ، ٥٥)

٤) نرسم باستخدام المسطرة و القلم الرصاص قطعاً مستقيمة تصل بين هذه نقط على التوالي فنحصل على المضلع التكراري كما بالشكل التالي



الدرس الرابع : تمثيل البيانات الإحصائية الكمية بالمنحنى التكراري

تذكر خطوات رسم المضلع التكراري :

مثال : ارسم المضلع التكراري للتوزيع التكراري :

المجموعات	-٥٠	-٤٠	-٣٠	-٢٠	-١٠	المجموع
التكرار	٥٠	٨	١٢	١٤	١٠	٦

خطوات رسم المضلع التكراري :

١) نرسم المحورين الأفقي و الرأسي و نقسمهما إلى أقسام متساوية مناسبة للتوزيع المعطى

٢) نعين مركز كل مجموعة حيث :

$$\text{مركز المجموعة} = \frac{\text{بداية المجموعة} + \text{نهايتها}}{٢}$$

$$\text{فمثلاً : مركز المجموعة الأولى} = \frac{٢٠ + ١٠}{٢} = ١٥$$

$$\text{و هكذا : مركز المجموعة الثانية} = \frac{٣٠ + ٢٠}{٢} = ٢٥$$

٣) نعين النقط التي تمثل الأزواج المرتبة

(مركز المجموعة ، التكرار) كما بالجدول التالي :

(١) في يوم اليتيم تبرع مجموعة من التلاميذ بمبالغ مالية بالجنيه موضحة بالجدول التالي :

مبلغ التبرع	-٣	-٥	-٧	-٩	-١١	المجموع
عدد المتبرعين	....	١٠	١٥	١٠	٨	٥٠

[١] أكمل الجدول

[٢] عدد التلاميذ الذين

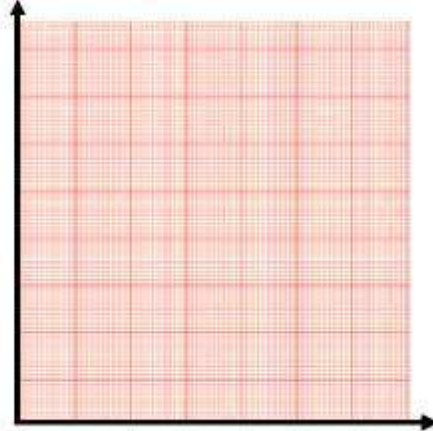
تبرعوا بمبلغ ٧ جنيهاً

فأكثر = تلميذ

، بنسبة مئوية =

[٣] ارسم المنحنى التكراري

لهذا التوزيع



(٢) الجدول التالي يوضح الحوافز الشهرية التي حصل عليها ١٠٠ عامل في أحد الشهور بأحد المصانع و هي كما يلي :

الحوافز	-٢٠	-٣٠	-٤٠	-٥٠	-٦٠	المجموع
عدد العمال	٢٠	١٥	٣٠	٢٥	١٠	١٠٠

[١] ٤٠ = ، ١٠٠ = ص

[٢] عدد العمال الذي يحصل كل منهم على حافز أقل من ١٥ جنيهاً

= عامل ، بنسبة مئوية =

[٣] ارسم المنحنى التكراري لهذا التوزيع

أحمد الشنتوي

تذكر خطوات رسم المنحنى التكراري :

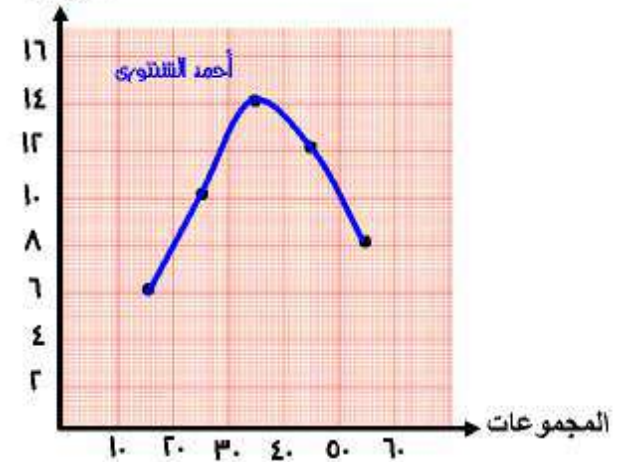
هي نفس خطوات رسم المنحنى التكراري

ثم نصل بين النقاط بدون أن نرفع القلم الرصاص عن الورقة وبدون استخدام المسطرة

فنحصل على المنحنى التكراري التالي :

النقطة التي تمثل المجموعة	التكرار	مركز المجموعة	المجموعات
(٦ ، ١٥)	٦	١٥	-١٠
(١ ، ٢٥)	١٠	٢٥	-٢٠
(١٤ ، ٣٥)	١٤	٣٥	-٣٠
(١٢ ، ٤٥)	١٢	٤٥	-٤٠
(٨ ، ٥٥)	٨	٥٥	-٥٠

التكرار



أحمد الشنتوي

(٤) الجدول التالي يوضح أعمار ٤٥ زائر لأحد المعارض خلال ساعة من النهار :

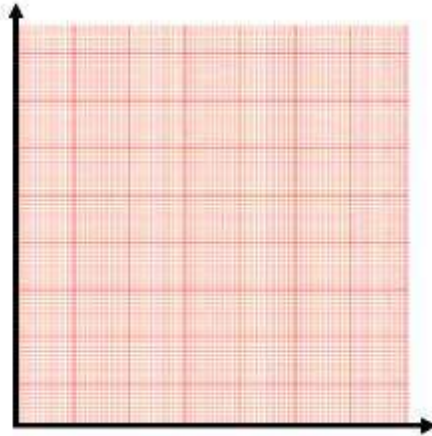
عمر الزائر	-١٠	-٢٠	-٣٠	-٤٠	-٥٠	المجموع
عدد العمال	٦	٥	١٢	١٠	٨	٤٥

[١] س = ، ص =

[٢] عدد الزوار الذين تزيد أعمارهم عن ٣٠ عاماً

= زائر ، بنسبة مئوية =

[٣] ارسم المنحنى التكراري لهذا التوزيع



(٣) الجدول التالي يوضح الأجر الأسبوعي التي يحصل عليها ١٤٠ عامل بأحد المصانع (بالجنيه) :

الأجر الأسبوعي	-١٠٠	-٢٠٠	-٣٠٠	-٤٠٠	-٥٠٠	المجموع
عدد العمال	١٠	٢٥	....	٣٠	١٥	١٤٠

[١] أكمل الجدول

[٢] عدد العمال الذين يحصلون

على أجر أسبوعي

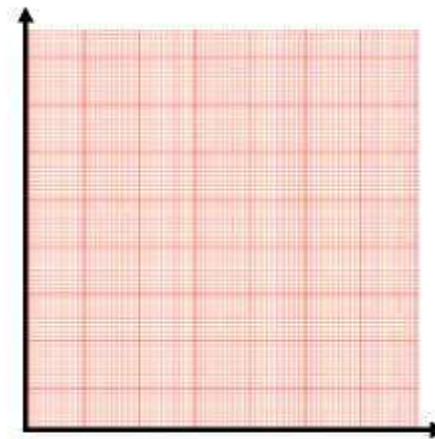
٣٠٠ جنيه فأكثر

= عامل

، بنسبة مئوية =

[٣] ارسم المنحنى التكراري

لهذا التوزيع



أحمد الشنتوي

الدرس الثاني : خواص النسبة

$$\frac{1}{4} [1] \quad \frac{1}{4} = \frac{1}{4} \times \frac{1}{1} = \frac{1}{4} \div \frac{1}{1} [2]$$

$$\frac{2}{4} = \frac{2}{4} \times \frac{375}{375} = \frac{2}{4} \div \frac{375}{375} [3]$$

$$1 : 2 \text{ م.م.م } [1] \text{ للمقامات و هو : } 1$$

$$\text{إذن : } \frac{2}{4} = \frac{1}{2} , \quad \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$$

$$\text{و بما أن : } \frac{2}{4} > \frac{1}{4} \text{ ، إذن : } \frac{2}{4} > \frac{1}{4}$$

$$1 : 2 \text{ م.م.م } [2] \text{ للمقامات و هو : } 28$$

$$\text{إذن : } \frac{21}{28} = \frac{3}{4} , \quad \frac{21}{28} = \frac{3}{4}$$

$$\text{و بما أن : } \frac{21}{28} < \frac{2}{4} \text{ ، إذن : } \frac{21}{28} < \frac{2}{4}$$

(٣) أكمل لكتابة النسبة بين كل مما في أبسط صورة :

$$[1] \text{ يومان } = 24 \times 2 = 48 \text{ ساعة}$$

$$1 \text{ ساعات : يومان } = \frac{1}{48} = \frac{1}{48}$$

$$[2] \frac{1}{4} \text{ جنيه } = \frac{20}{4} \text{ جنيه } = 5 \text{ قرشاً } = 100 \times \frac{20}{4} = 500 \text{ قرشاً}$$

$$\frac{1}{4} \text{ جنيه : } 200 \text{ قرشاً } = \frac{200}{400} = \frac{1}{2}$$

$$[3] \frac{1}{4} \text{ كيلوجرام } = 100 \times \frac{1}{4} = 25 \text{ جراماً}$$

$$\frac{1}{4} \text{ كيلوجرام : } 100 \text{ جراماً } = \frac{25}{100} = \frac{1}{4}$$

$$[4] 4,0 \text{ كيلومتر } = 100 \times \frac{40}{100} = 400 \text{ متراً}$$

$$4,0 \text{ كيلومتر : } 300 \text{ متراً } = \frac{400}{300} = \frac{4}{3}$$

إجوبة بعض التمارين

النسبة

الوحدة الأولى

الدرس الأول : معنى النسبة

مقدم النسبة	تالي النسبة	صور التعبير عن النسبة	(1)
٥	٦	$\frac{5}{6}$	٥ : ٦
٣	٨	$\frac{3}{8}$	٣ : ٨
١	٣	$\frac{1}{3}$	١ : ٣
٢	٣	$\frac{2}{3}$	٢ : ٣
٢	٧	$\frac{2}{7}$	٢ : ٧
١	٤	$\frac{1}{4}$	١ : ٤

$$[1] \frac{1}{6} \text{ أو } 0 : 6 \quad [2] \frac{5}{6} \text{ أو } 6 : 5$$

$$[3] \frac{3}{4} = \frac{3}{4} \text{ أو } 3 : 4 \quad [2] \frac{4}{4} = \frac{4}{4} \text{ أو } 4 : 4$$

$$[4] \frac{4}{8} = 4 \times 8 = 32 \text{ سم} \quad [2] 17 = 2 \times (2 + 7) \text{ سم}$$

$$[3] \frac{32}{16} = \frac{32}{16} \text{ أو } 2 : 1 \quad [4] 74 = 8 \times 8 \text{ سم}$$

$$[5] 12 = 2 \times 6 \text{ سم} \quad [7] \frac{12}{4} = \frac{12}{4} \text{ أو } 3 : 1$$

$$[5] 3 : 2 \quad [2] \frac{2}{2}$$

$$[6] 2 : 2 \quad [3] 1 : 1$$

$$[7] 1 : 4 \quad [2] 3 : 1 \quad [3] 1 : \pi$$

إذن : قيمة الجزء الواحد = $٢١٠ \div ٧ = ٣٠$ تلميذاً

إذن : عدد الناجحين = $٣٠ \times ٥ = ١٥٠$ تلميذاً

، عدد الراسبين = $٢ \times ٣٠ = ٦٠$ تلميذاً

حل آخر

المجموع	عدد الراسبين	عدد الناجحين
٧	٢	٥
٢١٠ تلميذاً	ص	س

عدد الناجحين (س) = $\frac{٥ \times ٢١٠}{٧} = ١٥٠$ تلميذاً

، عدد الراسبين (ص) = $\frac{٢ \times ٢١٠}{٧} = ٦٠$ تلميذاً

الفرق	مساحة القطعة الثانية	مساحة القطعة الأولى	(٣)
٢	٧	٥	
٢٨٤	ص	س	

مساحة القطعة الأولى = $\frac{٥ \times ٨٤}{٢} = ٢١٠$

مساحة القطعة الثانية = $\frac{٧ \times ٨٤}{٢} = ٢٩٤$

(٤) الفرق بين عدد الأجزاء = $٢ - ٥ = ٣$ جزء

إذن : قيمة الجزء الواحد = $١٤٠ \div ٢ = ٧٠$ تلميذاً

إذن : عدد البنين = $٧٠ \times ٣ = ٢١٠$ تلميذاً

[٥] $٢ \frac{١}{٢}$ ساعة = $\frac{٥}{٢}$ ساعة = $٦٠ \times \frac{٥}{٢} = ١٥٠$ دقيقة

$\frac{٢}{١} = \frac{١٥٠}{٧٥} = ٧٥$ دقيقة : ساعة

[٦] $١ \frac{١}{٢}$ فدان = $\frac{٣}{٤}$ فدان = $٢٤ \times \frac{٣}{٤} = ١٨$ قيراط

$\frac{١}{٢}$ فدان : ١٢ قيراط = $\frac{٣٠}{١٢} = \frac{٥}{٢}$

[٧] $\frac{٣}{٤}$ قيراط = $٢٤ \times \frac{٣}{٤} = ١٨$ سهم

$\frac{٣}{٤}$ قيراط : ١٦ قيراط = $\frac{١٨}{١٦} = \frac{٩}{٨}$

[٨] $٦,٢٥$ ديسم = $١٠٠ \times ٦,٢٥ = ٦٢٥$ سم

$\frac{٥}{٧} = \frac{٦٢٥}{٨٧٥} = ٨٧٥$ سم : ديسم

(٤) [١] $٦٠ = (٧٥ + ٤٥) - ١٨٠ = (ح)$

[٢] $٥ : ٣$ [٣] $٤ : ٣$ [٤] $٥ : ٤$

(٥) [١] $٢ : ٣$ [٢] $٥ : ٢$ [٣] $٣ : ٥$ [٤] $٤ : ٣$ [٥] $٦ : ٥$

الدرس الثالث : تدريبات متنوعة على النسبة و خواصها

(١) $\frac{\text{عمر الابن}}{\text{عمر الرجل}} = \frac{١}{٢}$ أي أن : عمر الرجل = $\frac{١}{٢}$ عمر الابن

إذن عمر الرجل الآن = $١٥ \times \frac{١}{٢} = ٧,٥$ سنة

(٢) $\frac{\text{عدد الناجحين}}{\text{عدد الراسبين}} = \frac{٥}{٢}$

مجموع الأجزاء = $٢ + ٥ = ٧$ جزء

معنى ذلك أن : (٢١٠) تعادل (٧ أجزاء متساوية)

و منها : طول القطر = ١٤ سم

إذن : طول نصف قطر الدائرة = ٧ سم

$$(٨) [١] ٢٠٠ \quad [٢] ٥٠٠ \quad [٣] ٣٢ \quad [٤] ٣ : ٢ \quad [٥] ٩ : ١٠$$

الدرس الرابع : النسبة بين ثلاثة أعداد

(١) ما مع سنوى : ما مع محمد : ما مع لبنى

بالقسمة على ١٠	٢٠٠	:	٣٥٠	:	١٥٠
بالقسمة على ٥	٢٠	:	٣٥	:	١٥
	٤	:	٧	:	٣

(٢) العدد الأول : العدد الثانى : العدد الثالث

بالضرب فى ١٠	٤,٩	:	٣,٥	:	٢,٨
بالقسمة على ٧	٤٩	:	٣٥	:	٢٨
	٧	:	٥	:	٤

(٣) الفرق بين ب و ج ، ب - ج = ٦ - ٣ = ٣ جزء

إذن : قيمة الجزء = ١٢ ÷ ٣ = ٤ سم

إذن : ب = ٦ × ٤ = ٢٤ سم

ب - ج = ٤ × ٥ = ٢٠ سم

ج - ب = ٤ × ٣ = ١٢ سم

إذن : محيط Δ ب ج د = ١٢ + ٢٠ + ٢٤ = ٥٦ سم

(٥) نصف محيط المستطيل = ٢٨٠ ÷ ٢ = ١٤٠ متراً

مجموع الأجزاء = ٣ + ٤ = ٧ جزء

إذن : قيمة الجزء الواحد = ١٤٠ ÷ ٧ = ٢٠ متراً

إذن : طول المستطيل = ٢٠ × ٤ = ٨٠ متراً

عرض المستطيل = ٢٠ × ٣ = ٦٠ متراً

إذن : مساحة المستطيل = ٦٠ × ٨٠ = ٤٨٠٠ م^٢

(٦) مجموع الأجزاء = ٣ + ٢ = ٥ جزء

إذن : قيمة الجزء الواحد = ٣٥٠ ÷ ٥ = ٧٠ سم

إذن : محيط المربع = ٧٠ × ٢ = ١٤٠ سم

محيط المثلث المتساوى الأضلاع = ٧٠ × ٣ = ٢١٠ سم

إذن : طول ضلع المربع = ١٤٠ ÷ ٤ = ٣٥ سم

إذن : طول ضلع المربع = ٢١٠ ÷ ٣ = ٧٠ سم

(٧) مجموع الأجزاء = ١١ + ٧ = ١٨ جزء

إذن : قيمة الجزء الواحد = ١٨ ÷ ٧٢ = ٤ سم

إذن : محيط المربع = ٧ × ٤ = ٢٨ سم

محيط الدائرة = ١١ × ٤ = ٤٤ سم

بما أن : محيط المربع = طول الضلع × ٤

إذن : طول ضلع المربع = ٢٨ ÷ ٤ = ٧ سم

محيط الدائرة = π × طول القطر

إذن : ٤٤ = $\frac{22}{7}$ × طول القطر

قيمة الجزء الواحد = $180 \div 9 = 20^\circ$

قياس الزاوية الأولى = $2 \times 20 = 40^\circ$

قياس الزاوية الثانية = $3 \times 20 = 60^\circ$

قياس الزاوية الثالثة = $4 \times 20 = 80^\circ$

(٨) الفرق بين أجزاء الفصليين الثاني والأول = $9 - 7 = 2$ جزء

قيمة الجزء = $2 \div 1 = 20$ تلاميذ

عدد تلاميذ الفصل الأول = $7 \times 20 = 140$ تلميذ

عدد تلاميذ الفصل الثاني = $9 \times 20 = 180$ تلميذ

عدد تلاميذ الفصل الثالث = $8 \times 20 = 160$ تلميذ

مجموع تلاميذ هذه الفصول = $140 + 180 + 160 = 480$ تلميذ

(٩) نصيب الأول = $140 \div 480 = \frac{7}{24}$ جنيهاً

نصيب الثاني و الثالث = $180 + 160 = 340$ جنيهاً

مجموع الأجزاء = $7 + 3 + 4 = 14$ جزء

قيمة الجزء = $340 \div 14 = 24.2857$ جنيهاً

نصيب الثاني = $3 \times 24.2857 = 72.8571$ جنيهاً

نصيب الثالث = $4 \times 24.2857 = 97.1428$ جنيهاً

(١٠) قيمة الجزء = $480 \div 16 = 30$ سم ، ب = $16 \times 30 = 480$ سم

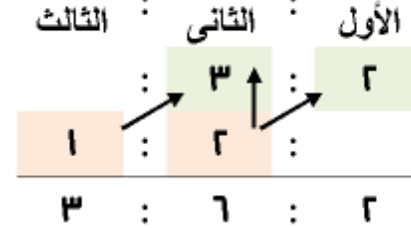
، ب ح = $16 \times 0 = 0$ سم ، محيط المثلث = $30 + 30 + 30 = 90$ سم

(١١) [١] ٥ : ٢ [٢] ٨ : ٤ : ٣ [٣] ٧ : ٦ [٤] ٦ : ٥ [٥] ٣ : ٤ : ٦

(٤) ما مع كريم : ما مع حمدي : ما مع وليد



(٥) من الشكل المقابل يكون : نصيب الأول : نصيب الثاني : نصيب الثالث



مجموع الأجزاء = 13 جزء

قيمة الجزء الواحد = $1000 \div 13 = 76.923$ جنيهاً

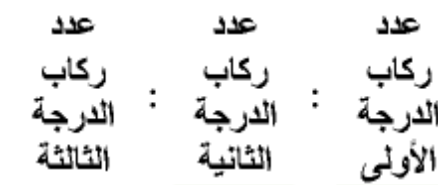
نصيب الأول = $4 \times 76.923 = 307.692$

= 1200 جنيهاً

نصيب الثاني = $6 \times 76.923 = 461.538$ جنيهاً

نصيب الثالث = $3 \times 76.923 = 230.769$ جنيهاً

(٦) من الشكل المقابل يكون :



مجموع الأجزاء = 29 جزء

قيمة الجزء الواحد = $1000 \div 29 = 34.4827$ ركب

= عدد ركب الدرجة الأولى = $3 \times 34.4827 = 103.448$ ركب

= $7 \times 34.4827 = 241.379$ ركب

= عدد ركب الدرجة الثانية = $8 \times 34.4827 = 275.861$ ركب

= $10 \times 34.4827 = 344.827$ ركب

عدد ركب الدرجة الثالثة = $10 \times 34.4827 = 344.827$ ركب

(٧) مجموع الأجزاء = $2 + 3 + 4 = 9$ جزء

(٧) عدد القراريط التي يحرقها المحراث الأول = $24 \times 6 = 144$ قيراط

زمن أداء المحراث الأول بالدقائق = $6 \times 3 = 180$ دقيقة

معدل عمل المحراث الأول = $\frac{144}{180} = 0,8$ قيراط / دقيقة

معدل عمل المحراث الثاني = $\frac{144}{216} = 0,7$ قيراط / دقيقة

المحراث الأول أفضل أداء

(٨) الشهر = ٣٠ يوم

معدل الاستهلاك للأسرة الأولى = $\frac{750}{30} = 25$ كيلوات / يوم

معدل الاستهلاك للأسرة الثانية = $9 \div \frac{1}{3} = 9 \times 3 = 27$

= ١٨ كيلوات / يوم

الأسرة الثانية تقوم بترشيد استهلاك الكهرباء

(٩) [١] ١٠ [٢] ٤ [٣] ٢٤ [٤] ٣ [٥] ٦... [٦] ٤٠...

الوحدة الثانية

التناسب

الدرس الأول : معنى التناسب

	٣	٩	١٢	١٥	١٨	٢٤	٢٧
$\frac{2}{3} \times$							
	٢	٦	٨	١٠	١٢	١٦	١٨

بعض صور التناسب : $\frac{3}{9} = \frac{2}{6}$ ، $\frac{3}{12} = \frac{2}{8}$ ، $\frac{3}{15} = \frac{2}{10}$

(٢) أكمل بنفسك ، بعض صور التناسب $\frac{3}{18} = \frac{2}{12}$ ، $\frac{3}{27} = \frac{2}{18}$ ، $\frac{3}{36} = \frac{2}{24}$

الدرس الخامس : تطبيقات على النسبة (المعدل)

(١) معدل المسافة المقطوعة في الساعة = $2 \times 120 = 240$ كم / ساعة

(٢) معدل المسافة المقطوعة في الساعة = $2 \times 210 = 420$ كم / ساعة

المسافة المقطوعة في ٣ ساعات = المعدل \times الزمن

= $3 \times 140 = 420$ كم

(٣) معدل كمية اللحم اللازمة لإعداد الوجبة الواحدة = $\frac{2}{8}$

= $\frac{1}{4}$ كجم / وجبة

كمية اللحم اللازمة لإعداد ٤ وجبات = المعدل \times عدد الوجبات

= $4 \times \frac{1}{4} = 1$ كجم

(٤) معدل عمل الطابعة = $120 \div 4 = 30$ ورقة / دقيقة

بما أن : عدد الأوراق المطبوعة = المعدل \times الزمن اللازم للطباعة

إذن : $90 = 30 \times$ الزمن اللازم للطباعة

إذن : الزمن اللازم للطباعة = $\frac{90}{30} = 3$ دقيقة

إذن : الزمن اللازم للطباعة بالساعات = $\frac{3}{60} = \frac{1}{20}$ ساعة

(٥) معدل استهلاك السيارة للبنزين = $\frac{2}{18} = \frac{1}{9}$ لتر / كم

كمية البنزين اللازمة = المعدل \times المسافة المقطوعة

= $70 \times \frac{1}{9} = 7,7$ لتر

(٦) معدل عمل الآلة الأولى = $\frac{3}{2} = 1,5$ فدان / ساعة

معدل عمل الآلة الثانية = $\frac{1}{2} = 0,5$ فدان / ساعة

الآلة الثانية أفضل أداء

(٣) [١] بما أن : ٣ ، ٨ ، ٩ ، س متناسبة

$$\text{إذن : } \frac{٣}{٨} = \frac{٩}{س} \text{ و منها : س} = ٢٤$$

[٢] بما أن : ٣ ، س ، ٤,٥ ، ١٢ متناسبة

$$\text{إذن : } \frac{٣}{س} = \frac{٤,٥}{١٢} \text{ و منها : س} = ٨$$

[٣] بما أن : ٥ ، ٦ ، س ، ١٨ متناسبة

$$\text{إذن : } \frac{٥}{١٨} = \frac{س}{١٨} \text{ و منها : س} = ١٥$$

[٤] بما أن : ٤ ، ٣,٥ ، ٨ ، س متناسبة

$$\text{إذن : } \frac{٣,٥}{٤} = \frac{س}{٨} \text{ و منها : س} = ٧$$

(٤)

المسافة بالكيلومتر	١٧٥	س	١٠٠
عدد اللترات	١٤	٢٢	ص

[١] بما أن : $\frac{١٧٥}{١٤} = \frac{س}{٢٢}$ إذن : عدد اللترات = ٢٧٥ لترأ

[٢] بما أن : $\frac{١٧٥}{١٤} = \frac{١٠٠}{ص}$ إذن : المسافة المقطوعة = ٨ كم

(٥)

عدد الأفدنة	١٢	س	٤٨
عدد الساعات	٤ <td>٥ <td>ص</td> </td>	٥ <td>ص</td>	ص

[١] بما أن : $\frac{١٢}{٤} = \frac{س}{٥}$ إذن : عدد الأفدنة = ١٥ فدناً

[٢] بما أن : $\frac{١٢}{٤} = \frac{٤٨}{ص}$ إذن : عدد الساعات = ١٦ ساعة

(٦) بما أن : $\frac{٥}{١٠} = \frac{\text{طول الطفل}}{٣}$ إذن : طول الطفل = ١,٥ متراً

(٣) بعض صور التناسب

$$\frac{٣}{١٥} = \frac{١}{٥}$$

$$\frac{١٣,٧٥}{٢,٧٥} = \frac{٧,٥}{١,٥} = \frac{١,٣}{٦,٥}$$

$٥ \times$	
١,٣	٦,٥
٣	١٥
٢,٧٥	١٣,٧٥
١,٥	٧,٥
٢,٤	١٢
٧	٣٥
$٥ \div$	

(٤) [١] بالضرب $٥ \times$ ينتج : ٣٥ [٢] بالضرب $٣ \times$ ينتج : ٦

[٣] بالقسمة $٣ \div$ ينتج : ٥ [٤] بالقسمة $٩ \div$ ينتج : ٩

الدرس الثاني : خواص التناسب

(١)

التناسب	حدود التناسب	الطرفين	الوسطين
$\frac{٢}{٥} = \frac{٢١}{٣٥}$	٣ ، ٣٥ ، ٢١ ، ٥	٣ ، ٣٥	٢١ ، ٥
$\frac{٢}{٤} = \frac{١}{٢}$	٢ ، ٣ ، ١٥ ، ١٠	٢ ، ١٥	١٠ ، ٣
$\frac{٣}{٩} = \frac{١٢}{٣٧}$	٣ ، ٩ ، ١٢ ، ٣٧	٩ ، ٣	١٢ ، ٣٧

(٢)

التناسب	حاصل ضرب الطرفين	حاصل ضرب الوسطين
$\frac{٢}{٥} = \frac{٢١}{٣٥}$	$٨٤ = ١٤ \times ٦$	$٤٥ = ١٥ \times ٣$
$\frac{٢}{٤} = \frac{١}{٢}$	$٨٤ = ١٢ \times ٧$	$٤٥ = ٩ \times ٥$

الطول في الرسم = $\frac{٤٠٠٠٠٠٠}{١١٣٠٠٠٠٠} = ٢٨$ سم

(٦) المسافة الحقيقية على الخريطة الأولى = $\frac{٢٥٠٠٠٠٠}{١١٣٠٠٠٠٠} = ٢٥$ كم

المسافة على الخريطة الثانية = $\frac{٢٥٠٠٠٠٠}{١٣٥٠٠٠٠٠} = ٢$ سم

(٧) مقياس الرسم = $\frac{٧}{٣٥} = ١ : ٥٠$

العرض على الرسم = $\frac{٢٥}{٥٠} \times ١٠٠ = ٥٠$ سم

المساحة على الرسم = $٥٠ \times ٧٠ = ٣٥٠٠$ سم^٢

(٨) الطول الحقيقي لقطعة الأرض = $\frac{٤}{١} = ٤٠$ م

بما أن : $١٢٠٠ = ٤٠ \times$ العرض الحقيقي لقطعة الأرض

إذن قطعة الأرض = ٣٠ م

(٩) البعد الأول الحقيقي للملعب = $\frac{١}{١} = ١٠$ م

البعد الثاني الحقيقي للملعب = $\frac{٢}{١} = ٢٠$ م

مساحة الملعب الحقيقية = $٢٠ \times ١٠ = ٢٠٠$ م^٢

(١٠) نسبة التكبير = $\frac{٧٢}{١٨} = \frac{٤}{١}$ ، $٤ = ٢٥ \times \frac{٤}{١} = ١٠٠$ مم = ١٠ سم

(١١) $[١] < [٢] : ٣ : ٤ : ٥$ ، $[٣] : ٠,٥$ ، $[٤] : ٢٠ : ١$ ، $[٥] : ٦$

الدرس الرابع : التقسيم التناسبي

(١) نصيب الأول : نصيب الثاني = $٥ : ٧$

الفرق بين الأجزاء = $٧ - ٥ = ٢$ جزء

قيمة الجزء = $٨٠ \div ٢ = ٤٠$ متراً مربعاً

ويكون : مساحة قطعة الأرض = $٤٠ \times ١٢ = ٤٨٠$ متراً مربعاً

(٧) بما أن : $\frac{\text{وزن الأبن}}{٩} = \frac{٣}{٥}$ إذن : وزن الأبن = ٥٤ كجم

(٨) $٦ \times ٢ = ٨ + س$: إذن : $١٢ = ٨ + س$ ، $٤ = س$

(٩) $[١] : ٦$ ، $[٢] : ٩$ ، $[٣] : ٢٠$ ، $[٤] : ٥$ ، $[٥] : ٥٠$

الدرس الثالث : مقياس الرسم

مقياس الرسم	الطول في الرسم	الطول الحقيقي	تكبير / تصغير
١ : ٥٠٠٠٠	٨,٤ سم	٤٢ كم	تصغير
٣ : ٤٠٠٠	٢٤ سم	٣٢٠ م	تصغير
١ : ٥٠	٥٠٠ سم	٥ م	تكبير
١ : ٦٠٠	٣ سم	١٨ م	تكبير

(٢) الطول في الرسم = ٣ سم ،

الطول في الحقيقة = ٢٤ كم = $٢٤ \times ١٠٠٠٠ = ٢٤٠٠٠٠$ سم

مقياس الرسم = $\frac{\text{الطول في الرسم}}{\text{الطول في الحقيقة}} = \frac{٣}{٢٤٠٠٠٠} = \frac{١}{٨٠٠٠٠}$

إذن : مقياس رسم هذه الخريطة = $١ : ٨٠٠٠٠$

(٣) $\frac{٢٠}{\text{الطول في الحقيقة}} = \frac{٤}{١}$

الطول في الحقيقة = $\frac{٢٠}{٤} = ٥$ سم = ٥٠ مم

(٤) $\frac{١٤}{\text{الطول في الحقيقة}} = \frac{١}{٥٠٠٠٠}$

الطول في الحقيقة = $\frac{١٤}{١} = ١٤$ كم

(٥) $\frac{\text{الطول في الرسم}}{١١٢} = \frac{١}{٤٠٠٠٠}$

قيمة الجزء الواحد = $9 \div 9 \dots = 1 \dots$ جنيهاً

نصيب الأول = $1 \dots \times 0 = 0 \dots$ جنيهاً

نصيب الثاني = $1 \dots \times 8 = 8 \dots$ جنيهاً

نصيب الثالث = $1 \dots \times 2 = 2 \dots$ جنيهاً

(٥) مجموع الأجزاء = 21 جزء

جملة المصاريف = $\frac{1}{8} \times 28 \dots = 3 \dots$

جنيهاً $7 \dots =$

صافي الربح = $7 \dots - 28 \dots =$

جنيهاً $22 \dots =$

قيمة الجزء = $21 \div 22 \dots =$

جنيهاً $2 \dots =$

نصيب الأول = $7 \times 2 \dots = 14 \dots$ جنيهاً

نصيب الثاني = $8 \times 2 \dots = 16 \dots$ جنيهاً

نصيب الثالث = $1 \times 2 \dots = 2 \dots$ جنيهاً

(٦) ما دفعه الأول : ما دفعه الثاني : ما دفعه الثالث

$(12 \dots \div)$ $7 \dots$: $36 \dots$: $24 \dots$

0 : 3 : 2

مجموع الأجزاء = $0 + 3 + 2 = 5$ جزء

قيمة الجزء الواحد = $1 \div 2 \dots = 0 \dots$ جنيهاً

نصيب الأول من الخسارة = $2 \dots \times 2 = 4 \dots$ جنيهاً

حيث : مجموع الأجزاء = $0 + 7 = 7$ جزء

، نصيب الأول = $7 \times 2 \dots = 14 \dots$ متراً مربعاً

، نصيب الثاني = $0 \times 2 \dots = 0 \dots$ متراً مربعاً

(٧) مجموع الأجزاء = 13 جزء

قيمة الجزء = $13 \div 10 \dots =$

كجم $0 \dots =$

= حمولة السيارة الأولى

كجم $10 \dots = 3 \times 0 \dots$

= حمولة السيارة الثانية

كجم $2 \dots = 4 \times 0 \dots$

حمولة السيارة الثالثة = $7 \times 0 \dots = 7 \dots$ كجم

(٨) ما دفعه الأول : ما دفعه الثاني : ما دفعه الثالث

$(12 \dots \div)$ $96 \dots$: $72 \dots$: $7 \dots$

8 : 7 : 0

قيمة الجزء الواحد = $0 \div 12 \dots = 0 \dots$ جنيهاً

صافي ربح الثاني = $7 \times 24 \dots = 168 \dots$ جنيهاً

صافي ربح الثالث = $8 \times 24 \dots = 192 \dots$ جنيهاً

(٩) ما دفعه الأول : ما دفعه الثاني : ما دفعه الثالث

$(9 \dots \div)$ $36 \dots$: $72 \dots$: $40 \dots$

4 : 8 : 0

مجموع الأجزاء لما دفعه الأول و الثالث = $4 + 0 = 4$ جزء

حمولة السيارة الأولى	حمولة السيارة الثانية	حمولة السيارة الثالثة
3	4	3
12	8	6
6	4	3

ما دفعه الثالث	ما دفعه الثاني	ما دفعه الأول
3	8	7
24	32	28
6	8	7

أحمد الشنتوري

مجموع انتاج الآبار الثلاثة = $٨٠٠ \times ٤٤ = ٣٥٢٠٠$ برميلاً
 (٩) ما دفعه الأول : ما دفعه الثاني : ما دفعه الثالث

$$\begin{array}{ccc} ٣٥٠٠٠ & : & ٢٥٠٠٠ \\ ٧ & : & ٥ \\ ٤ & : & ٤ \end{array}$$

مجموع الأجزاء = $٧ + ٥ + ٤ = ١٦$ جزء

قيمة الجزء الواحد = $١٦٠٠٠ \div ١٦ = ١٠٠٠$ جنيهاً

رأس المال في بداية العام الثاني أى في نهاية العام الأول
 = المبلغ المدفوع - الخسارة

رأس مال الأول = $٣٥٠٠٠ - ٧ \times ١٠٠٠ = ٢٨٠٠٠$ جنيهاً

رأس مال الثاني = $٢٥٠٠٠ - ٥ \times ١٠٠٠ = ٢٠٠٠٠$ جنيهاً

رأس مال الثالث = $٢٠٠٠٠ - ٤ \times ١٠٠٠ = ١٦٠٠٠$ جنيهاً

(١٠) نصيب الأول : نصيب الثاني : نصيب الثالث

$$\begin{array}{ccc} ١٠٠٠ & : & ٨٠٠ \\ ٩ & : & ٨ \\ ٩ & : & ٩ \end{array}$$

قيمة الجزء الواحد = $١٠٠٠ \div ٩ = ١١١.١١$ جزء

ما دفعه الثاني = $٨ \times ١١١.١١ = ٨٨٨.٨٨$ جنيهاً

ما دفعه الثالث = $٩ \times ١١١.١١ = ٩٩٩.٩٩$ جنيهاً

الدرس الخامس : حساب المائة

(١) [١] نسبة الجزء المظلل = ٢٠%

نسبة الجزء غير المظلل = ٨٠%

[٢] نسبة الجزء المظلل = ١٢%

نصيب الثاني من الخسارة = $٢٠٠ \times ٣ = ٦٠٠$ جنيهاً

نصيب الثالث من الخسارة = $٢٠٠ \times ٥ = ١٠٠٠$ جنيهاً

(٧) نصيب الزوجة = $\frac{١}{٨} \times ١٩٢ = ٢٤$ فدناً

نصيب الأولاد و البنات = $١٩٢ - ٢٤ = ١٦٨$ فدناً

نصيب الولد : نصيب البنت = $٢ : ١$

نصيب الولدين = $٢ \times ٢ = ٤$ أجزاء

نصيب البنات = $١ \times ٣ = ٣$ أجزاء

مجموع الأجزاء = $٣ + ٤ = ٧$ أجزاء

قيمة الجزء = $١٦٨ \div ٧ = ٢٤$ فدناً

نصيب الولد = $٢ \times ٢٤ = ٤٨$ فدناً

نصيب البنت = $١ \times ٢٤ = ٢٤$ فدناً

(٨) الفرق بين الأجزاء = $٢٠ - ١٥ = ٥$ أجزاء

قيمة الجزء = $٥ \div ٤٠٠ = ١٢٠٠$ جزء

انتاج البئر الأول = ٨٠٠

انتاج البئر الثاني = ١٢٠٠ برميلاً

انتاج البئر الثالث = $١٠ \times ٨٠٠ = ٨٠٠٠$ برميلاً

انتاج البئر الثاني = $٢٠ \times ٨٠٠ = ١٦٠٠٠$ برميلاً

انتاج البئر الثالث = $٩ \times ٨٠٠ = ٧٢٠٠$ برميلاً

مجموع انتاج الآبار الثلاثة = ٣٥٢٠٠ برميلاً

حل آخر : مجموع الأجزاء = ٤٤ جزء

أحمد الشنتوري

$$(٦) [١] \text{ النسبة المئوية لعدد المقاعد المشغولة} = \frac{٤٨}{١٠٠} \times ١٠٠ = ٨٠\%$$

$$[٢] \text{ النسبة المئوية لعدد المقاعد الشاغرة} = ١٠٠\% - ٨٠\% = ٢٠\%$$

حل آخر : عدد المقاعد الشاغرة = $١٢٠ - ٤٨ = ٧٢$ مقعد

$$\text{النسبة المئوية لعدد المقاعد الشاغرة} = \frac{٧٢}{١٠٠} \times ١٠٠ = ٧٢\%$$

$$(٧) \text{ عدد تلاميذ الفصل} = ١٢ \div \frac{٢٥}{١٠٠} = \frac{١٢}{٠.٢٥} = ٤٨ \text{ تلميذاً}$$

$$(٨) \text{ قيمة الضرائب} = ٤٠٠٠ \times \frac{١٧}{١٠٠} = ٦٨٠٠ \text{ جنيهاً}$$

صافي الربح = $٤٠٠٠ - ٦٨٠٠ = ٣٣٢٠٠$ جنيهاً
ما دفعه الأول : ما دفعه الثاني : ما دفعه الثالث

$$\begin{array}{cccc} ٤٩٠٠٠ & : & ٣٥٠٠٠ & : & ٦٥٠٠٠ \\ & & ٧ & : & ٥ & : & ٨ \\ (٧٠٠٠ \div) & & & & & & \end{array}$$

مجموع الأجزاء = $٧ + ٥ + ٨ = ٢٠$ جزء

قيمة الجزء الواحد = $٣٣٢٠٠ \div ٢٠ = ١٦٦٠$ جنيهاً

نصيب الأول = $٧ \times ١٦٦٠ = ١١٦٢٠$ جنيهاً

نصيب الثاني = $٥ \times ١٦٦٠ = ٨٣٠٠$ جنيهاً

نصيب الثالث = $٨ \times ١٦٦٠ = ١٣٢٨٠$ جنيهاً

$$(٩) \text{ النسبة المئوية للنوع الثاني} = ١٠٠\% - ٦٠\% = ٤٠\%$$

عدد قطع النوع الثاني المنتجة في اليوم = $\frac{٤}{١٠٠} \times ٨٠٠٠ = ٣٢٠$

قطعة = ٣٢٠

عدد قطع النوع الثاني المنتجة في ٣ أيام = $٣٢٠ \times ٣ = ٩٦٠$

قطعة = ٩٦٠

نسبة الجزء غير المظلل = ٨٨%

[٣] نسبة الجزء المظلل = ١٢%

نسبة الجزء غير المظلل = ٨٨%

$$(٢) \text{ ما يوفره} = ٩٣٦ - ٨١٩ = ١١٧ \text{ جنيهاً}$$

$$\text{النسبة المئوية لما يوفره} = \frac{١١٧}{٩٣٦} \times ١٠٠ = ١٢,٥\%$$

$$\text{حل آخر : النسبة المئوية لما يصرفه} = \frac{٨١٩}{٩٣٦} \times ١٠٠ = ٨٧,٥\%$$

النسبة المئوية لما يوفره = $١٠٠\% - ٨٧,٥\% = ١٢,٥\%$

$$(٣) \text{ وزن النحاس} = ٧٢ - ٨٠ = ٨ \text{ جراماً}$$

$$\text{النسبة المئوية لوزن النحاس} = \frac{٨}{٨٠} \times ١٠٠ = ١٠\%$$

$$(٤) \text{ وزن الذهب} = ١٠٠\% - ٩٠\% = ١٠\%$$

بما أن : وزن الذهب = $\frac{٩٠}{١٠٠}$ وزن السبيكة

إذن : $٦٣ = \frac{٩٠}{١٠٠} \times \text{وزن السبيكة}$

إذن : وزن السبيكة = $\frac{٩٠}{١٠٠} \div ٦٣ = ٧٠$

$$\text{جراماً} = \frac{١٠٠}{٩٠} \times ٦٣ = ٧٠$$

$$(٥) \text{ النسبة المئوية للغياب} = \frac{١٣}{١٥٠} \times ١٠٠ = ٨,٦\%$$

النسبة المئوية للحضور = $١٠٠\% - ٨,٦\% = ٩١,٤\%$

حل آخر : عدد الحاضرين = $١٣٧ - ١٣ = ١٢٤$ تلميذاً

$$\text{النسبة المئوية لعدد الحاضرين} = \frac{١٢٤}{١٥٠} \times ١٠٠ = ٨٢,٦\%$$

الراتب في السنة الأولى = ١٠٠٠ + ١٠٠٠ = ٢٠٠٠ جنيهاً

الراتب في السنة الثانية = ١٠٠٠ + ١٢٠٠ = ٢٢٠٠ جنيهاً

الراتب في السنة الثالثة = ١٠٠٠ + ١٢٠٠ = ٢٢٠٠ جنيهاً

إذن : العرض الأول أفضل

(١٤) النسبة المئوية لما يتم رصفه في الشهر الثالث =

$$\% ٣. = \% ٧. - \% ١. = (\% ٢٨ + \% ٤٢) - \% ١.$$

ما يتم رصفه في الشهر الثالث = $\frac{٣}{١٠} \times ١٢. = ٣٦. \text{ كيلومتراً}$

(١٥) نصيب الأول = $\frac{١}{٣} \times ١٣٥. = ٤٥. \text{ جنيهاً}$

المبلغ المتبقى = $١٣٥. - ٤٥. = ٩٠. \text{ جنيهاً}$

نصيب الثاني = $\frac{٦}{١١} \times ٩٠. = ٥٤. \text{ جنيهاً}$

نصيب الثالث = $٩٠. - ٥٤. = ٣٦. \text{ جنيهاً}$

(١٦) النسبة المئوية لربح التاجر الثالث = $(\% ٢٨ + \% ٤٢) - \% ١. =$

$$\% ٣. = \% ٧. - \% ١. =$$

ربح الأول = $\frac{٤٢}{١٠٠} \times ٣٦... = ٥٠.٤٠ \text{ جنيهاً}$

ربح الثاني = $\frac{٢٨}{١٠٠} \times ٣٦... = ٣٣٦. \text{ جنيهاً}$

المجموع = $٣٦... + ٣٣٦. + ٥٠.٤٠ = ١٢.... \text{ جنيهاً}$

حل آخر للمجموع : المجموع = $\frac{٣}{١٠} \div ٣٦... =$

$\frac{١}{٣} \times ٣٦... = ١٢.... \text{ جنيهاً}$

(١٧) [١] ١٥ [٢] ١ [٣] ١٤٤ [٤] = [٥] ٥٠ [٦] صفر [٧] ١,١٢

(١٠) عدد الناجحين = $٨٠. \times \frac{٨٥}{١٠٠} = ٦٨. \text{ طالباً و طالبة}$

مجموع الأجزاء = $٣ + ٢ = ٥ \text{ جزء}$

قيمة الجزء = $٦٨. \div ٥ = ١٣٦$

عدد البنات الناجحات = $١٣٦ \times ٣ = ٤٠٨ \text{ طالبة}$

(١١) باع صاحب مكتبة ٢٥٪ من الكراسات و تبقى لديه ٦. كراسة

أوجد عدد الكراسات = $(\% ٢٥ - \% ١٠.) \div ٦. =$

$$\frac{٧٥}{١٠٠} \div ٦. = \% ٧٥ \div ٦. =$$

$$٨. = \frac{١}{٧} \times ٦. = \text{ كراسة}$$

(١٢) النسبة المئوية للزيادة في السنة الأولى = $\% ٢. = \% ١٠. \times \frac{٣}{١٥.} =$

عدد العمال في السنة الأولى = $٣. + ١٥. = ١٨. \text{ عاملاً}$

النسبة المئوية للزيادة في السنة الثانية = $\% ١. = \% ١٠. \times \frac{١٨}{١٨٠.} =$

(١٣) العرض الأول :

الزيادة في راتب السنة الأولى = $\frac{١}{١١} \times ١٠٠٠ = ٩٠.٩٠ \text{ جنيهاً}$

الراتب في السنة الأولى = $١٠٠٠ + ٩٠.٩٠ = ١٠٩٠.٩٠ \text{ جنيهاً}$

الزيادة في راتب السنة الثانية = $\frac{١}{١١} \times ١١٠٠ = ١٠٠.٠٠ \text{ جنيهاً}$

الراتب في السنة الثانية = $١١٠٠ + ١٠٠.٠٠ = ١٢٠٠.٠٠ \text{ جنيهاً}$

الزيادة في راتب السنة الثالثة = $\frac{١}{١١} \times ١٢١٠ = ١١٠.٠٠ \text{ جنيهاً}$

الراتب في السنة الثالثة = $١٢١٠ + ١١٠.٠٠ = ١٣٢٠.٠٠ \text{ جنيهاً}$

العرض الثاني :

$$9. = \frac{1}{100} \times 04 = 0.4 = 4\%$$

(٦) اشترى حسام تلفازاً بمبلغ ١٣٨٦ جنيهاً ، فإذا كان السعر

الأصلي للتلفاز ١٥٨٤ جنيهاً أحسب نسبة الخصم

$$\text{بما أن : قيمة الخصم} = 1386 - 1084 = 302 = 19.8\% \text{ جنيهاً}$$

$$\text{إذن : نسبة الخصم} = \frac{302}{1584} \times 100 = 19.8\%$$

(٧) أودع شخص مبلغ ٥٠٠٠ جنيه في مصرف يعطي فائدة بنسبة

٨٪ في السنة فكم يكون المبلغ المودع بعد مرور ٣ سنوات

$$\text{جملة المبلغ بعد مرور العام الأول} = 5000 \times (1 + 8\%) = 5400$$

$$= 5400 \times 1.08 = 5832 \text{ جنيهاً}$$

$$\text{جملة المبلغ بعد مرور العام الثاني} = 5832 \times (1 + 8\%) = 6298.06$$

$$= 6298.06 \text{ جنيهاً}$$

$$\text{جملة المبلغ بعد مرور العام الثالث} = 6298.06 \times (1 + 8\%) = 6801.90$$

$$= 6801.90 \text{ جنيهاً}$$

السعر الأصلي للمنتج	نسبة التخفيض	مقدار التخفيض	السعر بعد التخفيض
١٥٠	١٠٪	١٥	١٣٥
١٣٠	٣٪	٣٩	٩١
٦٥٠	٢٥٪	١٦٢,٥	٤٨٧,٥
٥	١٦٪	١٢٦	٥
٥	٢٥٪	٤٣	٦٤٥

(٨)

$$[٨] 30 \quad [٩] \frac{1}{4} \quad [١٠] 130 \quad [١١] 82,0 \quad [١٢] 80 \quad [١٣] 20$$

الدرس السادس : تطبيقات على حساب المائة

(١) أودع رجل مبلغ ١٢٠٠٠ جنيه في أحد البنوك يعطي فائدة ١١٪

سنوياً أوجد جملة المبلغ في نهاية سنة من تاريخ الإيداع

$$\text{مقدار الفائدة} = 12000 \times \frac{11}{100} = 1320 \text{ جنيهاً}$$

جملة المبلغ بعد مرور سنة = المبلغ الأصلي + مقدار الفائدة

$$= 12000 + 1320 = 13320 \text{ جنيهاً}$$

(٢) أودعت أبرار مبلغ ٤٠٠٠٠ جنيه في بنك و بعد مرور سنة

أصبح المبلغ ٤٤٨٠٠٠ اوجد نسبة الفائدة التي يعطيها البنك

$$\text{بما أن : قيمة الفائدة} = 44800 - 40000 = 4800 \text{ جنيهاً}$$

$$\text{إذن : نسبة الفائدة} = \frac{4800}{40000} \times 100 = 12\%$$

(٣) المبلغ الذي أودعه رانيا = ٣٣١٥ ÷ (١٠٠٪ + ١٠٪) = ٣٣١٥

$$= \frac{1100}{100} \div 3315 = 11.0\%$$

$$= \frac{100}{1100} \times 3315 = 300 \text{ جنيهاً}$$

(٤) اشترت منى مكواة سعرها ٢٥٠ جنيهاً و عليها خصم ٢٠٪ أوجد

مقدار ما تدفعه منى بعد الخصم

$$\text{قيمة التخفيض} = 20 \times 20\% = 40 \text{ جنيهاً}$$

مقدار ما تدفعه منى = سعر المكواة الأصلي - قيمة الخصم

$$= 200 - 40 = 160 \text{ جنيهاً}$$

(٥) سعر القميص قبل التخفيض = ٥٤ ÷ (١٠٠٪ - ٤٠٪) = ٥٦

$$\text{ثمن البيع} = 70... \times \frac{118}{100} = 82600 \text{ جنيهاً}$$

$$\text{المكسب} = \text{ثمن البيع} - \text{ثمن الشراء}$$

$$13000 = 82600 - 70000 = \text{جنيهاً}$$

ثمن البيع	المكسب	ثمن الشراء	عدد الأجزاء
110	10	100	القيمة بالجنيهاً
171000	?	?	

$$\text{ثمن الشراء} = 171000 \times \frac{100}{110} = 155454.54 \text{ جنيهاً}$$

$$\text{المكسب} = \text{ثمن البيع} - \text{ثمن الشراء}$$

$$21000 = 155454.54 - 171000 = \text{جنيهاً}$$

ثمن البيع	الخسارة	ثمن الشراء	عدد الأجزاء
90	0	100	القيمة بالجنيهاً
?	?	100000	

$$\text{ثمن البيع} = 100000 \times \frac{90}{100} = 90000 \text{ جنيهاً}$$

$$\text{الخسارة} = \text{ثمن الشراء} - \text{ثمن البيع}$$

$$70000 = 100000 - 90000 = \text{جنيهاً}$$

ثمن البيع	الخسارة	ثمن الشراء	عدد الأجزاء
80	20	100	القيمة بالجنيهاً
02000	?	?	

$$\text{ثمن الشراء} = 02000 \times \frac{100}{80} = 25000 \text{ جنيهاً}$$

$$\text{الخسارة} = \text{ثمن الشراء} - \text{ثمن البيع}$$

(١٣)

(٩) بما أن : ثمن شراء علبة عصير = 0 جنيهاً

إذن : ثمن شراء علبتين = 1.0 جنيهاً

، قيمة التخفيض = $1.0 \times \frac{10}{100} = 0.1$ جنيهاًإذن : ثمن شراء علبتين بعد التخفيض = $1.0 - 0.1 = 0.9$ جنيهاًإذن : ثمن شراء 7 علب بعد التخفيض = $0.9 \times 7 = 6.3$ جنيهاً، بما أن : ثمن شراء 7 علب قبل التخفيض = $1.0 \times 7 = 7.0$ جنيهاًإذن : ما تم توفيره = $7.0 - 6.3 = 0.7$ جنيهاً

تكفي لشراء علبتين أخرتين

(١٠) ثمن الشراء + المصاريف = $30000 + 20000 = 50000$ جنيه

المكسب = ثمن البيع - (ثمن الشراء + المصاريف)

$$90000 = 50000 - 020000 = \text{جنيه}$$

$$\text{النسبة المئوية للمكسب} = \frac{90000}{200000} \times 100 = 45\%$$

$$20\%$$

(١١) الخسارة = ثمن الشراء - ثمن البيع

$$20000 = 180000 - 200000 = \text{جنيه}$$

$$\text{النسبة المئوية للخسارة} = \frac{20000}{200000} \times 100 = 10\%$$

$$10\%$$

ثمن البيع	المكسب	ثمن الشراء	عدد الأجزاء
118	18	100	القيمة بالجنيهاً
?	?	70000	

(١٢)

(١٤)

(١٥)

أحمد الشنتوري

$$\text{المكسب} = 2712 - 2400 = 312 \text{ جنيهاً}$$

$$\% 13 = \% 100 \times \frac{312}{2400} = \text{النسبة المئوية للمكسب}$$

$$(19) \text{ مجموع ثمنى البلوزة و الفستان} = 350 + 120 = 470 \text{ جنيهاً}$$

$$\text{مقدار ما تدفعه} = (\% 10 - \% 100) \times 470 =$$

$$= \% 80 \times 470 = \frac{80}{100} \times 470 = 399,0 \text{ جنيهاً}$$

$$(20) \text{ ثمن بيع الثلاجة بعد الخصم} = 000 \times (\% 4 - \% 100) =$$

$$= \% 96 \times 000 = \frac{96}{100} \times 000 = 480 \text{ جنيهاً}$$

$$\text{ثمن شراء الثلاجة} = 480 \div (\% 20 + \% 100) =$$

$$= \frac{480}{120} \times 100 = \frac{120}{100} \times 480 = 400 \text{ جنيهاً}$$

$$= 400 \text{ جنيهاً}$$

$$(21) [1] 1070 [2] 20 [3] 110 [4] 7300 [5] 90 [6] 20 [7] 0400$$

الوحدة الثالثة

الهندسة و القياس

الدرس الأول : العلاقة بين الأشكال الهندسية

$$(1) [1] \text{ متساوية في الطول } [2] \text{ ينصف } [3] \text{ قائمة}$$

$$[4] \text{ معين } [5] 70^\circ [6] 110^\circ$$

$$(2) [1] \text{ معين } [2] 90^\circ [3] \text{ المربع } [4] \text{ المعين } [5] \text{ المستطيل و المربع}$$

$$[6] \text{ المربع و المعين } [7] 180^\circ [8] \text{ المستطيل و المربع } [9] 90^\circ$$

$$(3) [1] \text{ و } (\Delta \text{ ل } \text{) } = 120^\circ [2] \text{ و } (\Delta \text{ س ع ل } \text{) } = 35^\circ$$

$$[3] \text{ و } (\Delta \text{ ع س ص } \text{) } = 20^\circ$$

$$(17) \text{ ثمن الشراء} = (\% 10 - \% 100) \div 1800 = \% 9 \div 1800 =$$

$$2000 \text{ جنيهاً} = \frac{100}{9} \times 1800 = \frac{9}{100} \div 1800 =$$

$$\text{ثمن البيع} = (\% 8 + \% 100) \times 2000 = \% 108 \times 2000 =$$

$$2160 \text{ جنيهاً} = \frac{108}{100} \times 2000 =$$

$$(18) \text{ ثمن الشراء و التخزين} = 21624 \div (\% 7 + \% 100) =$$

$$= \frac{100}{107} \times 21624 = \frac{100}{107} \div 21624 = \% 107 \div 21624 =$$

$$2040 \text{ جنيهاً}$$

$$\text{تكلفة التخزين} = 2040 - 2000 = 40 \text{ جنيهاً}$$

$$(19) \text{ أشتري تاجر 4 صندوقاً من التفاح سعر الصندوق 7 جنيهاً و باع}$$

$$8\% \text{ من التفاح بمكسب } 2\% \text{ ، و باع الباقي بخسارة } 10\% \text{ أوجد}$$

$$\text{ثمن التفاح} = 7 \times 4 = 28 \text{ جنيهاً}$$

$$8\% \text{ من التفاح} = \frac{8}{100} \times 28 = 1920 \text{ جنيهاً}$$

$$\text{ثمن بيع } 8\% \text{ من التفاح} = (\% 20 + \% 100) \times 1920 =$$

$$2304 \text{ جنيهاً} = \frac{120}{100} \times 2800 = \% 120 \times 1920 =$$

$$\text{باقي التفاح} = \% 80 - \% 100 = \% 20 =$$

$$20\% \text{ من التفاح} = \frac{20}{100} \times 2800 = 480 \text{ جنيهاً}$$

$$\text{ثمن بيع } 20\% \text{ من التفاح} = (\% 10 - \% 100) \times 480 =$$

$$480 \times \% 80 = \frac{80}{100} \times 2800 = 2240 \text{ جنيهاً}$$

$$\text{ثمن بيع التفاح} = 480 + 2304 = 2784 \text{ جنيهاً}$$

الدرس الثالث : الحجم

- (١) [١] حجم المجسم = V سم^٣ [٢] حجم المجسم = ٩ سم^٣
 [٣] حجم المجسم = ١٠ سم^٣ [٤] حجم المجسم = ٢٧ سم^٣
 (٢) [١] $١٤...$ [٢] $١١....$ [٣] ٧٥٠
 [٤] $٨٧.....$ [٥] $٥.....$ [٦] $٦,٩$
 (٣) [١] $٦,٥$ [٢] $٥...$ [٣] $٤,٢$ [٤] الحجم [٥] مجسم [٦] الحجم

الدرس الرابع : حجم متوازي المستطيلات

- (١) حجم الإناء الأول = $٥ \times ٤ \times ٤ = ٨٠٠$ سم^٣
 حجم الإناء الثاني = $٤ \times ١٥ \times ١٦ = ٩٦٠$ سم^٣
 الإناء الثاني أكبر حجماً ، الفرق بين الحجمين = ١٦٠٠ سم^٣
 (٢) أكمل بنفسك (٣) أكمل بنفسك (٤) أكمل بنفسك
 (٥) مساحة القاعدة = $١٢ \times ٣ = ٣٦٠$ سم^٢
 ارتفاع الماء = $\frac{١٠٠٨}{٣٦٠} = ٢,٨$ سم
 حجم الحمام = $٣ \times ٣٦٠ = ١٠٨٠$ سم^٣
 حجم الماء اللازم إضافته = $١٠٨٠ - ١٠٨ = ٩٧٢$ سم^٣
 (٦) حجم القالب = $٢٠ \times ١٥ \times ١٢ = ٣٦٠٠$ سم^٣
 حجم الجدار = $٧٢..... = ٣٦٠٠ \times ٢... = ٧٢,٢$ سم^٣
 (٧) حجم الحاوية = $٢ \times ١,٥ \times ٣ = ٩$ سم^٣

أحمد الشنتوري

[٤] $\cup (\triangle \text{ س ع ص}) = ٢٥^\circ$

[١] (٤) $\cup (\triangle \text{ ب د ح}) = ١١٠^\circ$

[٣] $\text{ب د ع} = ٧$ سم

[٤] $\text{ب د ع} = ٧,٦$ سم

[٥] محيط $\triangle \text{ ب د ع} = ٧,٦ + ٧ + ٦ = ٢٠,٦$ سم

(٥) [١] $\text{ب د ه} = ٦$ سم [٢] $\text{ب د ه} = ٦$ سم [٣] $\text{ب د ه} = ٦$ سم

[٣] $\text{د ه} = ٦ - ١ = ٥$ سم

[٤] محيط الشكل $\text{ب د ه} = ٦ + ٥ + ٦ + ١ = ٢٦$ سم

(٦) [١] الشكل ب د ه يسمى مستطيل

[٢] $\text{ب د ه} = ٨$ سم [٣] $\text{ب د ه} = ٤$ سم

[٤] محيط شبه المنحرف $\text{ب د ع} = ١٠ + ١٠ + ٤ + ٨ = ٣٢$ سم

[٥] محيط الشكل $\text{ب د ه} = ٢ \times (٤ + ٨) = ٢٤$ سم

[٦] محيط $\triangle \text{ ب د ه} = ١٠ + ٦ + ٨ = ٢٤$ سم

الدرس الثاني : الأنماط البصرية

(١) أكمل التكرار بنفسك

[١] وصف النمط : تكرار الشكل المكون من مثلث يدور عند زوايا مربع

[٢] وصف النمط : تكرار الشكل المكون من دائرة و مثلث مع تبديل أوضاعهم



[٣]



[٢]



[١] (٢)



[٣]

(٣) رقم [١] $\heartsuit \heartsuit \heartsuit * * * \heartsuit \heartsuit * * \heartsuit *$

(١١) [١] الارتفاع [٢] ٣٠ [٣] ١٢٠ [٤] ٦ [٥] ١٠ [٦] ١٠٠ [٧] ١٥

الدرس الخامس : حجم المكعب

(١)

طول حرفه (سم)	محيط القاعدة (سم)	مساحة القاعدة (سم ^٢)	مجموع أطوال أحرافه (سم)	الحجم (سم ^٣)
٥	٢٠	٢٥	٦٠	١٢٥
٣	١٢	٩	٣٦	٢٧
٦	٢٤	٣٦	٧٢	٢١٦
٢	٨	٤	٢٤	٨
٤	١٦	١٦	٤٨	٦٤
١٠	٤٠	١٠٠	١٢٠	١٠٠٠
٧	٢٨	٤٩	٨٤	٣٤٣

(٢) حجم متوازي المستطيلات = $١٠ \times ١٢ \times ١٤ = ١٦٨٠$ سم^٣حجم المكعب = $١٢ \times ١٢ \times ١٢ = ١٧٢٨$ سم^٣

حجم المكعب أكبر من حجم متوازي المستطيلات

الفرق بين الحجمين = $١٦٨٠ - ١٧٢٨ = ٤٨$ سم^٣(٣) حجم متوازي المستطيلات = $٦ \times ٩ \times ١٥ = ٨١٠$ سم^٣حجم المكعب = $٣ \times ٣ \times ٣ = ٢٧$ سم^٣عدد المكعبات = $\frac{٨١٠}{٢٧} = ٣٠$ مكعبحجم الصندوق = $٢٥ \times ٢٥ \times ٤٠ = ٢٥٠٠٠$ سم^٣عدد الصناديق = $٢٥٠٠٠ \div ٩ = ٢٧٠٠$ صندوقتكلفة النقل = $٢٧٠٠ \times ٠,٧٥ = ١٨٩٠$ جنيهاً(٨) حجم الخزان = $١٦ \times ٢٥ \times ١٢ = ٤٨٠٠$ ديسم^٣معدل صب الماء = $٤,٨$ م^٣ / الساعة = ٤٨٠٠ ديسم^٣ / الساعةالزمن اللازم لملأ الخزان = $\frac{٤٨٠٠}{٤٨٠٠} = ١$ ساعةحجم الماء بعد ربع ساعة = $٤٨٠٠ \times \frac{١}{٤} = ١٢٠٠$ ديسم^٣ / الساعةوبما أن مساحة قاعدة الخزان = $٢٥ \times ١٢ = ٣٠٠$ ديسم^٢إذن : ارتفاع الماء بعد ربع ساعة = $\frac{١٢٠٠}{٣٠٠} = ٤$ ديسم(٩) نصف المحيط = $٢ \div ٣٦ = ١٨$ سممجموع الأجزاء = $٤ + ٥ = ٩$ جزءقيمة الجزء = $٩ \div ١٨ = ٢$ سمالطول = $٥ \times ٢ = ١٠$ سم ، العرض = $٤ \times ٢ = ٨$ سمإذن : الحجم = $١٢ \times ٨ \times ١٠ = ٩٦٠$ سم^٣(١٠) مجموع الأجزاء = $٣ + ٤ + ٥ = ١٢$ جزءقيمة الجزء = $١٢ \div ٤٨ = ٤$ سمالطول = $٥ \times ٤ = ٢٠$ سم ، العرض = $٤ \times ٤ = ١٦$ سمالارتفاع = $٣ \times ٤ = ١٢$ سمإذن : الحجم = $١٢ \times ١٦ \times ٢٠ = ٣٨٤٠$ سم^٣

- (٣) سعة الأناء = ١٦ × ٢٠ × ٢٥ = ٨... سم^٣ = ٨ لتر
 ثمن العسل كله = ٢٥ × ٨ = ٢٠٠ جنيه
- (٤) سعة الأناء = ٢ × ١,٥ × ١ = ٣... سم^٣ = ٣ لتر
 الزمن اللازم = ٦٠ ÷ ٣... = ٥٠ دقيقة
- (٥) سعة الخزان = ٧٢... لتر = ٧٢... ديسم^٣
 ارتفاع الخزان = ٤ أمتار = ٤٠ ديسم
- مساحة قاعدة الخزان = ٤٠ × ٧٢... = ١٨... ديسم^٢
- (٦) حجم الماء بالإناء = ١٠ لترات = ١٠... سم^٣
 مساحة قاعدة الإناء = ٢٥ × ٢٥ = ٦٢٥ سم^٢
 ارتفاع الماء في الأناء = ٦٢٥ × ١... = ١٦ سم
- (٧) حجم الإناء = ٤٠ × ٣٠ × ٢٥ = ٣... سم^٣ = ٣ لتر
 حجم السولار = ٣٠ × $\frac{١}{٣}$ = ١٠ لتر
 سعر السولار = ١,٢ × ١٠ = ١٢ جنيه
- (٨) نصف محيط الصفيحة = ٢٨ سم
 مجموع الأجزاء = ٥ + ٩ = ١٤ جزء
 قيمة الجزء = ٢٨ ÷ ١٤ = ٢ سم
 طول قاعدة الصفيحة = ٩ × ٢ = ١٨ سم
 عرض قاعدة الصفيحة = ٥ × ٢ = ١٠ سم
 حجم الصفيحة = ١٦ × ١٠ × ١٨ = ٢٨٨٠ سم^٣ = ٢,٨٨ لتر

أحمد الشنتوري

$$(٤) \text{ حجم المكعب } ٨... \text{ سم}^٣ = ٢٠ \times ٢٠ \times ٢٠ = ٨... \text{ سم}^٣$$

$$\text{مساحة قاعدة متوازي المستطيلات} = ١٠ \times ١٦ = ١٦٠ \text{ سم}^٢$$

$$\text{إذن: ارتفاع متوازي المستطيلات} = \frac{٨٠٠٠}{١٦٠} = ٥٠ \text{ سم}$$

$$(٥) \text{ حجم الإناء الداخلي} = ٣٥ \times ٣٥ \times ٣٥ = ٤٢٨٧٥ \text{ سم}^٣$$

$$\text{حجم الإناء الخارجي} = ٣٦ \times ٣٦ \times ٣٦ = ٤٦٦٥٦ \text{ سم}^٣$$

$$\text{حجم الزجاج} = ٤٢٨٧٥ - ٤٦٦٥٦ = ٣٧٨١ \text{ سم}^٣$$

$$(٦) \text{ حجم المكعب} = ١٢ \times ١٢ \times ١٢ = ١٧٢٨ \text{ سم}^٣$$

$$\text{حجم السبيكة الواحدة} = ٢٤ \div ١٧٢٨ = ٧٢ \text{ سم}^٣$$

$$\text{مساحة قاعدة السبيكة} = ٤ \times ٣ = ١٢ \text{ سم}^٢$$

$$\text{ارتفاع السبيكة} = \frac{٧٢}{١٢} = ٦ \text{ سم}$$

$$(٧) \text{ حجم العلبة} = ١٢ \times ١٢ \times ١٢ = ١٧٢٨ \text{ سم}^٣$$

$$\text{المبلغ المدفوع} = ٠,٥ \times ٥ \times ١٧٢٨ = ٤٣٢ \text{ جنيهاً}$$

$$(٨) \text{ [١] ٢٧ [٢] ٥ [٣] ١٦ [٤] ٢١٦ [٥] > [٦] ٨ [٧] ٤}$$

الدرس السادس : السعة

$$(١) \text{ سعة الزجاج الواحدة} = ٤... \text{ سم}^٣ = ٤,٤ \text{ لتر}$$

$$\text{عدد الزجاجات} = ٤,٤ \div ١٦ = ٤٠ \text{ زجاجة}$$

$$(٢) \text{ سعة الأناء} = ٣... \text{ سم}^٣ = ٣٠ \times ٣٠ \times ٣٠ = ٢٧... \text{ لتر}$$

$$\text{ثمن الزيت كله} = ٩,٥ \times ٢٧ = ٢٥٦,٥ \text{ جنيهاً}$$

- (٣) [١] الاسم ، النوع ، الماركة
 [٢] السعر ، العبوة ، الصلاحية ، تاريخ الانتاج
 (٤) [١] تاريخ الميلاد [٢] فصيلة الدم [٣] الطول [٤] الحالة المهنية
 (٥) [١] الكمية [٢] الكمية [٣] الوصفية
 [٤] الكمية [٥] الوصفية [٦] قاعدة البيانات

الدرس الثاني : تجميع البيانات الإحصائية الوصفية

- (١) [١] أكمل بنفسك [٢] أكمل بنفسك [٣] الجمل [٤] $\frac{1}{3} \times 100 = 33.3\%$
 (٢) [١] أكمل بنفسك [٢] أكمل بنفسك [٣] جيد
 [٤] ممتاز [٥] ١٤ [٦] $\frac{1}{4} \times 100 = 25\%$
 (٣) [١] كرة القدم ، بنسبة مئوية = $\frac{35}{100} \times 100 = 35\%$
 [٢] كرة اليد ، بنسبة مئوية = $\frac{13}{100} \times 100 = 13\%$
 [٣] $\frac{19}{100} \times 100 = 19\%$

- (٤) [١] روسيا ، بنسبة مئوية = $(\frac{7,37}{2,35} \times 100) = 313,6\%$
 [٢] فرنسا و عددهم = ٨..... [٣] ١٣٤..... [٤] الثاني
 [٥] ١٢..... [٦] $(\frac{7,37}{1,2} \times 100) = 614,1\%$

الدرس الثالث : تجميع البيانات الإحصائية الكمية

- (١) [١] أكبر قيمة = ٤٤ [٢] أصغر قيمة = ١٥
 (٣) المدى = ٤٤ - ١٥ = ٢٩

عدد الصانح = $72 \div 2,88 = 25$ صفيحة

(٩) حجم الخزان = $24 \times 30 \times 70 = 50400$ سم^٣

مساحة قاعدة الخزان = $30 \times 70 = 2100$ سم^٢ = ١٩,٥ ديسم^٢

ارتفاع الماء = $10,7 = 19,0 \div 1,8 = 10,7$ ديسم = ٨ سم

(١٠) ما يتناوله المريض يومياً (جرعتين : صباحاً و مساءً)

$2 \times 3 = 6$ مليلترات ، إذن : عدد الأيام = $\frac{36}{6} = 6$ أيام

(١١) أبعاد الصندوق من الداخل هي : $37 - 1 = 36$ ، ٣٠ ، ٣ سم

سعة الصندوق = $20 \times 30 \times 30 = 18000$ سم^٣ = ٢١ لتر

(١٢) ٣ لتر = ٣٠٠٠ مليلتراً ، ٣١٠٠٠ سم^٣ = ٣١ مليلتراً

الترتيب التصاعدي : ٢٩٠٠٠ مليلتراً ، ٣٠٠٠ لتر ،

(١٣) [١] ٥٠٠ [٢] ١٠٠٠ [٣] السعة [٤] ٣,٦ [٥] ٥١٢

[٦] ٧ [٧] ٤٨٠٠ [٨] ١٦ [٩] ٢ [١٠] ٤٠٠

الإحصاء

الوحدة الرابعة

الدرس الأول : أنواع البيانات الإحصائية

(١) [١] المدرسة ، الاسم ، محل الميلاد ، العنوان ، فصيلة الدم

[٢] تاريخ الميلاد ، الفصل ، تليفون المنزل

[٣] اكتب بياناتك بهذه الاستمارة

(٢) [١] الاسم ، الوظيفة ، العنوان [٢] تاريخ الميلاد ، السن ، التليفون

[٣] اكتب بيانات معلمى مدرستك بالجدول

$$(٢) [١] \text{ س } = ٤٠ ، \text{ ص } = ١٠$$

$$[٢] ٦٥ ، \text{ بنسبة مئوية } = ٦٥ \%$$

[٣] ارسم بنفسك

$$(٣) [١] ٦٠ ، [٢] ١٠٥ ، \text{ بنسبة مئوية } = ٧٥ \%$$

[٣] ارسم بنفسك

$$(٤) [١] \text{ س } = ٤٠ ، \text{ ص } = ٩$$

$$[٢] ١٨ \text{ بنسبة مئوية } = ٣٧,٥ \%$$

[٣] ارسم بنفسك

$$(٤) \text{ عدد المجموعات } = \frac{٢٩}{٥} \approx ٦ \text{ مجموعة}$$

[٢] كون بنفسك

[٣] كون بنفسك

$$[٤] ٧ ، \text{ بنسبة مئوية } = \frac{٧}{١٠٠} \times ١٠٠ = ٧,٥ \%$$

$$[٥] ٣٣ ، \text{ بنسبة مئوية } = \frac{٣٣}{١٠٠} \times ١٠٠ = ٣٣,٥ \%$$

$$(٢) [١] ١٢ ، \text{ بنسبة مئوية } = \frac{١٢}{١٠٠} \times ١٠٠ = ١٢ \%$$

$$[٢] ٢٨ ، \text{ بنسبة مئوية } = \frac{٢٨}{١٠٠} \times ١٠٠ = ٢٨ \%$$

$$[٣] ٢٢ ، \text{ بنسبة مئوية } = \frac{٢٢}{١٠٠} \times ١٠٠ = ٢٢ \%$$

(٣) اكمال الجدول ٢٨ ،

$$[١] ٣٥ ، \text{ بنسبة مئوية } = \frac{٣٥}{١٠٠} \times ١٠٠ = ٣٥ \%$$

[٢] عدد الطلاب الحاصلين على ٢٠ درجة فأكثر = ٧٢ طالب

$$\text{النسبة المئوية} = \frac{٧٢}{١٠٠} \times ١٠٠ = ٧٢ \%$$

$$(٤) [١] - [٢] ٢٨ [٣] ٤٠ [٤] ٧٩ [٥] ٣٢$$

الدرس الرابع : تمثيل البيانات الإحصائية الكمية
بالمنحنى التكراري

$$(١) [١] ٦$$

$$[٢] ٣٣ ، \text{ بنسبة مئوية } = ٦٦ \%$$

[٣] ارسم بنفسك

تابع جديد زاكروولي على موقعنا
<https://www.zakrooly.com>

اكتب زاكروولي في البحث وانضم لجدوات زاكروولي
منه رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي

للأمانة العلمية
يرجى عدم حذف أسمى نهائياً
يسمح فقط بإعادة النشر
دون أي تعديل